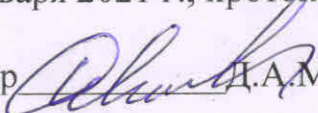


Утверждена
Советом учредителей
НОУ ВО «МСПИ»
29 января 2021 г., протокол № 1

Утверждена
Ученым Советом НОУ ВО МСПИ
28 января 2021 г., протокол №5
Ректор  Д.А. Мельников

Программа
стратегического развития Негосударственного образовательного
учреждения высшего образования «Московский социально-
педагогический институт на 2021-2025 годы

Программа стратегического развития Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт на 2021-2025 годы разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2020 года № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы»; Национальным проектом «Образование», Федеральным проектом «Современная школа», Национальным проектом «Наука и университеты», «Цифровая экономика Российской Федерации», Федеральными проектами «Учитель будущего» и «Социальные лифты для каждого» и положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития науки, образования и технологий.

Программа стратегического развития Института обусловлена его стремлением внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере науки, образования, социальной сфере и выделяет основные стратегические направления развития.

1. Общая информация о вузе

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ») основан в 1996 году. Московский социально-педагогический институт осуществляет свою деятельность на основании Устава, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1324 от 18 марта 2015 г., серия 90Л01 № 0008310 (бессрочная), основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1037739271899; идентификационный номер налогоплательщика 7704149384; Свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0003057 от 10.10.2018 г., регистрационный

номер 2912. Адрес места нахождения: Москва, ул. Фридриха Энгельса, дом 75, строение 3 (эл.почта: rectorat@mspi.edu.ru, info@mspi.edu.ru, тел. 8 (499) 963-80-72).

Согласно лицензии МСПИ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образовательных программ:

Высшее образование – программы бакалавриата

№№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки
1.	37.03.01	Психология
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
3.	39.03.01	Социология
4.	44.03.01	Педагогическое образование
5.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
6.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование

Высшее образование – программы магистратуры

№№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки
1.	37.04.01	Психология
2.	39.04.01	Социология
3.	44.04.01	Педагогическое образование
4.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование
5.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование

Дополнительное образование

№№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

На основании Свидетельства о государственной аккредитации № 2912 от 10 октября 2018 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), МСПИ аккредитован:

Высшее образование - бакалавриат

№№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
1.	37.00.00	Психологические науки
2.	44.00.00	Образование и педагогические науки

Высшее образование - магистратура

№№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
1.	37.00.00	Психологические науки
2.	44.00.00	Образование и педагогические науки

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 10.10.2024 года.

Цель (миссия) вуза, основные направления стратегического развития, политика вуза в области качества образования

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» является одним из ведущих негосударственных вузов России, миссия которого - быть современным учебным заведением, призванным развивать социально ориентированные профессии и содействовать приобретению целого ряда актуальных профессиональных компетенций, направленных на формирование высокой конкурентоспособности и готовности выпускников к эффективной профессиональной деятельности с целью развития и совершенствования российской системы образования и социальной сферы.

За свою более чем двадцатилетнюю историю существования Институт подготовил более двенадцати тысяч высококвалифицированных специалистов, дипломные работы которых позволяют совершенствовать и внедрять современные формы управления и технологии для различных сфер

народного хозяйства и создавать образцы конкурентоспособной продукции. Выпускники МСПИ работают на предприятиях, в школах, детских садах, учреждениях культуры, здравоохранения и в других образовательных и специальных учреждениях Московского региона.

По результатам мониторинга официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям действующего законодательства, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) при участии ООО «Информационные технологии будущего» в 2020 году МСПИ, как и в предыдущем году, был отнесен к «зеленой зоне», оказавшись в числе образовательных организаций РФ, практически не имеющих нарушений, что является одним из важнейших показателей деятельности вуза в рамках принятой риск-ориентированной модели.

По итогам рейтинга, проведенного рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика), Московский социально-педагогический институт в 2020 году, как и в 2019 году, вошел в Топ-5 лучших негосударственных вузов России.

В декабре 2020 года ректор Московского социально-педагогического института, заместитель председателя экспертного совета по негосударственному образованию и государственно-частному партнерству Комитета по образованию и науке государственной Думы РФ Мельников Д.А. единогласно избран в состав Совета ректоров высших учебных заведений Москвы и Московской области.

Основные задачи, реализуемые в рамках стратегического плана развития МСПИ:

- качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов;
- развитие и совершенствование внутренней системы качества образования;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода;
- укрепление позиций Московского социально-педагогического института в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья;
- повышение академической мобильности на международном и российском уровнях;
- повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе и в области качества образования;

- развитие научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;
- модернизация материально-технической базы института.

Основные стратегические направления развития вуза до 2025 года:

1. Образование
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Управление и кадры
4. Социально-молодежная политика
5. Инфраструктура

Для эффективной реализации Программы стратегического развития МСПИ определены стратегические задачи для каждого направления развития:

1. Образование:

- обеспечение эффективности и конкурентоспособности образовательной системы МСПИ на основе современных подходов к организации и реализации образовательного процесса;
- повышение качества образования с учетом современных требований к уровню компетентности выпускников, обозначенных в профессиональных стандартах соответствующей сферы рынка труда, в т.ч. путем интеграция научного и образовательного процессов;
- внедрение дистанционного обучения;
- разработка и реализация востребованных основных профессиональных образовательных программ и программ ДПО;
- развитие системы трудоустройства выпускников;
- создание системы непрерывного практико-ориентированного обучения от школы, СПО до магистратуры и ДПО, в том числе в рамках сетевого обучения;
- увеличение количества ведущих ученых (в том числе иностранных) и работодателей, привлекаемых к реализации образовательного процесса;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию (в соответствии с национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Современная школа», национальным проектом «Наука и университеты»);
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, персонализированных практико-ориентированных образовательных программ, основанных на проектных технологиях (в соответствии с национальными проектами «Образование»,

«Цифровая экономика Российской Федерации», федеральными проектами «Учитель будущего» и «Социальные лифты для каждого»).

2. Научно-исследовательская деятельность:

- создание условий для защиты результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников Института как основы укрепления авторских прав и развития интеллектуального капитала Института, повышения публикационной активности и роста показателей издательской деятельности;

- создание сети научно-исследовательского сотрудничества и развитие новых форм взаимодействия с научно-исследовательскими и образовательными организациями, общественными академиями и ассоциациями, в том числе с учебными заведениями и научно-исследовательскими организациями зарубежных стран с целью проведения совместных научных исследований;

- создание условий для активного привлечения магистров и бакалавров старших курсов к участию в выполняемых в МСПИ научных исследованиях и социальных проектах;

- создание устойчивой финансовой основы научных исследований и разработок за счет использования внешних (внебюджетных) источников финансирования и средств инновационной деятельности.

- развитие и совершенствование научных направлений деятельности института с учетом новейших достижений современной науки;

- развитие сотрудничества с научными организациями для решения научных задач и расширения использования вузовских разработок с целью интеграции науки и образования;

- участие в научных проектах, конкурсах, грантах, увеличение количества публикаций в цитируемых научных журналах.

3. Управление и кадры:

- формирование дифференцированной и гибкой системы профессионального развития педагогических работников;

- привлечение талантливых иностранных исследователей и преподавателей к образовательному процессу;

- формирование кадрового резерва руководящего состава Института;

- обучение руководящего состава Института, в том числе создание кадрового резерва руководителей;

- развитие административного и вспомогательного персонала, повышение операционной эффективности;

- привлечение на руководящие должности специалистов с опытом работы в ведущих российских образовательных и научных организациях.

4. Социально-молодежная политика:

- разработка и внедрение плана мероприятий: «Работа с молодежью и молодежная политика»;
- повышение роли учебно-воспитательной работы преподавателей в системе образовательного процесса;
- дальнейшее развитие волонтерского движения и благотворительной деятельности в профильных организациях;
- участие в реализации социально-значимых проектов.

5. Инфраструктура:

- дальнейшая модернизация и совершенствование инфраструктуры вуза;
- постоянная работа над созданием комфортной среды Института: увеличение аудиторных площадей, дальнейшая модернизация учебно-лабораторной базы;
- развитие сети информационной поддержки обучающихся и электронно-библиотечной системы;
- увеличение финансирования на модернизацию инфраструктуры института.

Для каждого стратегического направления развития, исходя из содержания стратегических задач и направлений, сформулированы приоритеты развития:

1. Образование:

- ориентация образовательного процесса на требования работодателей и профессиональные стандарты;
- совершенствование технологий организации самостоятельной работы студентов, повышение качества учебно-методического сопровождения организации самостоятельной работы;
- разработка и реализация межфакультетских интегрированных образовательных программ;
- повышение качества ВКР, обусловленное связью темы исследования работы с последними достижениями в соответствующих областях науки и образования;
- создание и реализация актуальных, конкурентоспособных программ дополнительного профессионального образования, увеличение доли доходов от ДПО;
- использование эффективных методов привлечения абитуриентов, (в т.ч. повышение качественного состава абитуриентов) и трудоустройства выпускников;
- стратегическое партнерство и сетевое взаимодействие с образовательными организациями и работодателями;

- заключение договоров с работодателями на целевое обучение;
- оптимизация организации учебного процесса без потери качества обучения;
- развитие сети информационной поддержки обучающихся и электронно-библиотечной системы, постоянное обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Научно-исследовательская деятельность:

- создание научно-образовательного центра института;
- создание структуры студенческих научных обществ, научных секций, научных кружков;
- открытие научно-исследовательской лаборатории кафедры педагогики и психологии «Социально-психологические проблемы образования»;
- создание системы стимулирования обучающихся для научно-исследовательской деятельности;
- внедрение системы научно-методического сопровождения развития научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава;
- внедрение научных разработок института в образовательный процесс;
- расширение научной тематики НИР кафедр с учетом развития современной науки;
- внедрение системы стимулирования профессорско-преподавательского состава и обучающихся для научно-исследовательской деятельности;
- развитие сотрудничества с научными организациями;
- участие в научных проектах, конкурсах и грантах.

3. Управление и кадры:

- дальнейшее развитие системы повышения квалификации;
- создание системы наставничества;
- совершенствование системы профессиональной аттестации;
- формирование и подготовка резерва управленческих кадров.

4. Социально-молодежная политика:

- заключение договоров о сотрудничестве с молодежными, общественными и другими организациями по вопросам воспитания, образования и социальной адаптации молодежи;
- участие в проведении общественных социально значимых мероприятиях округа и Москвы с освещением в СМИ;
- организация и проведение мероприятий по подготовке студентов института для работы в детских оздоровительных лагерях в качестве методистов, воспитателей и вожатых;

- реализация проекта для молодежи – тренинговой школы общения «Школа психопластики личности подростка» для личностного роста и профессионального развития.

5. Инфраструктура:

- создание образовательных площадок и организация сетевого обучения на базе профильных организаций;
- создание базовых кафедр в профильных организациях;
- систематическое обновление комплектации компьютерной, мультимедийной и интерактивной техники и постоянное обновление программного обеспечения;
- совершенствование и улучшение условий для реализации комфортного и безопасного учебного и научно-исследовательского процесса.

Ожидаемые результаты реализации Программы стратегического развития МСПИ:

- 1.Повышение качества образования.
- 2.Повышение конкурентоспособности МСПИ.
- 3.Увеличение контингента студентов МСПИ.
- 4.Востребованность основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, реализуемых в МСПИ, на рынке труда.
- 5.Дальнейшее развитие и модернизация материально-технической базы МСПИ.
- 6.Интеграция образовательных программ МСПИ в основные направления стратегического развития административных округов и города Москвы.
- 7.Оптимизация научно-исследовательской деятельности МСПИ.
- 8.Финансовая устойчивость МСПИ.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.Образовательная деятельность	1.1. Реализация плана мероприятий по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, повышению качества обучения и повышению конкурентоспособности на внутреннем рынке образовательных услуг;	2021-2025 г.г.	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Приемная комиссия Учебно-методическое управление
	1.2.Дальнейшая разработка и реализация образовательных программ по приоритетным направлениям развития российского образования в условиях потребности общества.	2021-2025 г.г.	
	1.3.Дальнейшее развитие дистанционных образовательных технологий.	2021-2025 г.г.	
	1.4.Включение в ООП по реализуемым программам воспитательной составляющей.	2021 г.	
	1.5.Работа по подготовке к процедуре лицензирования образовательной деятельности по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.	2021-2022 г.г.	
	1.6. Увеличение	2021-2025 г.г.	

	мониторинга их профессиональных достижений и привлечения их к участию в образовательном процессе; 1.11. Увеличение количества ведущих ученых (в том числе иностранных) и представителей профильных организаций к образовательному процессу в институте. 1.12. Повышение качества образования с учетом современных требований к уровню компетентности выпускников, обозначенных в профессиональных стандартах соответствующей сферы рынка труда. 1.13. Дальнейшее расширение баз производственной практики студентов в соответствии с направлениями подготовки. 1.14. Дальнейшее участие в независимой оценке качества образования обучающихся, в том числе в эксперименте Рособнадзора, проводимом в рамках промежуточной аттестации обучающихся.	2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г.	
--	--	---	--

2. Модернизация научно-исследовательской деятельности	2.1. Расширение деятельности научно-образовательного центра «Проблемы развития высшего образования»;	2021-2025 г.г.	Проректор по научной работе, контролю качества образования и молодежным проектам Деканы факультетов Заведующие кафедрами
	2.2. Развитие и совершенствование научных направлений деятельности института с учетом новейших достижений современной науки;	2021-2025 г.г.	
	2.3. Научно-методическое сопровождение развития научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава (докторские, кандидатские диссертации; участие в научных конференциях; систематическое издание монографий, учебников, учебных пособий; поддержка публикаций преподавателей института в международных изданиях; регистрация штатных преподавателей в системе Российского индекса научного цитирования);	2021-2025 г.г.	
	2.4. Развитие деятельности научного сектора в Совете обучающихся института. Создание структуры научных кружков. Активное привлечение обучающихся к научной деятельности института; проведение ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов;	2021-2025 г.г.	
	2.5. Открытие новых	2021-2022 г.г.	

	научно-исследовательских лабораторий на кафедрах института. 2.6. Создание системы стимулирования обучающихся для научно-исследовательской деятельности; 2.7. Развитие сотрудничества с научными организациями и зарубежными университетами с целью совместного решения научных задач и расширения использования вузовских разработок с целью интеграции науки и образования; 2.8. Создание и наполнение электронной базы научных достижений работников института; 2.9. Дальнейшее участие в научных проектах, грантах. 2.10. Увеличение количества публикаций в российских и зарубежных научных журналах (РИНЦ, Scopus/WebOfScience).	2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2022 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г.	
3. Развитие кадрового потенциала	3.1. Создание школы молодых ученых; 3.1.1. Организация и проведение профессиональных конкурсов среди молодых преподавателей института с целью повышения профессиональной компетентности преподавательского состава;	2021-2025 г.г. 2021-2023 г.г.	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Учебно-методическое управление

	3.1.2. Создание в институте системы наставничества; 3.2. Дальнейшее развитие системы повышения квалификации преподавателей, разработка программ ПК в институте; 3.3. Совершенствование системы профессиональной аттестации профессорско-преподавательского состава.	2024-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г.	
4. Формирование качественного контингента обучающихся	4.1. Дальнейшее привлечение в институт абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ; 4.2. Организация и проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад для студентов в образовательной и научно-исследовательской деятельности; 4.3. Развитие системы поиска и отбора талантливой молодежи; 4.4. Совершенствование системы академической мобильности студентов; 4.5. Дальнейшее развитие системы студенческого самоуправления; 4.6. Дальнейшее совершенствование и реализация общеинститутской программы «Адаптив» для студентов 1 курса; 4.7. Совершенствование системы профориентационной работы с абитуриентами, взаимодействия с	2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2022 г.г. 2021-2025 г.г.	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Приемная комиссия

	органами местного самоуправления. Активное участие вуза в городских профориентационных выставках. 4.8. Совершенствование системы поощрения студентов за лучшие достижения в научной и учебной деятельности; 4.9. Открытие курсов подготовки к ЕГЭ по профильным предметам; 4.10. Совершенствование льготной системы стоимости за обучение в зависимости от количества баллов ЕГЭ.	2021-2025 г.г. 2021-2022 г.г. 2021-2025 г.г.	
5. Модернизация инфраструктуры	5.1. Увеличение материальных затрат для дальнейшего оснащения современным оборудованием учебных аудиторий и кабинетов института; 5.1.1. Систематическое обновление комплектации компьютерной, мультимедийной и интерактивной техники и постоянное обновление программного обеспечения; 5.2. Развитие сети информационной поддержки обучающихся и электронно-библиотечной системы, обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС. 5.3. Совершенствование и улучшение условий для реализации комфортного и безопасного учебного и научно-	2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г.	Деканы факультетов Заведующие кафедрами

	исследовательского процесса; 5.4. Увеличение аудиторного фонда.	2021-2025 г.г.	
6. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления	6.1. Дальнейшая модернизация организационной структуры вуза и повышение эффективности управления; 6.2. Формирование и подготовка резерва управленческих кадров; 6.3. Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития вуза.	2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г.	Проректор по учебно-методической работе Проректор по экономической деятельности Деканы факультетов Заведующие кафедрами
7. Участие в проекте Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации	7.1. Разработка и реализация плана мероприятий в области молодежной политики 7.2. Повышение роли учебно-воспитательной работы преподавателей в системе образовательного процесса. 7.3. Заключение соглашений о сотрудничестве между институтом, молодежными и другими организациями о взаимодействии по вопросам воспитания, образования и социальной адаптации молодежи. 7.4. Дальнейшее развитие волонтерского и добровольческого движения	2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г.	Проректор по учебно-методической работе Деканы факультетов
8. Участие в целевых региональных, областных программах, РФ	8.1. Разработка плана мероприятий по совместной с органами местного самоуправления	2021-2025 г.г.	Проректор по учебно-методической работе Проректор по

	реализации программы стратегического развития института; 8.2.Расширение сети базовых кафедр института на предприятиях с целью совместной реализации основных профессиональных образовательных программ института с привлечением ведущих специалистов профильных организаций регионов; 8.3. Подготовка плана работы по организации проведения повышения квалификации, лекций и семинаров для учителей, воспитателей, методистов образовательных организаций региона в сфере информационных технологий, методов, средств, форм деятельности и условий их применения в образовательной и социальной сферах; 8.4. Открытие программ повышения квалификации для преподавателей учреждений среднего профессионального образования, работников социальной сферы. 8.5. Реализация в образовательных и других профильных организациях региона институтской программы «Адаптив»: а) проведение семинаров для родителей и подростков («Мифы о курении: как	2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г.	экономической деятельности Учебно-методическое управление Деканы факультетов Приемная комиссия

	предупредить или отсрочить курение подростка»; «Подростковая ложь»; «Компьютер – враг или помощник»; «Налаживанием отношения с учителем»; «Как преодолеть школьную усталость»; «Школьная тревожность» и др. б) разработка рекомендаций по организации социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних и семей, состоящих на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. в) реализация проекта для молодежи – тренинговой школы общения «Школа психопластики личности подростка», позволяющей двигаться вперед в личностном и профессиональном развитии. г) проведение семинаров-тренингов для руководителей и педагогических коллективов образовательно-воспитательных учреждений: «Технология педагогической коммуникации»; 8.6. Разработка плана мероприятий по развитию волонтерского и благотворительного движения в интернатах и детских домах. Оказание	2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г.	
--	---	---	--

	практической, психологической и консультационной помощи родителям и детям с различными нарушениями в развитии; 8.7. Заключение договоров с работодателями на целевую подготовку специалистов; 8.8. Дальнейшая организация и проведение в образовательных и других профильных организациях производственных практик студентов; 8.9. Совершенствование работы по организации и проведению мероприятий по подготовке студентов института для работы в детских оздоровительных лагерях в качестве методистов, воспитателей и вожатых.	2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г.	
9.Международная деятельность	9.1. Создание условий для проживания иностранных обучающихся; 9.2. Работа с посольствами и консульствами по привлечению абитуриентов; 9.3. Увеличение количества публикаций в иностранных изданиях; 9.4. Привлечение ведущих иностранных специалистов к научно-образовательному процессу.	2021-2022 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г. 2021-2025 г.г.	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Управление международных связей

	9.5. Расширение сети иностранных вузов-партнеров	2021-2025 г.г.	
--	--	----------------	--

Приложение № 2

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) **Программы развития Негосударственного образовательного учреждения высшего образования** **«Московский социально-педагогический институт»**

	Показатель	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
1. Показатели качества образовательной и учебно-воспитательной деятельности							
1.	Средний балл единого государственного экзамена абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата и специалитета	единиц	66	67	68	70	71
2.	Доля магистрантов в общей численности обучающихся по программам высшего образования	процентов	9,1	11	11,5	13	15
3.	Численность детей и молодежи, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, принявших участие в мероприятиях института	человек	20	25	30	40	50
4.	Доля образовательных программ, предусматривающих независимую оценку	процентов	1	3	4	5	6

	профессиональных квалификаций, в общем количестве основных профессиональных образовательных программ очной формы обучения						
5.	Доля обучающихся по программа высшего образования с возможностью выбора онлайн-курсов в объеме не менее 10 процентов общей трудоемкости образовательной программы от общего числа обучающихся	процентов	5	7	10	20	30
6.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	процентов	15	20	25	30	40
7.	Доля обучающихся по программам, высшего образования по очной форме, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия, в общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме	процентов	2	3	5	7	10
8.	Доля обучающихся по программам высшего образования с оплатой стоимости обучения юридическими	процентов	1	3	7	9	10

	лицами и по договорам о целевой подготовке в общей численности обучающихся по программам высшего образования (очная форма)						
9.	Доля обучающихся по программам подготовки кадров для цифровой экономики в общей численности обучающихся	процентов	3	5	7	9	11
10.	Количество слушателей, прошедших обучение по онлайн-программам развития цифровой грамотности и по программам развития компетенций цифровой экономики	человек	10	15	20	30	35
11.	Количество участников студенческих военно-патриотических клубов и центров поисковой работы	человек	15	20	30	35	40
12.	Количество участников студенческих волонтерских и антинаркотических объединений	человек	15	20	25	30	40
13.	Количество мероприятий по воспитательной	единиц	10	12	15	20	25

	работе						
2. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности							
14.	Объем финансовых ресурсов, привлеченных на выполнение фундаментальных научных исследований	тыс. рублей	5460	5500	6000	7500	9500
15.	Количество опубликованных статей в журналах, входящих в базу данных Web Of Science Core Collection и (или) Scopus, на 1 научного сотрудника в год	единиц	2,5	2,7	2,9	3,1	3,5
16.	Численность научно-педагогических работников, имеющих статьи в научных изданиях высших категорий научных журналов по степени востребованности (цитируемости)	человек	1	1	3	4	5
17.	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	процентов	0	10	20	25	30
18.	Доля научных проектов, которыми руководят молодые перспективные исследователи, в научных проектах, выполняемых в	процентов	10	15	20	30	40

	институте						
19.	Количество международных научно-образовательных экспедиций	единиц	1	1	2	2	5
3. Показатели интернационализации и международного признания							
20.	Доля иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	процентов	5	6	6,5	7	7,5
21.	Количество участников программ академической мобильности	человек	10	12	17	20	25
4. Повышение эффективности развития кадрового потенциала и управления институтом							
22.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе анализа цифрового профиля и портфолио	процентов	4	4,5	5	6	7
23.	Численность иностранных исследователей и преподавателей, привлеченных для работы в институте	человек	2	3	3	4	5
24.	Доля руководящего состава, в том числе работников,	процентов	4	4	5	6	7

	включенных в кадровый резерв и прошедших обучение						
25.	Цифровая трансформация административных и вспомогательных процессов (разработка и внедрение функциональных подсистем)	единиц	1	1	2	2	3
26.	Численность специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях, привлекаемых на руководящие должности	человек	1	1	1	2	3
5. Показатели экономической устойчивости института							
27.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	277,16	290	300	310	350