

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Общая психология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством *формирования* целостного представления о закономерностях и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности и *развития* способности к познанию и пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	Знать: <ul style="list-style-type: none">– закономерности физиологического и психического развития ребенка и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;– методы психолого-педагогической диагностики особенностей развития обучающихся в образовательном процессе;– психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– эффективно взаимодействовать с различным контингентом обучающихся;– проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии особыми образовательными потребностями обучающихся;– отбирать и применять психолого-педагогические технологии в образовании (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, особенностей их развития и образовательных потребностей;– применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в виртуальной среде;– применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети,

	<p>социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостями;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами психолого-педагогической диагностики, направленной на работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями; – педагогическими технологиями, направленными на разностороннее развитие личности каждого обучающегося; – способами индивидуализации процесса воспитания и обучения на уроке и в системе дополнительного образования; – специальными технологиями и методами коррекционно-развивающей работы.
<p>• способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; – особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; – способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; – особенности социального партнерства в образовательной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей); – взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ дополнительного образования; – видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса; – приемами построения межличностных отношений на уроке; – навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.
<p>• способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному педагогу; - достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности; - совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; - применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности;

	–изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик; Владеть: – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; – приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; – способами проектирования и постоянного совершенствования образовательной среды
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Общая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и изучается во 2,3 и 4 семестрах. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Философия» и изучается параллельно с дисциплиной «Общая педагогика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 8 з.е. (288 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общая психология
2.	Психология развития и возрастная психология
3.	Педагогическая психология
	Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен, 3 семестр – зачет, 4 семестр -экзамен