

Аннотация

1. Наименование дисциплины – «Индивидуальные формы логопедической работы»,

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование профессионально-практических компетенций бакалавров в организации и проведении индивидуальных форм логопедической работы с детьми дошкольного возраста.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ; - психолого-педагогические условия организации индивидуальной работы с детьми, имеющими речевые нарушения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-

		<p>возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. 	<p>ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с различными речевыми нарушениями</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; методикой проведения индивидуальных форм занятий с детьми, имеющими нарушения речи
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-2 Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды. <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка коррекционных программ; - оформление и ведение документации. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы реализации коррекционно-педагогического процесса для детей с ОВЗ в условиях стандартизации образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об основных условиях, формах и направлениях индивидуальной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в системах образования, здравоохранения и социального обеспечения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности, рационального выбора и использования методического и технического обеспечения

