

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
(НОУ ВО «МСПИ»)

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого Совета

Протокол № 7
от 31 марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор НОУ ВО «МСПИ»



Д.А. Мельников

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
за 2021 год

Научно-исследовательская деятельность в МСПИ направлена на реализацию задач по формированию и развитию научной и кадровой инфраструктуры, созданию эффективной системы управления качеством научной деятельности, повышению качественных и количественных показателей и нормативов научного процесса в соответствии с требованиями законодательных норм права в области высшего образования. Отчетная документация по НИР МСПИ представлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2018 г. № 204 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования», Приказом Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий от 30 июля 2020 г. № 414: № 2-наука "Сведения о выполнении научных исследований и разработок".

Для обобщения результатов научно-исследовательской деятельности в МСПИ, проведения комплексных фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по конкурсам и грантам, единой организации ключевых направлений научной работы по проблемам, определенными кафедральными планами НИР, исследовательскими проектами и социологическими исследованиями, целевыми программами министерств и ведомств на базе института функционирует Научно-исследовательский центр «Проблемы развития высшего образования» (НИЦ ПРВО).

В числе задач НИЦ ПРВО стоят вопросы, связанные с созданием:

- условий для защиты результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников Института как основы укрепления авторских прав и развития интеллектуального капитала Института, повышения публикационной активности и роста показателей издательской деятельности;
- сети научно-исследовательского сотрудничества и развитием новых форм взаимодействия с научно-исследовательскими и образовательными организациями, общественными академиями и ассоциациями, в том числе с учебными заведениями и научно-исследовательскими организациями зарубежных стран с целью проведения совместных научных исследований;
- условий для активного привлечения магистров и бакалавров старших курсов к участию в выполняемых в МСПИ научных исследованиях и социальных проектах;
- устойчивой финансовой основы научных исследований и разработок за счет использования внешних (внебюджетных) источников финансирования и средств инновационной деятельности.

В единстве решения комплексных научно-исследовательских задач в МСПИ принят план научно-исследовательской работы на 2022 год,

обобщающий все ключевые направления научной работы кафедр и факультетов МСПИ.

В рамках выполнения мероприятий плана, а также для достижения заявленных научных показателей в МСПИ принята и утверждена Ученым советом постоянная комплексная научная тема: «Развитие социально-гуманитарных знаний и психолого-педагогических технологий в современной системе высшего образования России».

Определены 30 научных тем кафедр МСПИ, соответствующие направлениям подготовки на факультетах, в качестве основных выделены 13.

№ п/п	Наименование подтемы НИР	Привлечен ная кафедра (научное подразделе- ние)	Научный руководите ль	Исполни- тели и рабочая группа	Результаты
1	2	3	4	5	6
1.	«Гибридное обучение в системе дошкольного и начального образования»	Педагогик и и психологи и	Фарниева М.Г.	Оборотова С.А. Кольтинова В.В.	Опубликованы
2.	«Современные подходы к мониторингу в системе управления образованием»	Педагогик и и психологи и	Шубина И.В.	Шагидаева А.Б. Сокольнико ва Э.И. Сенатор С.С.	Опубликованы
3.	«Компетентностный подход к подготовке бакалавра психолого-педагогического образования на современном этапе развития общества»	Педагогик и и психологи и	Сенатор С.Ю.	Сокольнико ва Э.И. Сенатор С.С. Шагидаева А.Б. Белякова Т.С. Шубина И.В.	Опубликованы
4.	«Современные технологии обучения русскому языку как иностранному»	Кафедра иностранн ых языков и лингводи д актики	Свиридова Л.К.	Свиридова Л.К. Ковалева Л.Б. Черняева Н.В.	Опубликованы
5.	«Проблемы современной семьи и психотерапевтические	Социально - психологи	Саякин В.Ю.	Трушкова С.В. Жуковская	Опубликованы

	методы их решения»	ческой безопасности личности		Е.В.	
6.	«Интерактивный психологический театр»	Практической психологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	-	Опубликованы
7.	«Трансмодальная субъектная психотерапия проблем событийности»	Практической психологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	-	Опубликованы
8.	«Психология управления человеческими ресурсами»	Социально - психологической безопасности личности	Трушкова С.В.	Иванов С.Ю., Аристова В.А.	Опубликованы
9.	«Профилактика и коррекция зависимостей у молодежи»	Социально - психологической безопасности личности	Латинский В.А.	Никитин В.Н.	Опубликованы
10.	«Современные логопедические технологии в работы с детьми и взрослыми»	Дошкольной дефектологии и логопедии	Пантелеев Л.А.	Алпатова Н.С. Алферова О.А. Белякова М.С. Павлычева И.А. Парамонова А.М. Титова М.В.	Опубликованы
11.	«Использование нейропсихологического подхода в коррекционно-педагогической работе»	Дошкольной дефектологии и логопедии	Леонычева Т.А.	Коновалова Л.В. Ламыко Г.А. Зайцева Е.В.	Опубликованы
12.	«Социальная интеграция детей с ограниченными	Дошкольной дефектологии и	Прокопенко А.Ю.	Груничева С.И. Клепинин Д.А.	Опубликованы

	возможностями здоровья»	логопедии		Кононова С.И. Селюков А.Г. Строгова Н.А.	
13.	«Технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Дошкольной дефектологии и логопедии	Назаренко В.В.	Кононова С.И. Селюков А.Г. Строгова Н.А. Суздальцева Л.В.	Опубликованы

Для проведения апробации научных исследований МСПИ в рамках научных тем в 2021 году научно-педагогический коллектив института организовал, провел и принял участие в различных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, межвузовского и институтского уровней.

Международные мероприятия с участием научно-педагогических работников и студентов МСПИ в 2021 году

№ п / п	Название мероприятия	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответственный исполнитель	Дата (месяц) проведения	Количество участников	
					Российских	Зарубежных
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII Международный форум по педагогическому образованию	Каф. практической психологии и арт-терапии	Саякин В.Ю.	05.2021	500	100
2.	Международная научно-практическая конференция «Современные психолого-педагогические и дефектологические подходы и технологии в период пандемии», организованная МСПИ	Каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологическоей безопасности, каф. педагогики и психологии, каф. иностранных языков и лингвистики,	Саякин В.Ю.	06.2021	100	2

		каф. дошкольной дефектологии и логопедии.				
3.	IX Международный форум «Глобальная конкурентоспособность», организованный рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика)	—	Саякин В.Ю.	06.2021	185	32
4.	Форум «Молодёжь. Семья. Дети», организованный МСПИ	Каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики и психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, каф. дошкольной дефектологии и логопедии.	Саякин В.Ю.	10.2021	100	20
5.	Международный педагогический форум «Современное состояние системы непрерывного педагогического образования и перспективы её интеграционного развития»	Каф. педагогики и психологии,	Саякин В.Ю.	11.2021	100	50

- VII Международный форум по педагогическому образованию

26-28 мая 2021 года Казанском федеральном университете прошёл VII Международный форум по педагогическому образованию “Педагогическое образование: Новые вызовы и цели” (IFTE-2021), в котором приняли участие представители МСПИ: ректор Д.А. Мельников, проректор по научной работе, контролю качества и молодёжным проектам В.Ю. Саякин и декан факультета практической психологии Н.Э. Матвеева.

В настоящее время Форум является одной из крупнейших и признанных международных научных площадок для обсуждения новых вызовов и актуальных целей педагогического образования.

Цели форума:

- представление современных исследований в области педагогического образования;
- обсуждение новых вызовов и актуальных целей систем педагогического образования в разных странах мира;
- обмен опытом и обсуждение проблем инновационных образовательных технологий в подготовке учителя, российских и международных практик в сфере педагогического образования с учетом актуальных потребностей и явлений;
- укрепление академического сотрудничества учёных, практиков, политиков, работающих в сфере образования разных стран мира.

В рамках Форума были выделены следующие Международные конференции:

- Учителя для детей с особыми образовательными потребностями.
- Траектории образования в эпоху экстремальных явлений.
- Подготовка учителя-воспитателя в XXI веке.

Основными направлениями работы Форума стали следующие:

- Учитель в условиях инклюзивного образования.
- Эффективные подходы, модели и методы при подготовке учителей для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Передовые образовательные технологии, инновации и лучшие практики в обучении детей с особыми образовательными потребностями.
- Педагогическое образование в эпоху экстремальных явлений.
- Технологии дистанционного обучения в эпоху экстремальных явлений.
- Стратегии образования учителя-воспитателя в современном мире: отечественный и международный опыт.
- Культурная и профессиональная идентичность учителя-воспитателя в условиях современной школы.
- Эффективные модели подготовки учителя-воспитателя в XXI веке.
- Современные дилеммы педагогического образования.

В работе Форума приняли участие ведущие российские и зарубежные учёные из более 30 стран мира.

На Форуме IFTE-2021 участники смогли подробнее ознакомиться с исследованиями и подходами в области педагогического образования, а также представить результаты своих исследований. Программа Форума включала пленарные заседания, на которых были представлены доклады ключевых спикеров, заседания исследовательских групп.

В ходе Форума работало около 100 секций, проводились мастер-классы и Круглые столы.

В работе секции 84 «Психолого-педагогические технологии воспитания здорового человека» (модератор – Г.Г. Парфилова, Казанский федеральный университет) с докладом «Здоровьесберегающие модели и технологии для подростков в условиях пандемии коронавируса» выступили декан факультета практической психологии, профессор кафедры практической психологии и

арт-терапии, кандидат психологических наук Н.Э. Матвеева и проректор по научной работе, контролю качества образования и молодёжным проектам, доцент кафедры практической психологии и арт-терапии, кандидат психологических наук В.Ю. Саякин.

Доклад был подготовлен по научной статье, посвящённой реализации нового совместного научного проекта МСПИ и Болгарской академии наук. Авторами научной статьи, помимо вышеуказанных докладчиков, являются профессор кафедры практической психологии и арт-терапии, доктор философских наук, кандидат психологических наук В.Н. Никитин и ректор МСПИ, кандидат педагогических наук Д.А. Мельников. Доклад вызвал интересную научную дискуссию.

Ещё один доклад от МСПИ был подготовлен старшим преподавателем кафедры дошкольной дефектологии и логопедии А.Г. Селюковым на тему «Психолого-педагогические условия обучения молодых людей с нарушениями интеллекта в колледже» и представлен в он-лайн варианте.

Н.Э. Матвеева и В.Ю. Саякин приняли активное участие:

- в круглом столе Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения РАО «Воспитание: свобода и формализация» (модератор – Б.А. Дейч, Новосибирский государственный педагогический университет),
- в секции № 59, посвящённой рассмотрению вопросов конфликтологической компетентности учителей (модератор – Р.Г. Габдрахманова, Казанский федеральный университет),
- в секции № 75, посвящённой вопросам подготовки социальных педагогов, организации поддержки замещающим семьям, воспитывающим агрессивных подростков, формирования психологической готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования (модератор – Г.Ф. Биктагирова, Казанский федеральный университет),
- в секции № 77, посвящённой рассмотрению аспектов формирования общекультурных компетенций студентов, развитию навыков XXI века у будущих педагогов, вопросам цифровизации образования (модератор – И.М. Салпыкова, Казанский федеральный университет).

- Международная научно-практическая конференция «Современные психолого-педагогические и дефектологические подходы и технологии в период пандемии», организованная МСПИ

В период с 29 мая по 05 июня 2021 года на всех факультетах МСПИ прошёл 1 этап научно-практической конференции, посвящённой 25-летию юбилею нашего института и Году науки и технологий.

С приветственным словом к молодым исследователям обратился ректор МСПИ Дмитрий Алексеевич Мельников. Он поздравил участников конференции с 25-летием вуза и рассказал об истории МСПИ. В частности,

ректор отметил, что за годы своего становления институт подготовил более 15000 специалистов для образовательных организаций, учреждений науки, культуры и спорта, органов государственной власти, производственной и социальной сфер экономики; выпускники МСПИ работают даже в Русской Православной Церкви.

Д.А. Мельников подчеркнул, что главная задача МСПИ – качественная подготовка высококвалифицированных специалистов. Эта задача успешно решается вузом благодаря высокому профессиональному уровню педагогов, практико-ориентированной направленности процесса обучения, а также активному привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Все эти факторы обеспечивают возможность студентам обновлять свои знания и тем самым отвечать вызовам времени. Ректор отметил, что учёные МСПИ занимаются прикладными исследованиями в области социально-гуманитарных наук. Такая социальная ориентация является главной составляющей внутренней политики государства.

Ректор института обратил внимание участников конференции на тот факт, что в конце мая студенты, преподаватели и сотрудники МСПИ приняли участие в грандиозном форуме «Новое знание», который в очередной раз подтвердил интерес и стремление современной молодёжи к знаниям, которые она потом будет передавать будущим поколениям.

В заключение своего выступления Д.А. Мельников пожелал молодым учёным плодотворной работы на конференции, творческих результативных дискуссий, активности, а выпускникам текущего года – успешной сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Самое активное участие в конференциях приняли представители профессорско-преподавательского состава и сотрудники вуза, которые выступали научными руководителями учебно-исследовательской деятельности студентов, а также возглавляли работу многочисленных секций.

29 мая 2021 г. на факультете практической психологии прошла научно-практическая конференция на тему «Актуальные проблемы современной психологии и психотерапии».

На конференции были заслушаны 23 лучших доклада студентов бакалавриата и магистратуры. Со стороны профессорско-преподавательского состава в работе конференции приняли участие:

- декан факультета практической психологии, профессор кафедры практической психологии и арт-терапии, кандидат психологических наук Матвеева Наталья Эммануиловна,
- проректор по науке, контролю качества образования и молодежным проектам, доцент кафедры практической психологии и арт-терапии, кандидат психологических наук Саякин Вадим Юрьевич,

- профессор кафедры практической психологии и арт-терапии, доктор философских наук, кандидат психологических наук Никитин Владимир Николаевич (дистанционно),
- старший преподаватель кафедры социально-психологической безопасности личности Латинский Валентин Аркадьевич,
- психолог отделения комплексной профессиональной помощи семье и детям ЦСПСД «Семья» Жуковская Елена Владимировна,
- помощник проректора по научной работе контролю качества образования и молодёжным проектам Сафронова Ольга Алексеевна.

На конференции обсуждались следующие темы:

- о применении арт-терапевтических методов при стрессе (Никитская Василиса),
- о гендерной и сексуальной идентичности (Лихачева Марина),
- о психологических аспектах отбора персонала (Вечтомов Андрей),
- об использовании интегративного подхода в развитии эмоциональной сферы детей (Каретная Евгения),
- о феноменологии детско-родительских отношений (Федотов Герман),
- о психологической помощи женщинам, находящимся в ситуации развода (Пугачева Елена),
- о факторах, вызывающих эмоциональное выгорание у психологов (Чмож Александра),
- об использовании матриц Равена для оценки мышления (Чирков Юрий),
- о влиянии эмоционального интеллекта на формирование идентичности у подростков (Максименко Елена),
- об адаптации спортсменов в условиях завершения карьеры (Ена Валерия),
- о парадоксе серийного убийцы (Позднякова Екатерина),
- об эволюции сознания как смысле жизни человечества (Максимов Данила),
- о преодолении тревожности у женщин, имеющих детей до 3-х лет, средствами арт-терапии (Калачева Ольга),
- о феноменологии зависимого поведения (Мотков Андрей),
- о психологических аспектах спортивных достижений в командных видах спорта (Сытенко Ольга),
- о прокрастинации и ее роли в принятии решения лицами среднего возраста (Бойков Александр),
- об эмоциональной сфере и саморегуляции лиц зрелого возраста (Орехова Екатерина),
- о профессиональной и управленческой идентичности современных руководителей (Бледных Светлана),
- о современных подходах в телесно-ориентированной терапии (Колоскова Карина),
- об эмпатии как профессионально важном качестве педагога дошкольного образования (Никольская Галина),

- о личностных особенностях женщин, склонных к эмоциональной зависимости в супружеских отношениях (Коршикова Татьяна),
 - о молодёжном сленге как форме самоутверждения подростков (Муратова Екатерина),
- о социально-психологическом анализе действий персонажей романа «Мастер и Маргарита» (Китаева Любовь).

Представленные темы вызвали интерес среди всех участников конференции и породили живую дискуссию.

Окончательное подведение итогов конференции пройдёт после анализа и оценки преподавателями представленных на конференции статей.

29 мая 2021 года на факультете педагогики и психологии также прошла научно-практическая конференция, посвящённая современным научным исследованиям в области педагогики, психологии и образования. Организационная структура конференции включала работу четырёх секций:

- Воспитание и обучение детей младшего школьного возраста.
- Совершенствование методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- Методика обучения иностранному языку на разных этапах онтогенеза.
- Общие вопросы менеджмента и управление системой образования в условиях модернизации.

На секциях у студентов была возможность обмениваться мнениями и обсудить основные проблемы в области педагогики, психологии и образования. В целом работа секций была плодотворной и вызывающей искренний интерес у студентов и преподавателей, принявших участие в обсуждении докладов. Широко применялось проблемное обсуждение, живое общение, использовались современные информационные технологии. Конференция проходила в рамках плодотворного научного диалога. Докладчики прекрасно ориентировались в своих исследованиях, отвечали на вопросы аудитории, обозначили перспективы дальнейших исследований.

По итогам работы конференции всем участникам были выданы сертификаты, лучшие доклады были отмечены дипломами I, II, III степени.

Дипломы I степени получили: Глухушина Елизавета, Гришина Оксана, Романова Диана и Фролова Анастасия.

Дипломы II степени получили: Бобкова Екатерина, Сеницына Татьяна, Куропаткина Надежда и Амелина Евгения.

Дипломы III степени получили: Клименко Анжела, Кузнецова Светлана, Сергеева Анастасия и Бочарова Анастасия.

05 июня 2021 года на факультете коррекционной педагогики и специальной психологии МСПИ была проведена научно-практическая конференция молодых учёных «Актуальные проблемы дефектологической науки и практики».

В рамках конференции проходила защита курсовых и предзащита выпускных квалификационных работ студентов, а также защита итоговых

работ слушателей профессиональной переподготовки. Такой формат мероприятия позволил в творческой непринуждённой атмосфере не только обсудить результаты исследований, но и обменяться опытом внедрения их в практику. Таким образом, по итогам конференции каждый участник имел возможность получить не только оценку за свою работу, но и сертификат о выступлении с докладом.

На конференции работали 10 секций:

- «Традиционные и инновационные подходы к коррекции нарушений развития у детей».
- «Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования».
- «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с дефицитным развитием».
- «Актуальные проблемы обучения и развития детей с речевыми нарушениями».
- «Социально-психологические аспекты дефектологии».
- «Ребёнок с трудностями в обучении в современном мире».
- «Современные подходы к решению проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ».
- «Интегративные подходы в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОВЗ».
- «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-педагогической работе».
- «Методы профилактики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста».

По итогам работы каждой секции были выбраны победители, которые получили диплом I, II и III степени.

Дипломы I степени получили: Александра Лопатка, Евгения Бекаури, Валерия Челнокова, Дарья Воскова, Любовь Волкова, Амалия Аль-Масрия, Татьяна Акимова, Евгения Силина, Игорь Счастливый, Ирина Николаева, Макшеева Марина, Жирнова Ирина.

Дипломы II степени получили: Ирина Козлова, Николай Кругликов, Мария Ляпина, Елена Ковалева, Екатерина Орлова, Ксения Маслакова, Александра Шорохова, Екатерина Чемурова, Полина Мареева, Ольга Симанова, Ярослава Шкодина, Крылова Александра, Юлия Ерастова.

Дипломы III степени получили: Виктория Пономаренко, Мария Бушина, Мария Мамеева, Мария Лузинская, Анастасия Мятлева, Прасковья Смирнова, Елизавета Борисова, Валерия Василевская, Екатерина Яскина, Светлана Селиверстова, Диана Абасова, Анастасия Макарова, Василиса Бебина, Потуданская Лия, Элла Жилова.

В результате проведения 1 этапа конференции участники ещё раз подтвердили актуальность одного из ключевых направлений работы МСПИ – обеспечение взаимосвязи теории и практики при осуществлении

профессиональной подготовки и переподготовки будущих специалистов в условиях высшей школы.

17 июня 2021 года в МСПИ прошел 2 этап широкомасштабной международной научно-практической конференции «Современные психолого-педагогические и дефектологические подходы и технологии в период пандемии», посвящённой 25-летию МСПИ и Году науки и технологий.

Мероприятие открылось видеообращением ректора МСПИ, международного профессора, академика МАН ИПТ, заместителя председателя Экспертного совета по негосударственному образованию и ГЧП в сферах образования и науки при Комитете по образованию и науке ГД РФ Д.А. Мельникова, который поприветствовал всех, в том числе международных участников конференции: Почётного профессора МСПИ Трайче Стоянова, профессора факультета образовательных наук Университета «Гоце Делчев» (Македония) и Ирину Бьорно, ассоц. профессора Датского технического университета, а также Елену Семёновну Бердникович, кандидата медицинских наук, руководителя психолого-логопедической группы, старшего научного сотрудника ФГБНУ «Научный центр неврологии», доцента кафедры дошкольной дефектологии и логопедии МСПИ.

Ректор поздравил участников конференции с юбилеем Московского социально-педагогического института и рассказал об истории вуза. В частности, он отметил, что за годы своего становления институт подготовил более 15000 специалистов для образовательных организаций, учреждений науки, культуры и спорта, органов государственной власти и бизнес структур. В МСПИ сформирована современная учебно-лабораторная база, работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, институт уже 3 года входит в ТОП-5 лучших негосударственных вузов Российской Федерации. В последнее время учёные вуза активно занимаются грантовой деятельностью, разрабатывая уникальные методики в рамках социально-ориентированных программ, таких как «Здоровьесбережение», «Отношение молодёжи к современной семье», «Лидерство» и многих других.

В вузе сложилась система обеспечения качественного образования, успешная реализация которой складывается из трёх составляющих: высокого профессионального уровня педагогов, практико-ориентированной направленности процесса обучения, а также активного привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности.

В заключение своего выступления Д.А. Мельников пожелал молодым учёным здоровья, плодотворной работы на конференции, новых творческих достижений.

С приветственным словом к участникам конференции обратились: Е.С. Бердникович; С. Ю. Сенатор, доктор педагогических наук, профессор, и.о. декана факультета педагогики и психологии МСПИ. Ведущий мероприятия - проректор по научной работе, контролю качества образования и молодёжным проектам, кандидат психологических наук В.Ю. Саякин.

Конференция началась с выступлений международных участников: Трайче Стоянов представил сообщение по теме: «Образование во время пандемии: македонский опыт», Ирина Бьорно выступила с докладом: «Датские социальные инициативы по преодолению пандемии».

А.Г. Селюков, старший преподаватель МСПИ, выступил с докладом: «Дистанционное обучение в контексте пандемии: за и против».

Далее работа конференции продолжалась по секциям на факультетах. В ней приняли участие 39 студентов бакалавриата и магистратуры, ставшие победителями первого, факультетского отборочного этапа и рекомендованные факультетами института для участия в общеинститутской конференции.

Наиболее интересными были признаны следующие выступления:

На факультете педагогики и психологии:

- Ерохиной Натальи (бакалавриат 5 курс, профиль Дошкольное образование), тема доклада: «Роль игры в формировании взаимоотношений со сверстниками у детей подготовительной группы»
- Ваниосовой Анны (магистратура 1 курс, профиль Менеджмент в образовании), тема доклада: «Подходы к построению системы менеджмента качества в современной школе»
- Ваниосовой Елизаветы (магистратура 1 курс, профиль Менеджмент в образовании), тема доклада: «Влияние стиля руководства на эффективность управления образовательными системами»

На факультете коррекционной педагогики и специальной психологии:

- Писаченко Ирины (4 курс, профиль Логопедия, очная форма обучения), тема доклада: «Логопедическая работа при сенсомоторной афазии в условиях неврологического стационара»
- Буну Лучии (1 курс, профиль Специальная дошкольная педагогика и психология, очная форма обучения), тема доклада: «Опыт реализации волонтерской деятельности в НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»
- Козловой Ирины (программа профессиональной переподготовки «Логопедия»), тема доклада: «Логопедическая работа по развитию фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»

На факультете практической психологии:

- Пугачевой Елены (магистратура 1 курс, профиль Консультативная психология), тема доклада: «Проблема развода и особенности оказания психологической помощи женщинам»

- Сытенко Ольги (бакалавриат 1 курс, профиль Практическая психология), тема доклада: «Психологические аспекты спортивных достижений в командных видах спорта»

- Каретной Евгении (магистратура, 1 курс, профиль Консультативная психология), тема доклада: «Интегративный подход к созданию программы развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста»

Студентам были вручены сертификаты участников международной научно-практической конференции «Современные психолого-педагогические и дефектологические подходы и технологии в период пандемии», посвящённой 25-летию юбилею МСПИ.

- IX Международный форум «Глобальная конкурентоспособность», организованный рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика)

09 июня 2021 года в Москве состоялось грандиозное мероприятие – IX юбилейный Международный форум «Глобальная конкурентоспособность», организованный рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика), которое реализует масштабный проект по анализу конкурентоспособности вузов и формированию видения будущего высшей школы.

RAEX ежегодно проводит Международный форум «Глобальная конкурентоспособность», зарекомендовавший себя как площадка №1 для обсуждения вопросов развития высшей школы на постсоветском пространстве. Мероприятие собирает более 300 участников — руководителей органов государственной власти и профильных ведомств, ректоров ведущих университетов России, представителей компаний-работодателей, международных экспертов в области высшего образования, а также многочисленных СМИ. И этот год не стал исключением.

Московский социально-педагогический институт на форуме представляли:

- ректор Д.А. Мельников,
- проректор по учебно-методической работе Г.А. Калачева,
- проректор по научной работе, контролю качества образования и молодёжным проектам В.Ю. Саякин,
- начальник управления воспитательной работы и молодёжной политики Ю.Н. Боровик,
- начальник управления пресс-службы Н.Н. Матросова,
- помощник проректора О.А. Сафронова.

Целью форума стало обсуждение этих ключевых вопросов современной системы высшего образования, волнующих научно-педагогическое сообщество, в частности: влияние цифровизации на межвузовское взаимодействие, принципы партнёрства в научной сфере, перспективные форматы сотрудничества вузов и работодателей,

интенсификация работы университетов со школьниками, от чего зависит репутация университета и можно ли ей управлять, какую практическую пользу может принести работа над имиджем, транспарентность университетов как реакция на общественный запрос.

В рамках юбилейного форума состоялась пленарная дискуссия «Высшее образование в новом десятилетии: вызовы, ресурсы, механизмы», а также работали секции: «Партнёрство как залог конкурентоспособности университетов» и «Работа над репутацией университета – создание образа или долгосрочная перспектива».

На форуме с докладом «Имидж негосударственного вуза и ключевые показатели рейтинга лучших университетов РФ» выступил ректор МСПИ Д.А. Мельников. Он обстоятельно проанализировал систему негосударственного высшего образования в России, обозначил проблемы, с которыми сталкиваются частные вузы в процессе своей научно-образовательной деятельности, а также детально прокомментировал основные ключевые показатели оценки деятельности вузов, которые позволяют негосударственным вузам активно участвовать в рейтингах и составлять достойную равноправную конкуренцию государственным высшим учебным заведениям.

По итогам рейтинга, проведённого рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика), Московский социально-педагогический институт, как и в 2019 и 2020 годах, вошёл в ТОП-5 лучших негосударственных вузов России.

Цель составления рейтинга вузов – оценка способности вузов обеспечивать выпускникам высокое качество знаний, навыков и умений, исходя из условий для их получения и результатов применения. Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 – интегральная оценка качества подготовки выпускников вуза, определяемая количественными параметрами их образовательной и научно-исследовательской деятельности и качественными характеристиками, отражающими мнение ключевых референтных групп: работодателей, представителей академических и научных кругов, а также студентов и выпускников. В качестве статистической информации используются данные анкетирования вузов, наукометрические показатели и сведения из открытых источников.

Число негосударственных вузов-участников рейтинга ежегодно растёт. Так, в 2021 г. в анкетировании приняли участие 180 негосударственных вузов. В опросах 2021 года приняли участие 70 тыс. респондентов. Из всех типов вузов наилучшую динамику в рейтинге 2021 года продемонстрировали медицинские и педагогические университеты, развитие которых провозглашено одним из ключевых приоритетов российского образования.

Рейтинг вузов России RAEX успешно прошёл международный аудит IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence. Агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) получило право использовать знак «Одобрено IREG» (IREG Approved), подтверждающий, что методология рейтинга вузов России, процедуры его подготовки и представление результатов отвечают высоким стандартам качества.

- Форум «Молодёжь. Семья. Дети», организованный МСПИ

С 20 по 23 октября 2021 года Московский социально-педагогический институт провёл в Подмоскowie грандиозный выездной Форум «Молодёжь. Семья. Дети», ставший ключевым мероприятием МСПИ в рамках реализации проекта-победителя Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году.

Проект «Форум «Молодёжь. Семья. Дети» ориентирован на вовлечение молодёжи и обучающихся в средних профессиональных и высших учебных заведениях РФ, а также в университетах Восточной Европы в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, связанную с повышением престижа семейного образа жизни в молодёжной среде, пропагандой и укреплением семейных ценностей по принципу «сверстник сверстнику».

Форум открыл ректор МСПИ Д.А. Мельников, который поприветствовал всех собравшихся в зале: волонтёров и членов команды проекта, студентов высших учебных заведений, экспертов по вопросам семьи и зарубежных гостей. Он поблагодарил организации, представители которых принимали участие в Форуме, среди них: Московский социально-педагогический институт, Международный юридический институт, Николо-Угрешская духовная семинария, Сегедский университет (Венгрия) в лице профессора Сергея Тота, Университет «Гоце Делчев» (Македония) в лице профессора Трайче Стоянова, Автономная некоммерческая организация Авторский центр «Мир Семьи».

В своём выступлении ректор института рассказал присутствующим о многолетнем участии МСПИ во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимом Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь), и разработке преподавателями вуза семейной проблематики.

Организаторам и участникам Форума прислали приветственные письма:

И.В. Киркора – директор АНО Авторский центр «Мир Семьи», заместитель председателя Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека;

М.Н. Берулава – первый заместитель Председателя Комитета государственной Думы по просвещению, академик РАО;

иеромонах Кирилл – ректор Николо-Угрешской духовной семинарии;

Н.А. Жильцов – заместитель председателя совета АНБУЗ России, ректор Международного юридического института.

В своих обращениях к участникам Форума они подчеркнули важность данного мероприятия, направленного на укрепление института семьи в нашей стране, и пожелали успешной плодотворной работы, творческих инициатив и новых открытий.

С тематическими докладами на Форуме выступили студенты и преподаватели российских и зарубежных вузов.

Кандидат психологических наук, профессор кафедры практической психологии и арт-терапии МСПИ С.В. Трушкова сделала сообщение на тему: «Ассоциативный анализ поля семьи».

С докладом на тему: «Кризисы как потенциальная возможность развития семейной системы» выступила психолог отделения комплексной профессиональной помощи семье и детям ГБУ города Москвы «Семья», преподаватель кафедры практической психологии и арт-терапии МСПИ Е.В. Жуковская.

Доклад на тему: «Развитие семейного воспитания в контексте киберсоциализации» представил вниманию участников старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии МСПИ А.Г. Селюков.

Интересную современную тему «Мамшеринг как социально-экономическое явление» затронула в своём выступлении кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии МСПИ И.В. Шубина.

Свои исследования по проблемам современной семьи представили иностранные Почётные профессора нашего института: Трайче Стоянов и Сергей Тот.

Трайче Стоянов – известный специалист по истории русской философии, религиозной философии, политической философии, эстетике и литературе; член философских обществ России, Македонии и Сербии, философской ассоциации Хорватии и многих других; сотрудник отдела модернизации начальной школы Министерства образования Македонии. В декабре 2019 года в столице Северной Македонии г. Скопье состоялась презентация трёхтомного издания Т. Стоянова «Русская религиозная философия». Трайче Стоянов поделился с присутствующими своими мыслями взглядами на тему: «О современном отношении к семье в Македонии».

Сергей Тот – талантливый европейский учёный, профессор, доктор филологических наук, вице-президент Венгерского объединения прикладных лингвистов и преподавателей иностранных языков. Создатель первой в Венгрии лингвистической программы удалённого обучения «Язык и общество». Автор 27 книг, редактор учебников и периодических изданий, много лет работал заведующим кафедрой прикладной лингвистики,

директором Института прикладных гуманитарных наук, заместителем декана педагогического факультета Сегедского университета в Венгрии. Почётный профессор ведущих и крупнейших университетов стран Центральной Европы. На Форуме он выступил с докладом на тему: «Размышления о важнейших элементах семейного функционирования в Венгрии».

С. Тот представил опубликованную в рамках проекта «Молодёжь. Семья. Дети» статью «Семейные истории как модели для успешного функционирования семейных систем», статья напечатана в журнале «Социальная педагогика в России», авторы статьи: Д.А. Мельников, В.Ю. Саякин, С.Тот, Д. Микола. В статье приводятся результаты социологического исследования, посвящённого анализу семейных историй счастливых супружеских пар, имеющих семейный стаж более 15 лет и проживающих в Венгрии. Результаты анализа семейных историй венгерских семей представлены в виде глоссария, отражающего важнейшие элементы успешного (счастливого) внутрисемейного функционирования.

Обширным был блок студенческих сообщений по результатам проведённых исследований. В течение длительного времени студенты общались с семейными парами, записывали их интервью и анализировали полученные данные, которые представили на Форуме.

Интересным разделом в работе Форума стали встречи и беседы с семейными парами, которые поделились с молодёжью секретами своей многолетней счастливой семейной жизни. Среди образцовых пар была чета Юнусовых – Роман и Виктория. Роман Юнусов – российский шоумен, юморист, актёр и телеведущий.

В торжественной обстановке Форума ректор МСПИ Д.А. Мельников вручил Трайче Стоянову диплом Почётного профессора МСПИ. Решение об избрании Т. Стоянова Почётным профессором МСПИ было принято 24 сентября 2020 года на заседании Учёного совета института.

Подводя итоги, участники Форума предложили положительно оценить проведённую работу и считать её и сам Форум общим вкладом в формирование правильного и позитивного отношения современной молодёжи к институту семьи и брака, повышение престижа семейного образа жизни.

В резолюции Форума, принятой всеми участниками, предложено:

- Региональным органам исполнительной власти РФ предоставлять больше возможностей для реализации проектов, направленных на решение вопросов популяризации и укрепления института семьи.
- Добровольческим (волонтёрским) организациям, общественным и некоммерческим организациям изучить и проанализировать информацию, накопленную в ходе реализации проекта, использовать её для передачи в молодёжной среде по принципу «сверстник сверстнику».
- Руководителям и специалистам образовательных организаций рекомендовать использовать материалы проекта «Форум «Молодёжь. Семья.

Дети» в собственных образовательных и воспитательных программах, направленных на популяризацию института семьи.

В заключение этого масштабного мероприятия состоялось награждение волонтеров проекта «Молодёжь. Семья. Дети».

- Международный педагогический форум «Современное состояние системы непрерывного педагогического образования и перспективы её интеграционного развития»

25 ноября 2021 г. в онлайн формате состоялся Международный педагогический форум «Современное состояние системы непрерывного педагогического образования и перспективы её интеграционного развития», приуроченный к 30-летию создания Содружества Независимых Государств. В работе форума принял участие ректор МСПИ Д.А. Мельников.

С приветственным словом на Форуме выступили представители Министерства просвещения Российской Федерации, Исполкома СНГ, Россотрудничества и Российской академии образования.

С основным докладом «Поддержка и развитие интеграционных процессов в сфере подготовки педагогических кадров» выступил ректор МПГУ А.В. Лубков. В своем докладе он изложил основные направления совместной работы педагогических вузов стран СНГ по укреплению интеграционных связей в развитии педагогического образования, гармонизации требований государственных образовательных стандартов, по выработке общих подходов к оценке эффективности деятельности педвузов, по согласованию условий улучшения мобильности преподавателей и студентов, а также по оказанию помощи молодым педагогическим кадрам в их профессиональном развитии и карьерном росте.

В докладах ректоры представили на обсуждение участников форума анализ и оценку современного состояния педагогического образования в своих странах, рассказали о стратегиях, направленных на укрепление интеграционных связей в развитии непрерывного педагогического образования стран СНГ. Участники международного форума обсудили итоговый документ – меморандум форума – и приняли решение о его доработке с учётом поступивших предложений. Окончательную редакцию меморандума предложено направить в Исполнительный комитет СНГ, Министерства образования, образовательные организации стран Содружества, которые осуществляют подготовку педагогических кадров.

**Научные и общественно-профессиональные мероприятия
(форумы, конференции, круглые столы и пр.), в которых приняли
участие руководство, преподаватели и студенты МСПИ в 2021 году**

№ п / п	Название мероприятия	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответствен ный исполнитель	Дата (месяц) проведени я	Количес тво участнико в от института
1	2	3	4	5	6
1.	Выездной интенсив в рамках проекта «Московский дом удивительных людей»	каф. дошкольной дефектологии и логопедии.	Прокопенко А.Ю.	02-03.2021	5
2.	Церковно-научная конференция «Духовное наследие равноапостольного Николая Японского»	каф. педагогики и психологии	Саякин В.Ю.	02.2021	1
3.	I Молодёжный образовательно-развлекательный форум «Перезагрузка 2021»	каф. педагогики и психологии	Оборотова С.В.	03.2021	22
4.	Российский студенческий педагогический слёт	каф. педагогики и психологии	Сенатор С.Ю.	04.2021	20
5.	Всероссийский марафон «Новое знание»	Каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики и психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, каф. дошкольной дефектологии и логопедии.	Боровик Ю.Н.	05.2021	110
6.	Научный проект МСПИ и Таврической академии Крымского федерального университета (с участием Болгарской академии наук) «Онтология саморегуляции – искусство как средство противодействия пандемии»	Каф. практической психологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	05-06.2021	3
7.	Круглый стол ведущих специалистов МСПИ и	Каф. практической	Никитин В.Н.	06.2021	2

	Таврической академии по проблемам онтологии сознания и саморегуляции	психологии и арт-терапии			
8.	Всероссийский педагогический образовательный форум «Учитель – будущее России!»	каф. педагогики и психологии	Саякин В.Ю.	06.2021	4
9.	IV Всероссийский научно-практический форум «Психология в современном мире»	Каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности	Саякин В.Ю., Никитин В.Н.	10.2021	5

- Выездной интенсив в рамках проекта «Московский дом удивительных людей».

В январе 2021 года Московский социально-педагогический институт подписал договор о сотрудничестве в сфере волонтерского движения с Автономной некоммерческой организацией социального сопровождения «Дом удивительных людей 77».

«Московский дом удивительных людей» – это проект поддержки взрослых и подростков с ограниченными возможностями здоровья и развития, в том числе с ментальными нарушениями, а также членов их семей.

С 24 января по 10 февраля 2021 года 18 студентов Московского социально-педагогического института прошли ознакомительный курс по основам тьюторского сопровождения и успешно завершили обучение. По итогам проведенного курса был утвержден и список команды для участия в выездном мероприятии «Интенсив», который проводился в Калужской области, на территории культурного парка «Этномир» с 20 февраля по 1 марта 2021 года Выездная интенсивная программа (выездной Интенсив) – это формат работы, когда под одной крышей на протяжении определенного времени живут молодые люди с особенностями здоровья и развития и большая команда специалистов: психологов, арт-терапевтов, тьюторов и волонтеров. В число волонтеров-тьюторов вошли пять студентов МСПИ: Борисова Елизавета, Владимиров Владимир, Царикова Анна, Буну Лучия и Чернявская Анастасия.

Как отмечают студенты, уже с первых дней они испытали большой фейерверк эмоций: непередаваемые ощущения от общения с подопечными, возможность проявить свои творческие способности и приобрести опыт работы с потрясающими профессионалами.

- Церковно-научная конференция «Духовное наследие равноапостольного Николая Японского»

16 февраля 2021 года, в день памяти святого равноапостольного Николая Японского, в Николо-Угрешской духовной семинарии состоялся Годичный акт и Международная церковно-научная конференция «Духовное наследие равноапостольного Николая Японского». В мероприятии принял участие ректор Московского социально-педагогического института Дмитрий Алексеевич Мельников.

Актный день начался с Божественной Литургии в нижнем храме Никольского собора Николо-Угрешского ставропигиального монастыря. Богослужение возглавил иеромонах Кирилл (Зинковский), ректор Николо-Угрешской духовной семинарии. Ему сослужили ректор Николо-Перервинской семинарии иеромонах Аполлинарий (Панин), преподаватели и студенты семинарии в священном сане.

По окончании богослужения отец Кирилл обратился к молящимся с проповедью и поздравил всех с днём памяти равноапостольного Николая.

В начале конференции, посвящённой памяти святителя Николая Японского, с приветственным словом к присутствующим обратился ректор семинарии иеромонах Кирилл. Затем с приветственной речью выступил ректор МСПИ Д.А. Мельников.

В ходе конференции были заслушаны следующие доклады:

- «Св. равноапостольный Николай о Японии и японском характере» - протоиерей Владимир Васирик, доктор исторических наук, кандидат филологических наук, профессор, Николо-Угрешская духовная семинария;
- «Собрание трудов равноапостольного Николая Японского» как источник по истории Православия на Дальнем Востоке» - Кузьмина Ирина Владимировна, научный сотрудник, Николо-Угрешская духовная семинария;
- «Судьба одного из Евангелий Св. Николая Японского, подаренного русскому военнопленному в 1905 году» - Филькин Александр Геннадьевич, исследователь и издатель, член Общества изучения Амурского края - Русское географическое общество;
- «Проект по созданию электронной библиотеки Болгарского монастыря Зограф на Афоне и новые материалы о становлении Русской духовной миссии в Японии XIX веке» - Бесстремьянская Юлия Сергеевна, главный библиотекарь, Российская государственная библиотека (РГБ);
- «Художественно-пространственное решение кафедрального Воскресенского собора в Токио. К 130-летию торжественного освящения собора 24 февраля 1891г. (по ст. стилю)» - Илышев Павел Витальевич, доцент художественного факультета, Всероссийский государственный институт кинематографии им. С. Герасимова, член правления общества «Россия-

Япония», член правления секции театра и кино Московского союза художников, член Союза кинематографистов России;

- «Органчик японской работы: о фисгармониях в японских православных храмах» - Клобукова (Голубинская) Наталья Федоровна, кандидат культурологии, научный специалист Центра «Музыкальные культуры мира», Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского;

- «Противодействие сектантов православной миссии в Японии в период служения свт. Николая Японского» - Конь Роман Михайлович, кандидат богословия, доцент, Московская Духовная Академия;

- «Значение Святой Горы Афон в становлении Японской Православной Церкви» - Самохлиб Станислав Олегович, студент магистратуры, Санкт-Петербургская духовная академия;

- Презентация фильма «Путь», посвящённого 150-летию Российской духовной миссии в Японии - Ерофеева Наталия Анатольевна, историк-востоковед, координатор проекта «Путь святителя Николая: от Березы до сакуры», руководитель культурно-просветительского центра «От Березы до сакуры».

- I Молодёжный образовательно-развлекательный форум «Перезагрузка 2021»

13 марта 2021 года в городском округе Дзержинский Московской области состоялся I Молодёжный образовательно-развлекательный форум «Перезагрузка 2021» для обучающихся из общеобразовательных организаций и активистов молодёжных движений и объединений.

В ходе Форума подросткам и молодёжи представилась возможность стать участниками лекций и мастер-классов от специалистов г. Москва и Московской области по современным направлениям профессиональной подготовки и личностного развития в следующих областях:

- Ораторское искусство;
- Инстаграм;
- Tik-Tok;
- Медицина;
- Фото и видео;
- Психология;
- Журналистика.

Участником Форума и спикером по направлению «Психология» выступила старший преподаватель факультета педагогики и психологии МСПИ Светлана Алексеевна Оборотова. Она провела игровой обучающий тренинг «Учимся знакомиться!», направленный на развитие у молодых людей навыков, которые в дальнейшем помогут им легко коммуницировать с людьми, чувствовать себя комфортно в любой компании и не бояться

высказывать своё мнение. Также на тренинге все интересующиеся могли подробно узнать о профессии психолога и педагога.

Также С.А. Оборотова рассказала журналистам, освещающим событие, о деятельности нашего Института, профессиях, которым у нас учат и интересной студенческой жизни.

Организаторы Форума и участники тренинга выразили большой интерес и предложили сделать такие встречи традиционными.

- Российский студенческий педагогический слёт

11-14 апреля 2021 года в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского прошёл Всероссийский форум «Российский студенческий педагогический слёт», в котором приняли участие более 250 будущих учителей из 32 университетов и 4 колледжей России, а также делегация из Республики Беларусь.

Слёт проводился уже в четвёртый раз при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) и Федерального учебно-методического объединения высшего образования по направлению «Образование и педагогические науки».

Задача Слёта — создать площадку взаимодействия молодых педагогов и будущих специалистов сферы образования. На тематических площадках участники форума разрабатывали предложения для развития педагогического образования по 4 направлениям: «Цифровизация образования», «Воспитательный потенциал школьного образования», «Волонтёры просвещения», «Молодые исследователи». В рамках Слёта участников ждали образовательные мастер-классы, встречи с лидерами педагогического сообщества страны и региона, а также насыщенная культурная программа.

Московский социально-педагогический институт представляли в этом мероприятии студенты факультета педагогики и психологии.

- Всероссийский марафон «Новое знание»

20-22 мая 2021 года российское общество «Знание», основная задача которого заключается в просветительской работе, провело масштабное мероприятие федерального уровня - просветительский марафон «Новое Знание», который стал отправной точкой для новых форматов работы общества «Знание» как «современной высокотехнологичной платформы федерального охвата».

26 марта 2021 г. на заседании наблюдательного совета АНО «Россия - страна возможностей» с участием президента России Владимира Путина победитель конкурса «Лидеры России. Политика» Максим Древаль предложил идею создания современной и технологичной платформы знаний,

которая бы опиралась на уникальный просветительский опыт и традиции, имевшиеся в Советском Союзе. В качестве примера такой деятельности было приведено общество «Знание». Глава государства поддержал эту идею, 21 апреля 2021 г. в послании Федеральному собранию он заявил о назревшей актуальности перезапуска общества «Знание» на современной цифровой платформе.

Приглашение принять участие в этом грандиозном мероприятии получил ректор Московского социально-педагогического института Дмитрий Алексеевич Мельников, более 100 студентов всех факультетов, а также преподаватели и сотрудники МСПИ: начальник управления воспитательной работы и молодёжной политики Ю.Н. Боровик, начальник управления пресс-службы Н.Н. Матросова, декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии А.Ю. Прокопенко, заместитель декана факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Я.С. Фетисова, старший преподаватель кафедры практической психологии и арт-терапии Т.В. Едрёнкина.

Ректор МСПИ Д. А. Мельников дал интервью многочисленным представителям СМИ, освещавшим ход мероприятия. В частности, Д.А. Мельников выразил слова благодарности руководству Российского общества «Знания» «за прекрасную организацию, интересное и актуальное содержание программы марафона «Новое знание», а также высочайший уровень компетентности привлеченных спикеров. Сегодня просветительской деятельности общества Знания придан новый импульс, отвечающий вызовам времени. Благодаря современным форматам работы с целевой аудиторией существенно расширяются возможности знакомства населения нашей страны с самым широким спектром достижений в области современной науки, культуры, образования и технологий», - отметил ректор нашего вуза. Далее он отметил: «В основе любого дела, любой профессии лежат знания, они дают человеку уверенность и свободу в выборе жизненного пути, возможность добиться успеха и реализовать свои способности. Убеждён, что проведение подобных мероприятий найдет значительный отклик у взрослых людей и молодёжи, у представителей разных профессий, обучающихся и пенсионеров в нашей стране и за рубежом. Важно, чтобы расширился не только формат онлайн участия в подобных мероприятиях, но и перечень городов, в которых будут проводиться следующие этапы марафона».

В заключение своего выступления Д.А. Мельников пожелал организаторам марафона новых творческих успехов в их высокой просветительской миссии.

Лучшие специалисты в своих отраслях, занятые люди нашли время, чтобы прийти и поделиться своими знаниями и своим видением. В марафоне приняли участие: первый заместитель руководителя Администрации президента РФ Сергей Кириенко, заместитель руководителя Администрации президента - пресс-секретарь президента РФ Дмитрий Песков; министр

иностранных дел РФ Сергей Лавров; помощники президента РФ Андрей Фурсенко и Владимир Мединский; мэр Москвы Сергей Собянин; глава Минобороны РФ Сергей Шойгу; гендиректор корпорации «Росатом» Андрей Лихачев; изобретатель и соучредитель компании Apple Computer Стив Возняк; кинорежиссер, сценарист и продюсер Тимур Бекмамбетов; артист балета, педагог и руководитель Академии русского балета им. А. Я. Вагановой Николай Цискаридзе; российский пианист-виртуоз и общественный деятель Денис Мацуев; известный учёный в области нейронауки и психолингвистики, профессор СПбГУ Татьяна Черниговская; промышленный дизайнер, директор Центра прототипирования высокой сложности «Кинетика» НИТУ «МИСиС» Владимир Пирожков, президент НИЦ «Курчатовский институт» Михаил Ковальчук, журналист Владимир Познер; журналист, радио- и телеведущий, писатель Владимир Соловьев; министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков; министр просвещения РФ Сергей Кравцов; председатель Правительства РФ Михаил Мишустин; президент, председатель правления Сбербанка Герман Греф; директор Эрмитажа, президент Союза музеев России, член Президиума РАН Михаил Пиотровский; генеральный директор АНО «Россия - страна возможностей» Алексей Комиссаров; депутаты Государственной Думы РФ Александр Хинштейн и Пётр Толстой.

Ключевыми темами марафона стали: «Мифы о власти искусственного интеллекта», «Экосистемы будущего», «Биохакинг: «За» и «Против», «Зелёное будущее атомной индустрии», «Девушки в науке».

- Научный проект МСПИ и Таврической академии Крымского федерального университета (с участием Болгарской академии наук) «Онтология саморегуляции – искусство как средство противодействия пандемии»

На основании соглашения о научном сотрудничестве между факультетом практической психологии МСПИ и факультетом психологии Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в мае – июне 2021 года под руководством профессора кафедры практической психологии и арт-терапии, доктора философских наук и кандидата психологических наук Никитина Владимира Николаевича осуществлялось эмпирическое и экспериментальное исследование стрессоустойчивости в рамках международного научного проекта с участием Болгарской академии наук: «Онтология саморегуляции – искусство как средство противодействия пандемии».

Проект направлен на решение теоретических и практических задач в области психологии здоровья, таких как:

- диагностика личностных особенностей, ценностных ориентаций, отношения к своему здоровью и к будущему у студентов психологической специализации;
- выявление особенностей реагирования участников эксперимента на стрессовые ситуации с учётом анализа уровня самооценки, личностной и ситуативной тревожности;
- обучение студентов-участников эксперимента навыкам саморегуляции и повышение их стрессоустойчивости.

В качестве рабочей гипотезы были выдвинуты следующие положения:

- мировоззренческие и ценностные позиции определяют устойчивость, объём и качество направленного внимания субъекта при восприятии состояния психики и организма, что предопределяет возможность стрессоустойчивости;
- способность устойчивой концентрации направленного внимания на объекте восприятия определяет эффективность освоения техник и приёмов саморегуляции.
- стрессоустойчивость определяется совокупностью личностных особенностей (психотипом) и функциональным состоянием мозга;
- существует зависимость между уровнем тревожности и особенностями ценностных ориентаций студентов;
- существует взаимосвязь между уровнем тревожности и стрессоустойчивостью, с одной стороны, и видением себя и своего будущего с другой.

В эксперименте приняли участие 30 студентов Таврической академии (15 человек экспериментальная группа + 15 человек – контрольная группа, все студенты 1 курса факультета психологии).

Структура эксперимента представлена двумя блоками: психофизическим и социально-психологическим.

В рамках психофизического блока осуществлялось развитие способностей к объективному восприятию себя как единства психических и соматических возможностей. В процессе работы студенты осваивают техники дыхания, движения, развивают кинетические, кинестетические, сенсомоторные, сензитивные и когнитивные способности. Средствами выражения также выступают речь, голос, просодические техники коммуникаций. Занятия проходят в креативной обстановке, создающей условия для формирования новых навыков и способностей для преодоления потенциальных стрессовых состояний. Освоение базовых положений модифицированной модели аутотренинга Шульца с актуализацией образного ряда уже позволило студентам решить актуальные психологические проблемы. Например, по отзывам студентов, практика психотехник помогла снимать предэкзаменационный стресс при подготовке и сдаче экзаменов, улучшились сон и настроение.

Социально-психологический блок был представлен техниками психодрамы и драматерапии. Студенты разыгрывают ролевые сцены в образах актёров театра Дель-Арте, психодраматические действия на актуальные для участников группы темы с использованием техник обмена ролями, внутреннего голоса, двуликого Януса и, самое необычное для их восприятия, – участвуют в постановке перформанса по поэме В. Маяковского «Облако в штанах».

- Круглый стол ведущих специалистов МСПИ и Таврической академии по проблемам онтологии сознания и саморегуляции

В рамках договора о научном сотрудничестве между МСПИ и Таврической академией Крымского федерального университета осуществляется проект по исследованию психологических механизмов стрессоустойчивости и саморегуляции. Данная проблема имеет особую значимость в современных условиях пандемии. Именно поэтому она затрагивает широкий спектр философских, психологических и медицинских вопросов.

По результатам первого этапа эксперимента 10 июня 2021 состоялся Круглый стол (в онлайн формате) ведущих ученых, имеющих непосредственное отношение к изучению данной темы.

В работе Круглого стола приняли участие 7 докторов наук, предметом исследования которых являются вопросы сознания и саморегуляции. В работе круглого стола приняли участие:

- доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Е.В. Чёрный,
- доктор психологических наук, профессор Н.Ф. Калина,
- доктор психологических наук, профессор А.С. Андреев,
- доктор философских наук, профессор, декан философского факультета О.А. Габриелян,
- доктор философских наук, профессор А.Д. Шоркин.
- доктор медицинских наук, профессор В.П. Самохвалов.

Со стороны МСПИ в работе круглого стола приняли участие:

- доктор философских наук, кандидат психологических наук, профессор В.Н. Никитин,
- кандидат психологических наук, доцент, проректор по научной работе, контролю качества образования и молодежным проектам МСПИ В.Ю. Саякин.

Предметом рассмотрения специалистов являлся вопрос о возможностях регуляции человеком своего состояния психики и тела в условиях пандемии.

В ходе многочасовой дискуссии высказывались различные точки зрения о природе сознания, о механизмах саморегуляции и стратегиях

формирования навыков стрессоустойчивости у студентов. Можно говорить о том, что ученые пришли к единому консенсусу, согласно которому способность человека к преодолению стрессогенных ситуаций определяется содержанием его мировоззрения, способностью к сосредоточению и рефлексии, развитием волевых качеств и креативности.

На основании результатов дискуссии разработана психологическая модель формирования и развития способностей у молодых людей к преодолению стрессогенных ситуаций в различных условиях.

- Всероссийский педагогический образовательный форум «Учитель – будущее России!»

Торжественное открытие форума состоялось во Всемирный день учителя, 5 октября 2021 г., в Историческом парке «Россия – моя история». В церемонии приняли участие министр просвещения РФ Сергей Кравцов, ректор МПГУ Алексей Лубков, представители системы образования и общественных организаций, руководители органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ректоры вузов. Организаторами форума «Учитель – будущее России!» стали Министерство просвещения РФ, Ассоциация развития педагогического образования, МПГУ, Исторический парк «Россия – моя история», Всероссийский научно-методический центр «Философия образования» и Томский государственный педагогический университет.

В работе форума принимали участие проректоры МСПИ Г.А. Калачева, В.Ю. Саякин и Д.В. Смирнов.

Открывая форум, министр просвещения РФ Сергей Кравцов подчеркнул, что место для его проведения было выбрано неслучайно. В Историческом парке «Россия – моя история» утром 5 октября было объявлено имя абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021», затем была открыта уникальная выставка «Роль учителя в истории России».

В рамках форума состоялось заседание Ассоциации развития педагогического образования в формате открытого диалога министра просвещения С.С. Кравцова с представителями педагогического сообщества на тему: «Стратегические задачи совершенствования Ассоциации развития педагогического образования (АРПО)».

Следует отметить, что в 2021 г. МСПИ вошёл в состав членов АРПО, созданной для координации деятельности педагогических и других образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов для сферы образования в интересах повышения качества педагогического образования и сохранения единого образовательного пространства.

На форуме были представлены мастер-классы по работе с информацией, по созданию медиапространства, по технологиям работы в социальных сетях. Большой интерес вызвала презентация педагогического проекта «Маяк». Диспуты, круглые столы смогли посетить участники форума.

- IV Всероссийский научно-практический форум «Психология в современном мире»

7 – 9 октября 2021 года в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте прошёл IV Всероссийский научно-практический форум «Психология в современном мире».

В состав программного и организационного комитета конференции вошёл ректор МСПИ Д.А. Мельников - кандидат педагогических наук; международный профессор (HICEIUAPS); академик Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий. Членом оргкомитета также является В.Н. Никитин - доктор философских наук, кандидат психологических наук, профессор кафедры практической психологии и арт-терапии МСПИ, член-корреспондент Международной педагогической академии, председатель Восточно-Европейской ассоциации арт-терапии, главный редактор научно-практического альманаха «Искусство в психологии».

В мероприятии участвовали представители гуманитарных, социально-политических и психолого-педагогических направлений; преподаватели университетов, институтов и академий, аспиранты, магистранты, обучающиеся бакалавриата, психологи образовательных организаций. Тематика форума объединила профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования, научных работников, психологов Российской Федерации, а также всех тех, кто заинтересован в приобретении новых знаний в области психологии.

Цель форума состояла в поиске механизмов развития современной психологии на основе обобщения лучших имеющихся отечественных и зарубежных практик, в привлечении специалистов в области практической психологии к обсуждению и решению актуальных проблем современной психологической науки и практики.

Задачи форума:

- содействовать взаимодействию между различными научными направлениями в организации междисциплинарных исследований в области психологии;

- актуализировать развитие парадигмы научного диалога и обмена актуальной информацией по вопросам развития психологического знания в Российской Федерации;
- содействовать выявлению инновационного потенциала молодёжи, распространению опыта в различных направлениях научных исследований по проблемам развития психологической науки;
- представить передовой практический опыт в области психологии.

В рамках конференции состоялись секционные заседания по двум направлениям:

- теоретические основы и принципы использования современных методов в работе психолога,
- пути преодоления психологических проблем в различные возрастные периоды.

В работе конференции приняли участие преподаватели и учёные МСПИ. Кандидат психологических наук, проректор по научной работе, контролю качества образования и молодёжным проектам НОУ ВО «МСПИ» В.Ю. Саякин выступил с докладом на тему: «Уровни дифференциации супругов и наличие семейных ритуалов как диагностические параметры семейной системы».

С сообщением на тему: «Зона ближайшего и перспективного развития событий, личности, коллектива и общества» выступила Л.П. Хохлова, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой практической психологии и арт-терапии НОУ ВО «МСПИ».

Кандидат психологических наук, профессор кафедры социально-психологической безопасности личности НОУ ВО «МСПИ» С.В. Трушкова представила вниманию участников конференции доклад на тему: «Применение информационных технологий в социально-психологических исследованиях».

Большой интерес вызвала дискуссионная площадка круглого стола на тему: «Онтология саморегуляции. Искусство как средство преодоления пандемии», модератором круглого стола выступил В.Н. Никитин.

В заседании круглого стола приняли участие ведущие специалисты в области философии и психологии здоровья, в докладах которых были представлены результаты многолетних научно-эмпирических и аналитических исследований практик оздоровления и развития навыков регуляции состояния здоровья. Многочасовая полемика о генезисе здоровья и возможностях человека по управлению состоянием организма позволила прийти к выводам о том, что личность, обладающая высоким уровнем рефлексии и глубоким научным знанием о механизмах функционирования психики и тела, способна поступательно формировать и развивать в себе навыки по регуляции собственного психосоматического состояния.

В рамках форума состоялся конкурс научных работ студентов «Психология в эпоху перемен: теория, практика и перспективы». На

протяжении всех дней форума проводились мастер-классы по различным направлениям психологической практики: «Психология денег», «Секреты нейролингвистического программирования», «Объективирование неосознаваемых противоречий как ресурс интеграции психики», «Исследование предназначения методами арт-терапии» а также трансформационная психологическая игра «Встреча с собой».

Участие в научно-практических заседаниях в 2021 году

№ п / п	Название мероприятия	Привлечен ная кафедра (научное подразделе ние)	Участники от института	Дата (месяц) проведения
1	2	3	4	5
1.	Совместное заседание Экспертных советов Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке	—	Мельников Д.А.	03.2021
2.	Парламентские слушания в Государственной Думе РФ	—	Мельников Д.А.	03.2021
3.	Расширенное заседание Правления Российского Союза ректоров	—	Мельников Д.А.	12.2021

- Совместное заседание Экспертных советов Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке

11 марта 2021 года состоялось выездное заседание Экспертного совета по негосударственному образованию и государственно-частному партнёрству в сферах образования и науки и Экспертного совета по информационным технологиям в сфере образования и науки Комитета Государственной думы РФ по науке и образованию, которое прошло на площадке частного общеобразовательного учреждения «Хорошкола» в Москве под председательством первого заместителя председателя Комитета Олега Смолина.

Повестка совместного заседания была посвящена реализации Постановления Правительства РФ № 2040 от 7 декабря 2020 г., в котором определены конкретные шаги по проведению эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды.

В настоящее время в рамках этого эксперимента развёрнута работа в ряде регионов, в том числе в г. Москве.

В работе заседания и обсуждении вопросов, включенных в повестку заседания, принял участие заместитель председателя Экспертного совета по негосударственному образованию и государственно-частному партнёрству Комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ, ректор Московского социально-педагогического института Дмитрий Мельников.

В ходе совместного заседания члены комитета и приглашённые эксперты обсудили вопросы цифровизации образования, законодательного регулирования, затрагивающие интересы всех участников образовательного процесса, концепцию школы XXI века, важный элемент которой — освоение «мягких» навыков, цифровых навыков, вопросы создания инфраструктуры и экосистемы для их развития, а также персонализированную модель образования.

С докладом о «О развитии цифрового школьного образования» выступила вице-президент, директор дивизиона «Цифровые платформы образования» ПАО «Сбербанк» М.Н. Ракова.

В работе заседания также приняли участие председатель правления Сбербанка Герман Греф; председатель Экспертного совета по негосударственному образованию и государственно-частному партнёрству в сфере образования, председатель совета АНБУЗ России, ректор РосНОУ Владимир Зернов; председатель Экспертного совета по информационным технологиям в сфере образования и науки, президент консорциума «Электронный университет» Владимир Тихомиров; заместитель председателя правления Сбербанка Ольга Голодец, вице-президент, директор Московского центра качества образования Марианна Лебедева и другие.

Среди инициатив Сбера на площадке Хорошколы были представлены школьная цифровая платформа СберКласс, школьный и студенческий акселераторы, образовательные программы для сотрудников экосистемы Сбера и представителей органов власти, другие цифровые продукты и сервисы.

По результатам обсуждения вопросов повестки заседания и, ознакомившись с результатами внедрения цифровой образовательной среды в ЧОУ «Хорошевская школа», Московским социально-педагогическим институтом были разработаны предложения по внедрению цифровой трансформации отечественной школы, в частности:

- разработка современной нормативно-правовой базы для внедрения цифровой образовательной среды в РФ;
- разработка фондов оценочных средств, необходимых для использования в рамках цифровой образовательной среды;
- рассмотрение вопроса об ускоренной подготовке (переподготовке) учителей цифровой образовательной среды;
- рассмотрение вопроса внесения изменений в части требований ФГОС ВО 44.00.00 Образование и педагогические науки, в том числе по расширению общепрофессиональных компетенций будущих учителей цифровой

образовательной среды, требований к условиям реализации образовательной программы и др.

В ходе заседания ректору Московского социально-педагогического института, заместителю председателя Экспертного совета по негосударственному образованию и государственно-частному партнерству Комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ Мельникову Дмитрию Алексеевичу вручена Благодарность Комитета Государственной Думы по образованию и науке за значительный вклад в экспертно-аналитическое сопровождение законотворческой деятельности в сферах образования и науки.

- Парламентские слушания в Государственной Думе РФ

22 марта 2021 года фракция КППРФ в Государственной Думе совместно с Общероссийским движением «Образование – для всех» провела парламентские слушания на тему: «Человеческий потенциал России и стратегия «Образование – для всех» с участием депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ, представителей федеральных органов исполнительной власти, законодательных и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителей и учёных Российской академии наук, Российской академии образования, научно-исследовательских институтов и университетов, педагогической и родительской общественности.

В мероприятии принял участие ректор МСПИ Дмитрий Алексеевич Мельников и студенты из состава Совета обучающихся МСПИ.

Основные системные проблемы образования, которые были вынесены на обсуждение парламентских слушаний:

- Проблема хронического недофинансирования образования.
- Статус педагогического работника.
- Содержание образования.
- Здоровье учащегося.
- Управление образованием: проблема дебюрократизации.
- Развитие сети образовательных организаций: «оптимизация» и качество образования.
- Современные образовательные технологии: электронное обучение.
- Статус учащегося.
- Воспитание (формирование) личности.

На слушаниях выступили депутаты фракции КППРФ в Государственной Думе О.Н. Смолин и В.А. Ганзя, вице-мэр Новосибирска А.В. Скатов, директор совхоза имени В.И. Ленина П.Н. Грудинин, учёные, представители министерств просвещения, здравоохранения, сельского хозяйства, Академии

наук, образовательного сообщества. Итог обсуждению подвел заместитель Руководителя фракции КПРФ в Государственной Думе Н.В. Коломейцев.

- расширенное заседание Правления Российского Союза ректоров

21 декабря 2021 года состоялось расширенное заседание Правления Российского Союза ректоров, в работе которого принял участие ректор МСПИ Д.А. Мельников.

Заседание открыл Президент Российского Союза ректоров, академик РАН, ректор МГУ имени. М.В. Ломоносова В.А. Садовничий, который выступил по вопросам повестки заседания:

- Реализация третьей миссии современного университета (на примере деятельности научно-образовательных консорциумов «Вернадский»);
- О совершенствовании качества организационного и методического сопровождения олимпиад школьников РСОШ.

В работе заседания приняли участие Помощник президента РФ А.А. Фурсенко и Министр науки и высшего образования РФ В.Н. Фальков.

На встрече обсуждались следующие вопросы:

- проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов РФ;
- проект «Экосистема рейтингов «Три миссии университета»;
- активизация участия в реализации программы научно-образовательных консорциумов «Вернадский»;
- механизмы реализации общероссийской программы поддержки академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и научных организаций;
- совершенствование организационного, методического сопровождения и контроля качества олимпиад школьников, проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников;
- включение в основные образовательные программы высшего образования модель формирования сквозной исследовательской компетенции у обучающихся;
- формирование полноценных «цифровых кампусов» вузов на основе передовых отечественных решений, включающих цифровую образовательную среду, цифровые библиотеки, интегрированную цифровую систему администрирования, цифровую платформу организации образовательных и научных мероприятий.

В дискуссии по обсуждаемым вопросам приняли участие:

- вице-президент Российского Союза ректоров, председатель Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа, председатель Совета ректоров Нижегородской области, президент Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского Р.Г. Стронгин;

- вице-президент Российского Союза ректоров, председатель Совета ректоров вузов Уральского федерального округа, ректор Южно-Уральского государственного университета А.Л. Шестаков;
- вице-президент Российского Союза ректоров, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна А.В. Демидов;
- президент Южного федерального университета М.А. Боровская;
- советник Президента Российского Союза ректоров Д.Э. Гришанков.

Проекты Московского социально-педагогического института, имеющие научную составляющую, реализованные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2021 году

№ п / п	Название мероприятия	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответственный исполнитель	Дата (месяц) проведения	Количество участников
1	2	3	4	5	6
1.	Стажировка студентов МСПИ в Боснии и Герцеговине в рамках проекта «Будущее за профессионалами», организованная МСПИ	Каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики и психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, каф. дошкольной дефектологии и логопедии.	Саякин В.Ю.	09.2021	20
2.	Форум «Молодёжь. Семья. Дети», организованный МСПИ	Каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики и психологии, каф. иностранных языков и лингвистики,	Саякин В.Ю.	10.2021	120

		каф. дошкольной дефектологии и логопедии.			
3.	Форум-фестиваль профессиональных и социально-ориентированных проектов молодёжи #ЛучшийПроектТвой, организованный МСПИ	Каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики и психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, каф. дошкольной дефектологии и логопедии	Саякин В.Ю.	12.2021	120

В 2021 году, третий год подряд, Московский социально-педагогический институт является победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов, который проводит Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь), одним из основных направлений деятельности которого является грантовая поддержка молодёжных инициатив.

Росмолодёжь с целью вовлечения молодёжи в творческую деятельность и социальную практику, а также повышения гражданской активности, формирования здорового образа жизни и раскрытия потенциала молодежи, а также создания эффективной системы социальных лифтов для самореализации молодежи ежегодно проводит конкурсы молодёжных инициатив.

В конкурсе 2021 года МСПИ победил в номинации «Инициативы творческой молодёжи» с проектом «Форум-фестиваль профессиональных и социально-ориентированных проектов молодёжи #ЛучшийПроектТвой».

Всего на конкурс в текущем году подано 1946 проектов от 326 образовательных организаций на общую сумму 3 952 356 332 рублей. Из них допущено к экспертной оценке 284 заявки (1769 проектов) от вузов.

Участие в конкурсе приняли вузы из 77 субъектов Российской Федерации. Впервые приняли участие в конкурсе 15 вузов. 316 проектов от 142 вузов рекомендованы экспертами к присуждению грантов на общую сумму 903 200 000 рублей, из 51 субъекта Российской Федерации, и утверждены на заседании конкурсной комиссии.

Каждый проект оценивался тремя независимыми друг от друга членами экспертного совета Всероссийского конкурса молодёжных проектов.

Помимо реализации проекта «Форум-фестиваль профессиональных и социально-ориентированных проектов молодёжи #ЛучшийПроектТвой» в 2021 году МСПИ успешно завершил проект «Форум «Молодежь. Семья. Дети», являющийся победителем конкурса 2020 года в номинации «Укрепление семейных ценностей», а также проект «Будущее за профессионалами», являющийся победителем конкурса 2020 года в номинации «Развитие социальных лифтов».

- стажировка студентов МСПИ в Боснии и Герцеговине в рамках проекта «Будущее за профессионалами»

С 21 по 27 сентября 2021 года делегация МСПИ в рамках проекта «Будущее за профессионалами» посетила образовательный центр «Солнце» в г. Приедор, а также Панъевропейский университет «Апейрон» в Боснии и Герцеговине.

22 сентября 2021 года ректор Д.А. Мельников, проректор В.Ю. Саякин, деканы факультетов С.Ю. Сенатор, Ю.Н. Боровик и А.Ю. Прокопенко, а также 15 студентов Московского социально-педагогического института прибыли в государственное учреждение «Солнце» в Приедоре (Босния и Герцеговина), которое предоставляет начальное и среднее образование для детей с отклонениями в развитии. Этот визит стал результатом дружеских отношений и сотрудничества Панъевропейского университета «Апейрон» и МСПИ.

В мероприятии приняли участие: мэр Приедора Далибор Павлович, директор центра «Солнце», доктор Сладяна Радакович, ректор университета «Апейрон» Санел Якупович.

«Обучение студентов, особенно с точки зрения практики, даёт нам возможность сотрудничать с образовательными учреждениями за пределами России, и мы особенно благодарны Университету «Апейрон», который связал нас с «Солнцем». У наших студентов будет возможность напрямую контактировать с детьми, имеющими проблемы с развитием, - сказал ректор Московского социально-педагогического института академик Дмитрий Алексеевич Мельников.

Мэр Приедора Далибор Павлович поприветствовал российскую делегацию, в частности, он сказал: «Этот визит поможет центру и сотрудникам, которые смогут поделиться своим опытом с российскими коллегами и поднять свою работу на ещё более высокий уровень».

С. Якупович подчеркнул, что «Солнце» по всем показателям является ведущим учебным заведением такого рода в Сербской Республике и одним из первых пяти государственных учреждений во всей Боснии и Герцеговине.

Сладяна Радакович отметила: «Для меня большая честь принимать представителей трёх взаимодействующих учреждений. Наши гости

останутся в школе, будут работать напрямую со студентами и иметь возможность увидеть как центр решает конкретные проблемы с конкретным ребёнком. Я верю, что такой вид сотрудничества, при котором мы будем обмениваться опытом, станет традиционным».

В ходе стажировки в Боснии и Герцеговине 15 обучающихся МСПИ получили возможность развить свои профессиональные компетенции, изучив европейский опыт в двух областях: организация коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также организация коррекционной работы с подростками, страдающими различными зависимостями. По итогам стажировки участники проекта получили сертификаты.

Проект «Будущее за профессионалами» в 2020 году стал победителем в номинации «Развитие социальных лифтов» Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования, который проводит Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Проект направлен на развитие профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов, обучающихся по направлениям подготовки: «Педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психология», посредством организации краткосрочной студенческой стажировки в университет одной из европейских стран и изучения опыта работы специализированного коррекционного и реабилитационного центров в данной стране.

Цель проекта: Развитие профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов, обучающихся по направлениям подготовки: «Педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психология».

Задачи проекта:

- Разработка анкеты для отбора обучающихся на трёх факультетах института.
- Подготовка пятидневной программы стажировки, включающей культурный компонент; согласование программы с принимающей стороной.
- Проведение отбора обучающихся для зарубежной стажировки, утверждение состава группы.
- Разработка индивидуальных заданий для студентов, включённых в группу стажировки.
- Организация групповой поездки в одну из европейских стран.
- Проведение обучающих мероприятий в зарубежном университете, а также в специализированном коррекционном и/или реабилитационном центрах в данной стране; итоговых, дискуссионных мероприятий с вручением сертификатов, подтверждающих успешное развитие профессиональных компетенций у студентов.
- Реализация культурного компонента программы стажировки в стране пребывания.

- Подготовка и публикация в СМИ печатной статьи о проекте, размещение постов студентов в социальных сетях.

- **Форум «Молодёжь. Семья. Дети», организованный МСПИ** (информация представлена выше)

- **Форум-фестиваль профессиональных и социально-ориентированных проектов молодёжи #ЛучшийПроектТвой, организованный МСПИ**

10-11 декабря 2021 года в онлайн-формате состоялось ключевое мероприятие проекта Московского социально-педагогического института – Форум-фестиваль, в ходе которого были представлены наиболее интересные проекты молодёжи, подведены итоги конкурса и определены победители.

К дню проведения финала конкурса Конкурсная комиссия из 8 человек (в составе: председатель конкурсной комиссии – Д.А. Мельников, члены конкурсной комиссии – В.Ю. Саякин, Г.А. Калачева, Н.Н. Матросова, С.В. Трушкова, Ю.Н. Боровик, А.Ю. Прокопенко, И.В. Шубина) завершила отбор 30 лучших среди многочисленных поступивших на конкурс проектов для их последующего представления на Форуме-фестивале.

Оценка проектов проводилась в двух номинациях: «Социально-ориентированные проекты» и «Профессиональные проекты». Исследовательские работы на конкурс подали студенты российских и зарубежных вузов, в их числе:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ);
- Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический институт»;
- Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия»;
- Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия»;
- Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Николо-Угрешская духовная семинария Русской Православной Церкви»;
- Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт»;
- Панъевропейский университет «Апейрон» (Босния и Герцеговина).

Проект «Форум-фестиваль профессиональных и социально-ориентированных проектов молодёжи #ЛучшийПроектТвой» ориентирован на вовлечение молодёжи, обучающейся в российских и зарубежных учебных заведениях, посещающей организации социальной направленности, в

активную деятельность, направленную на поиск и развитие как профессиональных (педагогических, психологических, управленческих и др.) компетенций молодых людей, так и на реализацию новых уникальных социально значимых идей, востребованных обществом в сфере образования, науки, искусства и культуры.

10-11 декабря 2021 года финалисты конкурса представили жюри свои проекты:

Рачников Андрей Александрович, Зайченко Егор Сергеевич «Преподавание основ православной веры для детей и взрослых»;

Бельснер Эрика Рейнгольдовна «Развитие собственного небольшого бизнеса»;

Топал Кирилл Викторович, Самойлов Никита Николаевич «Анализ влияния минимального размера оплаты труда на уровень жизни в российских регионах»;

Ткачева Ирина Александровна «Исследование особенностей процесса адаптации студентов в вузе»;

Маточкина Анна Евгеньевна «Преподавание русского языка и его популяризация в Боснии и Герцеговине»;

Косырева Таисия Сергеевна «Использование информационных технологий в начальной школе»;

Филиппова Ольга Алексеевна «Нравственное развитие личности ребенка средствами мультипликации»;

Мамедова Дарья Петровна «Блог как среда взаимодействия педагога с родителями»;

Блинникова Виктория Викторовна «Донорство как фактор социальной ответственности»;

Власов Никита Владимирович «Неизвестная геральдика»;

Смылова Наталия Михайловна «Лифт лидерства»;

Беляева Юлия Станиславовна «Развитие волонтерской деятельности для сопровождения детей с ОВЗ»;

Гайдаржи Мария Степановна «Музыкальное творчество как фактор социализации ребенка»;

Девликамова Индера Абдулхаевна «Театральная деятельность как средство социализации детей с ОВЗ»;

Батан Дарья Александровна «Социализация детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»;

Юсупова Эльвира Рашидовна «Развитие стремления к знаниям у детей дошкольного возраста»;

Буну Лучия «Применение дистанционного обучения с детьми с ОВЗ»;

Советова Инна Ивановна «Развитие доброты и взаимопомощи у детей дошкольного возраста»;

Наумкина Юлия Юрьевна «Тематический сайт для родителей, имеющих детей с ОВЗ»;

Борисова Елизавета Алексеевна «Воспитательное пространство в микросоциуме для ребенка с ОВЗ»;
Кашина Ксения Сергеевна «Популяризация жестового языка среди молодёжи»;
Хлопотных Татьяна Александровна «Сказкотерапия как средство социализации детей в ОВЗ»;
Барвинская Екатерина Дмитриевна «Разработка коммуникационных элементов рекламы с целью повышения узнаваемости компании»;
Каретная Евгения Юрьевна «Книга о развитии эмоционального интеллекта»;
Лабазанова Амира Руслановна «Благотворительный проект оказания помощи малоимущим «Эскар»»;
Кулешова Лилия Фагимовна «Психологический клуб для детей и подростков «Территория общения»»;
Сергеев Анатолий Константинович «Студенческое самоуправление в период пандемии»;
Бухарова Полина Кирилловна «Поэзия как психотерапевтическое средство в период пандемии»;
Галахова Яна Александровна «Концептуальное решение системы распределения мусора»;
Корнюхова Елизавета Николаевна «Развитие взаимодействия с пациентами клиники на основе психологических знаний»

По решению конкурсной комиссии 6 участников Форума-фестиваля стали обладателями гран-при проекта и 24 участника — обладателями первого приза.

Имена 6 участников, получивших гран-при конкурса профессиональных и социально-ориентированных проектов молодёжи #ЛучшийПроектТвой:

Ткачева Ирина Александровна, МАДИ;
Каретная Евгения Юрьевна, МСПИ;
Лабазанова Амира Руслановна, МСПИ;
Рачников Андрей Александрович, Зайченко Егор Сергеевич, НУДС;
Барвинская Екатерина Дмитриевна, МСПИ;
Хлопотных Татьяна Александровна, МСПИ.

Имена 24 участников, получивших первый приз конкурса профессиональных и социально-ориентированных проектов молодёжи #ЛучшийПроектТвой:

Бельснер Эрика Рейнгольдовна, Международный юридический институт;
Топал Кирилл Викторович, Самойлов Никита Николаевич, Московская международная академия;
Маточкина Анна Евгеньевна, Панъевропейский университет «Апейрон» (Босния и Герцеговина);
Косырева Таисия Сергеевна, МСПИ;
Филиппова Ольга Алексеевна, МСПИ;

Мамедова Дарья Петровна, МСПИ;
 Блинникова Виктория Викторовна, МСПИ;
 Власов Никита Владимирович, МСПИ;
 Смыслова Наталия Михайловна, Российская таможенная академия;
 Беязева Юлия Станиславовна, МСПИ;
 Гайдаржи Мария Степановна, МСПИ;
 Девликамова Индера Абдулхаевна, МСПИ;
 Батан Дарья Александровна, МСПИ;
 Юсупова Эльвира Рашидовна, МСПИ;
 Буну Лучия, МСПИ;
 Советова Инна Ивановна, МСПИ;
 Наумкина Юлия Юрьевна, МСПИ;
 Борисова Елизавета Алексеевна, МСПИ;
 Кашина Ксения Сергеевна, МСПИ;
 Кулешова Лилия Фагимовна, МСПИ;
 Сергеев Анатолий Константинович, МСПИ;
 Бухарова Полина Кирилловна, МСПИ;
 Галахова Яна Александровна, МСПИ;
 Корнюхова Елизавета Николаевна, МСПИ.

Всем финалистам проекта отправлены сертификаты победителей проекта и памятные знаки — медали проекта, они также получают в подарок полиграфическую продукцию и футболки-поло с символикой проекта, обладатели гран-при получают планшеты, а обладатели первого приза будут награждены фотоаппаратами моментальной печати.

В процессе Форума-фестиваля участники не только представили свои исследования, их заинтересовали и другие проекты, в результате студенты обменялись контактами с целью дальнейшей, уже совместной исследовательской деятельности и последующей творческой реализации проектов.

Постояннодействующие научно-практические мероприятия, проведенные на факультетах МСПИ в 2021 году

В 2021 году кафедры института подготовили и провели целый ряд научно-практических мероприятий, представленных ниже.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Научный руководитель	Дата (месяц) проведения	Количество участников
1	2	3	4	5	6
1.	Научно-практический семинар «Современные подходы в	Дошкольной дефектологии	Леоничева Т.А.	Ноябрь 2021	150

	системе специального (дефектологического) образования»	и логопедии			
2.	Дети с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения	Дошкольной дефектологии и логопедии	Парамонова А.М.	Декабрь 2021	150
3.	II Научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные направления развития дефектологической науки и практики»	Дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	Декабрь 2021	200
4.	I Научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные направления развития дефектологической науки и практики»	Дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	Май 2021 г.	300
5.	Факультетская научно-практическая конференция	Практической психологии и арт-терапии, Социально-психологической безопасности личности	Саякин В.Ю.	Май 2021 г.	23
6.	Защита научно-исследовательских проектов	Практической психологии и арт-терапии, Социально-психологической безопасности личности	Саякин В.Ю.	Май 2021 г.	91
7.	Научно-методологический семинар для студентов выпускных курсов	Практической психологии и арт-терапии, Социально-психологической безопасности личности	Саякин В.Ю.	Январь, май 2021 г.	91
8.	Семинар об особенностях формирования алкогольной и наркозависимости молодежи	Практической психологии и арт-терапии	Мотков А.А.	Март 2021 г.	75
9.	Факультетская научно-практическая конференция	Педагогики и психологии	Сенатор С.Ю.	Июнь 2021 г.	28
10.	Защита научно-	Педагогики и	Сенатор	Май,	82

	исследовательских проектов	психологии	С.Ю.	декабрь 2021 г.	
11.	Программа «Адаптив» для первокурсников	Педагогики и психологии, Иностранных языков и лингводидактики, Практической психологии и арт-терапии, Социально- психологической безопасности личности, Дошкольной дефектологии и логопедии	Сенатор С.Ю., Боровик Ю.Н., Прокопенко А.Ю.	Сентябрь 2021 г.	189

Организация взаимодействия МСПИ с базами научно-исследовательских практик

В 2021 году в рамках обучения по программам бакалавриата, магистратуры, профессиональной переподготовки велась постоянная работа с базами научно-исследовательских практик.

№ п/п	Название	Заказчик (научно- исслед. база)	Привлечен ная кафедра (научное подразделе ние)	Научный руководите ль	Дата (месяц) проведения
1	2		3	4	5
1.	Практика по трансмодальному субъектному консультированию	МСПИ	Практической психологии и арт- терапии	Хохлова Л.П.	В течение года
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	АНО Авторский психологический центр «Мир семьи»	Практической психологии и арт- терапии, Социально- психологической безопаснос	Боровик Ю.Н.	В течение года

			ти личности		
3.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Автономная некоммерческая организация по оказанию психологической помощи и социальному консультированию «Проект СО-действие (Социально Ответственно е действие)»	Практической психологии и арт-терапии, Социально - психологической безопасности личности	Боровик Ю.Н.	В течение года
4.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Психологическая мастерская Лилии Лукаш	Практической психологии и арт-терапии, Социально - психологической безопасности личности	Боровик Ю.Н.	В течение года
5.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГБОУ г. Москвы «Школа № 2010 имени героя Советского Союза М.П. Судакова» ГБОУ г. Москвы 2Школа № 2121 имени маршала Советского Союза С.К. Куркоткина»	Педагогики и психологии	Сенатор С.Ю.	В течение года
6.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГБОУ г. Москвы «Школа № 2010 имени героя Советского	Педагогики и психологии Иностранных языков	Сенатор С.Ю. Свиридова	В течение года

		Союза М.П. Судакова» ЧУОО школа «Морозко» ОАНО СОШ «Москвич»	и лингводидактики	Л.К.	
7.	Научно-исследовательская работа	ГБОУ г. Москвы «Школа № 2010 имени героя Советского Союза М.П. Судакова» ГБОУ г. Москвы 2Школа № 2121 имени маршала Советского Союза С.К. Куркоткина»	Педагогики и психологии Иностранн ых языков и лингводидактики	Сенатор С.Ю. Свиридова Л.К.	В течение года
8.	Ознакомительная практика	ГБУЗ НПЦ детской психоневрологии департамента здравоохранения г. Москвы	Дошкольно й дефектолог ии и логопедии	Фетисова Я.С.	С 01.09.2021 по 30.12.2021 года
9.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ГБУЗ НПЦ детской психоневрологии департамента здравоохранения г. Москвы, ГБОУ г. Москвы № 1080, ГПОУ г. Москвы «1-й МОК», ГБОУ г. Москвы № 760 им. А.П. Маресьева, ГБОУ г. Москвы № 1374, ГБОУ г. Москвы № 1598, ГБОУ г.	Дошкольно й дефектолог ии и логопедии	Леонычева Т.А.	В течение года

		Москвы № 2101, МБДОУ № 52 «Березка», г. Мытищи, МБДОУ № 61 «Ромашка», г. Мытищи,			
--	--	--	--	--	--

В 2021 году продолжилось развитие отношений МСПИ с зарубежными организациями:

- подписан договор о сотрудничестве между МСПИ и Университетом «Мегатренд» (Белград, Сербия)

29 июня 2021 года в стенах МСПИ ректор Д.А. Мельников провёл дружественную встречу со специальным советником ректора Университета «Мегатренд» (Белград, Сербия) Милошем Ивковичем, в ходе которой было подписано Соглашение о сотрудничестве между двумя вузами.

Целью данного Соглашения является создание благоприятных условий для установления научно-образовательного и стратегически-партнёрского сотрудничества между Университетом «Мегатренд» и Московским социально-педагогическим институтом, обмен научно-образовательными практиками и распространение передового опыта, которые будут способствовать укреплению взаимодействия между вузами и развитию продуктивного международного сотрудничества в сфере образования, науки и культуры.

Используя значительный потенциал профессорско-преподавательского состава, вузы планируют реализацию совместных информационно-аналитических, научно-просветительских, образовательных и культурных проектов, а также организацию и проведение общественно-значимых мероприятий.

На встрече обсуждались вопросы взаимодействия вузов по следующим направлениям: в рамках программы Erasmus+ Европейского союза по обмену студентами и преподавателями между университетами - академическая мобильность студентов и преподавателей, обмен ведущими преподавателями для чтения лекций и проведения занятий, подготовка магистров с присвоением двойных дипломов, организация стажировок и курсов повышения квалификации ППС. Важно отметить, что Правительство Российской Федерации и Правительство Республики Сербии, руководствуясь стремлением укреплять отношения в сфере образования и науки, заключили Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и учёных степенях.

Университет «Мегатренд» - один из старейших и крупнейших частных вузов не только Сербии, но и всего Балканского полуострова, входящий в Топ-5 лучших вузов в национальном рейтинге. Основан в 1989 г. на базе консультативно-образовательного Института. Сегодня университет состоит из 11 факультетов, 4 колледжей и 2 институтов. Студенты получают образование в 8 университетских городках, расположенных в 6 городах Сербии.

В рамках Университета осуществляются образовательные и исследовательские программы. Мегатренд предлагает программы для обучения на специалиста, магистра и доктора в различных академических и научных дисциплинах: бизнес, международная экономика, менеджмент, искусство и дизайн, культура и средства массовой информации, био-сельское хозяйство, государственное управление и компьютерные науки.

- подписано Соглашение о сотрудничестве МСПИ и педагогического факультета университета г. Крагуевац, Сербия

Стремясь к развитию дружественных отношений между российским и сербским народами, учитывая взаимный интерес в области научных исследований и педагогического образования, Московский социально-педагогический институт и Ягодинский педагогический факультет университета г. Крагуевац (Сербия) 1 июля 2021 года подписали Соглашение о сотрудничестве в следующих областях:

- совместные исследования в области социологии, дефектологии, психологии, филологии, государственного управления, педагогического образования и других;
- взаимодействие в области подготовки кадров по направлениям: социология, дефектология, психология, филология, государственное управление, педагогическое образование;
- обмен преподавателями и студентами с целью обучения и прохождения стажировки);
- обмен научной литературой, проведение совместных конференций, симпозиумов, семинаров и публикация результатов совместных исследований в своих изданиях.

Крагуевацкий университет — один из лучших государственных университетов Сербии, который входит в Топ-5 лучших вузов в национальном рейтинге. Основан в 1976 году. В настоящее время университет Крагуеваца является современным образовательным и научно-исследовательским центром, охватывающим почти все крупнейшие области образования и науки.

Он включает в себя 12 факультетов, которые находятся в 6 городах Центральной Сербии, где 20000 студентов обучаются по 136 аккредитованным учебным программам на всех уровнях обучения

(бакалавриат, магистратура, докторантура, профессиональное обучение). Из стен университета вышли более 33000 выпускников, 1023 мастера, 800 кандидатов наук. Факультеты в структуре университета были координаторами или партнёрами почти по 100 международным проектам рамочных программ: Horizon 2020, Erasmus+, TEMPUS (с 2001 г. реализовано около 40 проектов TEMPUS), CEEPUS, WUSAustria, COST, SCOPES, IPA. Университет подписал двусторонние соглашения о сотрудничестве с 77 университетами мира.

- состоялся визит Почётного профессора, доктора философии Трайче Стоянова (Македония) в МСПИ

С 15 по 22 октября 2021 года МСПИ принимал Трайче Стоянова, доктора философии, профессора факультета образовательных наук Университета «Гоце Делчев» (Македония), Почётного профессора нашего института.

Трайче Стоянов – известный специалист по истории русской философии, религиозной философии, политической философии, эстетике и литературе; член философских обществ России, Македонии и Сербии, философской ассоциации Хорватии и многих других; сотрудник отдела модернизации начальной школы Министерства образования Македонии. В декабре 2019 года в столице Северной Македонии г. Скопье состоялась презентация трёхтомного издания Т. Стоянова «Русская религиозная философия».

Целью пребывания Т. Стоянова в МСПИ стала лекция для студентов и преподавателей на тему: «Философский взгляд на современное европейское образование». Профессор проанализировал с современной точки зрения такие термины как: «логика», «знание», «критическое мышление» и другие. Обаяние, заинтересованность, увлечённость Т. Стоянова обеспечили большой интерес у молодёжной и взрослой аудитории, лекция вызвала многочисленные вопросы у слушателей. В частности, студентов интересовали ответы профессора на следующие вопросы: «Подразумевает ли воспитательный аспект обучение формированию навыков, таких как: самодисциплина, усердие, ответственность, системность?», «Способствуют ли эти навыки качественному погружению в образовательный процесс?», «Какие существуют пути по изменению подходов в образовании в условиях глобальной цифровизации?»

Важной составляющей визита стали переговоры с ректором МСПИ, академиком МАНИПТ Д.А. Мельниковым и начальником международного управления международных Д.А. Серегинной о международном сотрудничестве в рамках договора между Университетом «Гоце Делчев» и

Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Московский социально-педагогический институт».

20-22 октября 2021 года Т. Стоянов принял участие в Форуме «Молодёжь. Семья. Дети». Профессор выступил с докладом на тему: «О современном отношении к семье в Македонии». В дистанционном формате о своих взглядах на семейные ценности рассказали студенты Университета «Гоце Делчев» г. Штип.

В торжественной обстановке Форума ректор МСПИ Д.А. Мельников вручил Трайче Стоянову диплом Почётного профессора МСПИ. Решение об избрании Т. Стоянова Почётным профессором МСПИ было принято 24 сентября 2020 года на заседании Учёного совета института.

Трайче Стоянов, ректор МСПИ Д.А. Мельников вместе с деканами факультетов МСПИ С.Ю. Сенатор и Ю.Н. Боровик побывали в Николо-Угрешской духовной семинарии, где состоялась их встреча с ректором семинарии – иеромонахом Кириллом, в ходе которой обсуждались вопросы религиозной философии, ключевые проблемы системы образования и приоритетные направления социальной работы, пути интеграции совместных усилий для совершенствования системы обучения, повышения профессиональной квалификации преподавателей и студентов на основе принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них ответственной гражданской позиции, укрепления христианской морали и нравственности.

- состоялся визит Почётного профессора Сергея Тота (Венгрия) в МСПИ

С 19 по 26 октября 2021 года с визитом в МСПИ находился Почётный профессор нашего института Сергей Тот, который прибыл по приглашению ректора Д.А. Мельникова.

Сергей Тот – талантливый европейский учёный, профессор, доктор филологических наук, вице-президент Венгерского объединения прикладных лингвистов и преподавателей иностранных языков. Создатель первой в Венгрии лингвистической программы удалённого обучения «Язык и общество». Автор 27 книг, редактор учебников и периодических изданий, много лет работал заведующим кафедрой прикладной лингвистики, директором Института прикладных гуманитарных наук, заместителем декана педагогического факультета Сегедского университета в Венгрии. Почётный профессор ведущих и крупнейших университетов стран Центральной Европы.

Профессор прочитал студентам и преподавателям МСПИ лекцию на тему: «Размышления о важнейших элементах семейного функционирования в Венгрии», которая вызвала у слушателей большой интерес.

20-22 октября 2021 года С. Тот принял участие в Форуме «Молодёжь. Семья. Дети», где он представил опубликованную в рамках одноимённого

проекта статью «Семейные истории как модели для успешного функционирования семейных систем», которая напечатана в журнале «Социальная педагогика в России», её авторы: Д.А. Мельников, В.Ю. Саякин, С.Тот, Д. Микола. В статье приводятся результаты социологического исследования, посвящённого анализу семейных историй счастливых супружеских пар, имеющих семейный стаж более 15 лет и проживающих в Венгрии. Результаты анализа семейных историй венгерских семей представлены в виде глоссария, отражающего важнейшие элементы успешного (счастливого) внутрисемейного функционирования.

В дистанционном формате о своих взглядах на семейные ценности рассказали студенты Сегедского университета.

В рамках визита С. Тота состоялась встреча, в которой приняли участие ректор МСПИ Д.А. Мельников, начальник международного управления Д.А. Серегина, Почётный профессор нашего института Т. Стоянов из Македонии и Почётный профессор МСПИ С. Тот. На встрече обсуждались вопросы сотрудничества Сегедского университета (Венгрия), Университета «Гоце Делчев» (Македония) и Московского социально-педагогического института в сфере реализации совместных научно-образовательных и просветительских проектов, в том числе и в рамках программы Erasmus+. Целью такого взаимодействия вузов является создание благоприятных условий для установления научно-образовательного и стратегически-партнёрского сотрудничества, обмен научно-образовательными практиками и распространение передового опыта, которые будут способствовать развитию продуктивного международного сотрудничества в сфере образования, науки и культуры. Используя значительный потенциал профессорско-преподавательского состава, вузы смогут осуществлять совместные информационно-аналитические, научно-просветительские, образовательные и культурные проекты, а также организовывать и проводить общественно значимые мероприятия.

В 2021 году профессорско-преподавательским составом МСПИ подготовлено 89 публикаций, из которых 74 научные статьи и 1 учебно-методическое пособие, индексируемые в базе РИНЦ, а также 14 научных статей, индексируемых в международных базах: 11 - в Web of Science и 3 – в Scopus.

№ п/ п	Вид публикации (монография, учебник, учебное, методическое пособие, ЭОР, статьи в периодических научных изданиях, сборники научных трудов, методические рекомендации, учебные программы)	Количество и уровень публикации (русский, международный) и отношение к научно-метрическим показателям (РИНЦ, международным базам данных Web of Science, Scopus и др.)		
		Всего	РИНЦ	Web of Science, Scopus
1	2	3	4	5

1.	Научные публикации, всего	89	75	14
2.	В том числе:			
	Научные статьи	88	74	14
	Учебники, учебные и методические пособия	1	1	-

В отчетном 2021 году в МСПИ:

- разработан и утвержден План по дополнительному профессиональному образованию работников НОУ ВО «МСПИ», обеспечивающих реализацию образовательных программ на 2021/2022 учебный год,

- проведено обучение 263 слушателей по разработанным НОУ ВО «МСПИ» программам профессиональной переподготовки:

- «Логопедия» (руководитель: Пантелеева Л.А.) – 152 чел.,

- «Нейродефектология» (руководитель: Прокопенко А.Ю.) – 55 чел.,

- «Трансмодальное субъектное консультирование» (руководитель: Хохлова Л.П.) – 42 чел.,

- «Онкопсихология: онкологическая помощь больным и их родственникам» (руководитель: Гольдман О.Э.) - 14 чел.

- разработаны и утверждены индивидуальные планы научных работников на 2021/2022 учебный год,

- обновлены перечни публикаций руководителей и преподавателей программ, индексируемых в наукометрической базе РИНЦ, Scopus и Web of Science.

- регулярно осуществлялось взаимодействие с научно-методическим журналом «Социальная педагогика в России», входящим в перечень ВАК России, прочими редакциями научных журналов из наукометрических баз РИНЦ, Web of Science и Scopus.

В отчетном 2021 году в рамках повышения публикационной активности научно-педагогических работников МСПИ и роста показателей издательской деятельности между МСПИ и издательством «Современное образование» был продлен заключенный ранее договор о сотрудничестве с целью научно-методической поддержки журнала «Социальная педагогика в России».

В состав редакционной коллегии журнала входят: ректор МСПИ, академик МАН ИПТ Д.А. Мельников, проректор по научной работе, контролю качества образования и молодежным проектам МСПИ В.Ю. Саякин, профессор МСПИ доктор педагогических наук Э.И. Сокольникова.

За 2021 года в шести номерах журнала «Социальная педагогика в России» 20 преподавателями МСПИ опубликовано 11 статей.

№ п/ п	Издаваемые журналы	Количество		
		изданий/номеров	публикаций	статей
1	2	3	4	5
1.	Социальная педагогика в России (№ 1-6, 2021)	6	20	11

**Таблица сводных показателей научно-исследовательской деятельности
за 2021 год**

1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	304,57
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	548,22
3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6446,70
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,84
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,23
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	380,71
7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических	тыс. руб.	10810

	работ (далее - НИОКР)		
8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	548,73
9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,0
10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	240,10
12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,23
15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/58,06
16.	Численность/удельный вес численности	человек/%	9/29,03

	научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	Не применяется
18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
20.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,23

Анализ научно-исследовательской деятельности института позволяет сделать вывод о том, что научно-исследовательская работа ведется в соответствии с планами НИР кафедр, результаты научных исследований в рамках направлений используются в научных монографиях и статьях, научных докладах и диссертационных исследованиях, а также в ходе реализации учебного процесса, написания и защиты курсовых проектов и выпускных квалификационных работ. Результаты научно-исследовательской деятельности активно интегрируются в образовательный процесс. Продолжает развиваться проектная деятельность профессорско-преподавательского состава в конкурсах и грантах, имеющих научную составляющую.