



Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(НОУ ВО «МСПИ»)

П Р И К А З

«11» 05 2022г.

№ 41

Об утверждении «Положения о Комиссии контроля качества образовательного процесса Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

В целях дальнейшего совершенствования внутренней системы оценки качества образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие «Положение о Комиссии контроля качества образовательного процесса Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (Приложение № 1)
2. Данный приказ довести до сведения проректоров, деканов факультетов, начальников структурных подразделений
4. Начальнику Управления пресс-службы Матросовой Н.Н. разместить настоящее Положение на официальном сайте МСПИ.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по научной работе и качеству образования Шубину И.В.

Ректор

Д.А. Мельников

Приложение № 1

«Утверждено»

приказом ректора НОУ ВО МСПИ
от « 11 » 05 2022 г. № 41

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Комиссии контроля качества образовательного процесса
Негосударственного образовательного учреждения высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»**

1. Общие положения

1.1. Положение о Комиссии контроля качества образовательного процесса Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (далее – Положение) определяет порядок формирования независимой экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы, организацию её деятельности и представление результатов работы Комиссии.

1.2. Организационной основой проведения процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности выступает самообследование в части реализации образовательной программы (далее - Самообследование).

1.3. Самообследование представляет собой комплексную проверку образовательной деятельности по реализации образовательной программы с целью получения объективной информации об эффективности мероприятий внутренней независимой оценки качества образования, установленных Положением о независимой оценке качества образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (далее – МСПИ, Институт), и выявления степени соответствия образовательной программы критериям и гарантиям качества, установленным образовательными стандартами, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда в сфере образования.

1.4. Самообследование осуществляется Комиссией контроля качества образовательного процесса (далее – Комиссия), формируемой из числа научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы. Персональный состав Комиссии, в том числе руководитель Комиссии, утверждается приказом ректора Института.

1.5. Самообследование проводится, как правило, не реже 1 раза в течение срока обучения по образовательной программе на основании приказа ректора о проведении самообследования образовательной программы.

1.6. Результатом самообследования является отчёт о Самообследовании.

1.7. Настоящее Положение утверждается, изменяется, дополняется приказом ректора Института.

2. Состав Комиссии

2.1. Состав Комиссии формируется с учётом требований независимости процедуры оценки качества и отсутствия личной заинтересованности её членов в результатах деятельности Комиссии.

2.2. Работу Комиссии возглавляет председатель.

2.3. В состав Комиссии входят не менее трёх человек, включая председателя Комиссии.

2.4. В состав Комиссии могут входить представители экспертных сообществ в сфере образования; представители организаций-партнёров МСПИ; представители потенциальных работодателей по оцениваемым образовательным программам; научно-педагогические работники МСПИ, не участвующие в реализации оцениваемых образовательных программ, а также члены Учебно-методического совета МСПИ.

3. Задачи Комиссии контроля качества образовательного процесса

3.1. Контроль соблюдения Институту требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования; федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; профессиональных стандартов.

3.2. Обеспечение согласованности показателей внутренней системы оценки качества образования с критериальными показателями независимой внешней оценки.

3.3. изучение организации, планирования и хода образовательного процесса, качества проведения всех видов учебных занятий, соответствия преподаваемого материала рабочим программам, обеспеченности всех видов занятий учебно-методическими материалами и их качества, обеспеченности обучающихся учебниками (учебными пособиями) и другой учебно-методической литературой;

3.4. выявление уровня сформированности компетенций обучающихся, анализ посещаемости занятий и успеваемости;

3.5. Выработка мер по повышению качества организации и осуществления образовательной деятельности.

3.6. Разработка и внедрение системы мероприятий по внутреннему образовательному аудиту, мониторингу качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для

принятия управленческих решений по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

3.7. Проведение независимых диагностических, оценочных и иных процедур для участников образовательного процесса;

3.8. Анализ эффективности действующих локальных нормативных актов Института, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности.

4. Организация деятельности Комиссии

4.1. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведет заседания, формирует итоговый оценочный документ - заключение Комиссии и представляет его проректору по научной работе и контролю качества образования или иному уполномоченному ректором должностному лицу.

4.2. Члены Комиссии рассматривают результаты Самообследования и иные материалы по образовательной программе в соответствии с утверждёнными критериями и шкалой оценивания, формируют индивидуальное экспертное заключение и представляют председателю Комиссии. Критерии и шкала оценивания могут разрабатываться членами Комиссии и утверждаться на заседании Комиссии.

4.3. Заключение должно содержать итоговую экспертную оценку и рекомендации по повышению качества образовательной программы.

4.4. Итоговая экспертная оценка качества образовательной программы формируется по каждой образовательной программе на основании индивидуальных экспертных оценок членов Комиссии, рассматривается и утверждается на заседании Комиссии открытым голосованием. При этом, голос председателя Комиссии является решающим при равном количестве голосов.

4.5. Рекомендации по повышению качества образовательной программы формируются коллегиально на заседании Комиссии и утверждаются открытым голосованием. При этом, голос председателя Комиссии является решающим при равном количестве голосов.

5. Представление результатов деятельности Комиссии

5.1. Заключение с приложением выписки из протокола заседания Комиссии представляется председателем Комиссии проректору по научной работе и качеству образования или иному уполномоченному ректором должностному лицу.

5.2. Копия заключения экспертной комиссии размещается на официальном сайте Института.

5.3. Проректор по научной работе и качеству образования или иное уполномоченное ректором должностное лицо доводит содержание заключения Комиссии до сведения всех заинтересованных лиц, организует разработку плана мероприятий по выполнению рекомендаций Комиссии и контроль (мониторинг) его исполнения.