

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Социализация личности ребенка в системе начального образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания, готовности к решению профессиональных задач в области социально-педагогической деятельности: создание условий для полноценного обучения, воспитания детей, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации воспитанников; участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	Знать: – Основы организационной и социальной психологии, социологии коммуникаций и социального управления. - теоретические основы социального взаимодействия; - основные приемы и нормы социального взаимодействия; Уметь: – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри

	<p>команды; - реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеть: – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; - навыками выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.</p>
<p>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</p>	<p>Знать: – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Уметь: – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>Владеть: – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p>
<p>способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);</p>	<p>Знать: - содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе; систему планирования и организации воспитательной работы с детским коллективом; этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел; особенности формирования и функционирования детского коллектива, органов ученического самоуправления;</p> <p>Уметь: - проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; - организовывать деятельность в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий; - оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления, разновозрастных</p>

	<p>детско-взрослых общностей;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; - методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; - методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих мероприятий в детском объединении; навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий; - способами регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды;
<p>способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; - санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; - здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; - организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства;
<ul style="list-style-type: none"> • способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8) 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику индивидуальных маршрутов обучающихся по предмету; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по предмету; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Социализация личности ребенка в системе начального образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 8 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая педагогика», «Общая психология», «Социальная педагогика и психология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Социализация как социально-педагогическое явление
2.	Воспитание как институт социализации
3.	Социализация личности ребенка в начальной школе
	Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - экзамен