

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Детская литература»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления триединой задачи: обучение (в объёме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом), духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, формирование готовности будущего учителя к решению профессиональных задач в области обучения младших школьников русской и мировой художественной литературе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);	Знать: <ul style="list-style-type: none">– духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;– базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания;– сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества учителя и ученика;– закономерности и дидактические принципы организации целостного педагогического процесса в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функций;– современные технологии воспитания;– сущность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как первостепенной задачи современной образовательной системы и важного компонента социального заказа для образования;– концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую

	<p>основу разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания; – основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; – требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программам воспитания и социализации обучающихся; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; – создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственными моделями поведения; – методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей;
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Детская литература» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 2 семестре.

Дисциплина «Детская литература» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате обучения в школе, а также при изучении дисциплин «Введение в педагогику начального образования», «Общая педагогика», «Общая психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	ВВЕДЕНИЕ
2.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
3.	ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
4.	ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА
5.	НЕОРОМАНТИЗМ КАК ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В ИСКУССТВЕ РУБЕЖА XIX - XX ВЕКОВ. ПОЭТЫ «СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА» ДЕТЯМ И О ДЕТЯХ.
6.	ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА.
7.	ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА. «ЗОЛОТОЙ» ВЕК РУССКОЙ ДЕТСКОЙ ПОЭЗИИ
8.	ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА РУБЕЖА XX-XXI ВЕКОВ. ПРОЗА И ПОЭЗИЯ В ДЕТСКОМ ЧТЕНИИ (ОБЩИЙ ОБЗОР). ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ЖАНРА АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
	Форма промежуточной аттестации: - 2 семестр - экзамен