

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет педагогики и психологии

Утверждено
на заседании УМС МСПИ
Протокол УМС № 10 от 25 августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 «Иностранный язык»

Направление
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Дошкольное образование

Форма обучения
заочная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины - «Иностранный язык»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

развитие и совершенствование коммуникативной компетенции в процессе изучения грамматического строя английского языка и особенностей его репрезентации на речевом уровне. В ходе изучения дисциплины обучающиеся приобщаются к самостоятельной учебно-исследовательской работе над языком и развивают аналитический подход к изучаемым языковым явлениям путём сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка, а также языковую интуицию.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
(УК-4)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций (код и содержание)
способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4)	Знать: строение системы языка и правила её функционирования на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровне; лексику в рамках обозначенной тематики и основные грамматические структуры, необходимые для межличностного общения, повседневно-бытовой и профессионально-ориентированной деятельности. Уметь: конструировать грамматически и синтаксически правильные формы; воспринимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; Владеть: навыками устной и письменной речи на русском и английском языках, необходимыми и достаточными для межличностного, межкультурного взаимодействия; конкретными языковыми формами и конструкциями в соответствии с коммуникативными задачами

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» входит в обязательную часть учебного плана

части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 1-4 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 12з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,

в том числе на:

лекции – 0,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 36,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 352,

количество академических часов, выделенных на контроль – 44.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельна я работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия семинары		
1.	Существительное.	1			6	50	Устный опрос
2.	Местоимение.	1			5	50	5
3.	Глагол.	2			5	50	Зачет
4.	Прилагательное.	2			5	52	Презентация
5.	Наречие	3			5	50	Зачет
6.	Имя числительное.	4			5	50	Устный опрос
7.	Артикль.	4			5	50	Контрольная работа
	Итого: 432 академ. часов		0	0	36	352	Контроль: 44 Зачет-1,3; Экзамен-2,4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.1. Блоки (разделы) дисциплины.

Блок №1. Существительное. Формальные и функционально-семантические признаки существительного. Лексико-семантические подклассы существительного. Категория числа. Единственное и множественное число: значение и образование. Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе. Формы множественного числа у заимствованных существительных. Согласование подлежащего и сказуемого. Категория падежа: общий и притяжательный падежи. Форма и основные функции притяжательного падежа. Абсолютный падеж с предлогом «of». Притяжательный падеж со словосочетаниями. Отсутствие формального рода в английском языке. Разные случаи выражения рода при персонификации.

Блок №2. Местоимение. Личные и притяжательные местоимения, их функции и употребление. Указательные местоимения, их функции и употребление. Неопределенные местоимения, их функции и употребление. Вопросительные местоимения, их функции и употребление. Относительные местоимения, их функции и употребление. Возвратные местоимения, их функции и употребление. Взаимные местоимения, их функции и употребление. Союзные местоимения, их функции и употребление.

Блок №3. Глагол. Личные формы глагола. Базовые формы глагола: основа настоящего времени (инфинитив), прошедшее время, причастие прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Категория лица, числа, вида, времени английского глагола. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Способы выражения будущего. Будущее время в сложных предложениях с союзами if, when, till, until, before, after, as soon as, unless. Согласование времён. Согласование подлежащего, выраженного существительными или местоимениями, с глаголом-сказуемым.

Блок №4. Прилагательное. Качественное и относительное прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Порядок следования прилагательных в препозиции к существительному. Конструкции as...as, not as(so)...as, the same as, twice as...as, more (less)...than, the more ... the better, more and more. Употребление прилагательных и наречий после глаголов feel, smell, taste, sound. Употребление like и as.

Блок №5. Наречие. Морфологическая и синтаксическая характеристика наречий. Степени сравнения наречия. Омонимия наречий и прилагательных. Наречия типа hard – hardly и им подобные.

Блок №6. Имя числительное. Морфологическая и синтаксическая характеристика. Орфография имени числительного. Числительные в словосочетаниях. Субстантивация числительных.

Блок №7. Артикль. Определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль. Основные функции артиклей. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, с существительными разных лексико-семантических групп. Артикли при существительных в разных синтаксических позициях. Особые случаи употребления артиклей.

4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах,

обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах	
		Форма проведения занятия	Наименование видов занятий
1.	Формальные и функционально-семантические признаки существительного	Практическое занятие	Работа в группах Выступление с презентациями
2.	Лексико-семантические подклассы существительного.	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
3.	Категория числа. Единственное и множественное число: значение и образование.	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
4.	Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
5.	Формы множественного числа у заимствованных существительных.	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
6.	Согласование подлежащего и сказуемого	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
7.	Категория падежа. Общий и притяжательный падежи.	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
8.	Форма и основные функции притяжательного падежа.	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
9.	Местоимение: виды местоимений, их морфологические, семантические и функциональные характеристики. Личные и притяжательные местоимения, их функции и употребление. Абсолютная форма притяжательных местоимений	Практическое занятие	Работа в группах Выступление с презентациями
10	Отрицательные местоимения, их функции и употребление	Практическое занятие	Работа в группах

			Анализ конкретных примеров
11	Неопределенные местоимения, их функции и употребление	Практическое занятие	Работа в группах Анализ конкретных примеров
12	Вопросит. местоимения, их функции и употребление	Практическое занятие	Работа в группах
13	Формы глагола: основа настоящего времени (инфинитив), прошедшее время, причастие прошедшего времени.	Практическое занятие	Работа в группах Выступление с презентациями
14	Личные формы глагола	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
15	Видо-временные формы глагола в действительном залоге	Практическое занятие	Работа в группах
16	Способы выражения будущего	Практическое занятие	Работа в группах
17	Будущее время в сложных предложениях с союзами if, when, till, until, before, after, as soon as, unless.	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
18	Согласование времён	Практическое занятие	Работа в группах
19	Прилагательное. Морфологические, семантические и синтаксические характеристики. Качественное и относительное прилагательное.	Практическое занятие	Работа в группах. Выступление с презентациями.
20	Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
21	Субстантивация прилагательных	Практическое занятие	Работа в группах
22	Порядок следования прилагательных в препозиции к существительному	Практическое занятие	Диалоги в парах
23	Конструкции as...as, not as(so)...as, the same as, twice as...as, more (less)...than, the more... the better, more and	Практическое занятие	Диалоги в парах

	more		
24	Употребление прилагательных и нареч. после гл. feel, smell, taste, sound	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
25	Морфологическая и синтаксическая характеристика наречий	Практическое занятие	Работа в группах. Выступление с презентациями.
26	Степени сравнения наречия	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
27	Омонимия наречий и прилагательных.	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
28	Наречия типа hard – hardly и им подобные.	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
29	Морфологическая и синтаксическая характеристика имени числительного.	Практическое занятие	Работа в группах. Выступление с презентациями.
30	Количественные и порядковые числительные.	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
31	Субстантивация числительного	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
32	Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, с существительными разных лексико-семантических групп	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров
33	Особые случаи употребления артиклей	Практическое занятие	Анализ конкретных примеров

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

5.1 Темы конспектов

1. Формальные и функционально-семантические признаки имени существительного.
2. Лексико-семантические подклассы существительного.
3. Единственное и множественное число существительного: значение и образование.
4. Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.
5. Формы множественного числа у заимствованных существительных. Согласование

подлежащего и сказуемого.

6. Категория падежа существительного: общий и притяжательный падежи.
7. Форма и основные функции притяжательного падежа имени существительного.
8. Личные и притяжательные местоимения, их функции и употребление.
9. Указательные местоимения, их функции и употребление.
10. Неопределенные местоимения, их функции и употребление.
11. Вопросительные местоимения, их функции и употребление.
12. Относительные местоимения, их функции и употребление.
13. Возвратные местоимения, их функции и употребление.
14. Взаимные местоимения, их функции и употребление.
15. Союзные местоимения, их функции и употребление.
16. Качественное и относительное прилагательное.
17. Степени сравнения прилагательных.
18. Субстантивация прилагательных.
19. Порядок следования прилагательных в препозиции к существительному.
20. Конструкции as...as, not as (so)...as, the same as, twice as...as, more (less)...than, the more ... the better, more and more.
21. Употребление прилагательных и наречий после глаголов feel, smell, taste, sound.
22. Употребление like и as.
23. Морфологическая и синтаксическая характеристика наречий.
24. Степени сравнения наречия.
25. Омонимия наречий и прилагательных.
26. Базовые формы глагола: основа настоящего времени (инфинитив), прошедшее время, причастие прошедшего времени.
27. Правильные и неправильные глаголы.
28. Категория лица, числа, вида, времени английского глагола.
29. Видовременные формы глагола в действительном залоге.
30. Способы выражения будущего. Будущее время в сложных предложениях с союзами if, when, till, until, before, after, as soon as, unless.
31. Согласование времён. Видовременные формы глагола и их согласование: простая, длительная, перфектная, перфектно-длительная формы.
32. Определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль.
33. Основные функции артиклей.
34. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, с существительными разных лексико-семантических групп.
35. Артикли при существительных в разных синтаксических позициях.

5.2 Темы презентаций

1. Существительное в английском и русском языках.
2. Местоимение в английском и русском языках.
3. Глагол в английском и русском языках.
4. Прилагательное в английском и русском языках.
5. Наречие в английском и русском языках.
6. Числительное в английском и русском языках.
7. Артикль в английском языке.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в НОУ ВО «МСПИ», утвержденном Приказом ректора 28.08.2017 № 27/6.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Отлично	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
Хорошо	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
Удовлетворительно	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Неудовлетворительно	Компетенция несформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам

		-Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения -Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа
--	--	--

6.1. Текущий контроль

№ пп	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Форма текущего контроля
1	Тема № 1	Устный опрос по конспекту, письменный тест
2	Тема № 2	Устный опрос по конспекту, письменный тест
3	Тема № 3	Устный опрос по конспекту, письменный тест
4	Тема № 4	Устный опрос по конспекту, письменный тест
5	Тема № 5	Устный опрос по конспекту, письменный тест
6	Тема № 6	Устный опрос по конспекту, письменный тест
7	Тема № 7	Устный опрос по конспекту, письменный тест

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Обязательная литература

Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

Дополнительная литература

Английский язык=Synergy English course book : учебник для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Я. Н. Катина, Н. В. Кривоножкина, О. В. Алейникова [и др.] ; под ред. В. В. Левченко. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 273 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706841> . – ISBN 978-5-4257-0575-4. –

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

1. Научная электронная библиотека «eLibrary». – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Энциклопедия «Британника». – Режим доступа: <http://global.britannica.com/>
6. Ресурсный онлайн-центр Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;
- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;
- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине предполагается использование информационных технологий, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы в следующем составе:

1. **Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937]** (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014)
2. **Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763)** (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная

специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом и компьютерами (ноутбуками) с доступом к сети Интернет.

12. Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль):
Дошкольное образование

Рабочая программа дисциплины
«Иностранный язык»

Составитель:
Профессор кафедры иностранных языков и лингводидактики, заведующая
кафедрой иностранных языков и лингводидактики
Свиридова Л.К.