Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» Факультет педагогики и психологии

Утверждено на заседании УМС МСПИ

15 апреля 2024 г. протокол № 3

Программа практики

Б2.В.01(Пд) Производственная практика «Преддипломная практика»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) Филологическое образование

Форма обучения заочная

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – Преддипломная практика.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательно программы

Целью практики является овладение обучающимися современным инструментарием науки для принятия профессиональных решений, поиска и интерпретации информации с целью выполнения выпускной квалификационный работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи практики:

- 1. закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 2. Закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- 3. формирование умений обобщения научного материала и презентации результат в выпускной квалификационной работы;
- 4. развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающихся должен приобрести следующие знания, умения, практические навыки, и профессиональные компетенции:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты
ОПК-1	Способен осуществлять	знать: основные понятия
	профессиональную	права; основные
	деятельность в	законодательные и
	соответствии с	нормативные акты в том
	нормативными правовыми	числе в области
	актами в сфере образования	образования; нормативно-
	и нормами	правовые и
	профессиональной этики	организационные основы
		деятельности
		образовательных
		учреждений и организаций;
		структуру и виды
		нормативно- правовых
		актов, регламентирующих
		деятельность
		образовательного
		учреждения в условиях
		модернизации общего
		образования;
		основные положения
		Конвенции ООН о правах

		ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать и правильно толковать нормы
		права при осуществлении педагогической деятельности; разъяснять действие норм законодательства применительно к конкретным ситуациям,
		возникающим в сфере образовательного учреждения; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи в области социальной защиты,
		осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; владеть: навыками по защите прав и законных интересов участников
		образовательного процесса; навыками самостоятельной работы с правовыми документами, способами ориентации в профессиональных
		источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных	знать: специфику взаимодействия участников образовательного процесса; уметь:
	отношений в рамках реализации образовательных программ	взаимодействовать с участниками образовательного процесса; владеть:

ОПК-9	Способен понимать принципы работы	навыками взаимодействию с участниками образовательного процесса. знать: современные методы и технологии обучения и
	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-5	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: основные задачи в области образования; уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-6	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать: специфику учебно- исследовательской деятельности обучающихся владеть: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся уметь: - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

3. Указание места практики в структуре образовательной программы Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Сроки проведения практики: 10 семестр 5 курса.

К моменту прохождения Преддипломной практики обучающиеся осваивают все виды профессиональной деятельности, предусмотренные основной образовательной программой.

Преддипломная практика направлена на систематизацию всех полученных знаний, умений и навыков в рамках исследовательского вида деятельности и опирается на изученные дисциплины, а также Практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах — 9 зачетных единиц. Продолжительность практики в неделях — 6 недель, в академических часах — 324 академических часа.

5. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на пра самостоятельную р трудоемкост	Формы текущего контроля и промежуточной	
11		трудосикост	Б (Б часах)	аттестации
		10 семес		
		1. Организацион	іный этап	
1.	Организационный этап	1.1. Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики;	2 ч.	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на
				практику).
		2. Подготовит	гельный этап	
2.	Подготовительный этап	Инструктаж в профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового	4 ч.	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

		распорядка		профильной
		профильной		организации (с
		организации.		подписями
		2. Основной	тотоп	обучающихся).
3.	Основной этап	3.1.	282 ч.	Отчет по
٥.	Основной этап		202 4.	
		Библиографическая и информационно-		преддипломной
		поисковая работа:		практике (включает текст
		ознакомление с		ВКР и доклад для
		требованиями к		выступления на
		оформлению и		ежегодной научно-
		представлению		практической
		результатов		конференции)
		выпускной		конференции)
		квалификационной		
		работы на		
		предзащите и		
		защите;		
		оформление списка		
		литературы.		
		3.2. Оформление		
		методологии		
		работы;		
		формулирование,		
		теоретической и		
		практической		
		значимости		
		работы;		
		3.3. Обработка		
		научной		
		информации:		
		математическая		
		обработка		
		результатов		
		эмпирического		
		исследования;		
		оформление и		
		интерпретация		
		результатов		
		эмпирического		
		исследования;		
		3.4. Представление		
		результатов		
		исследования:		
		формирование		
		текста выпускной		
		квалификационной		
		работы и его		
		оформление в		
		соответствии с		
		требованиями;		

	Итого за	10 семестр	324 ч.	9 з.е
		работы		
		квалификационной		
		выпускной		
		дискуссии по теме		
		ведение научной		
		включающее		
		конференции,		
		практической		
		ежегодной научно-		
		исследования на		
		результатам		
		докладом по		
	этап	выступление с		·
4.	Заключительный	Публичное	36ч.	Зачет с оценкой
		3. Заключитель	ный этап	
		конференции.		
		практической		
		научно-		
		на ежегодной		
		для выступления с		
		подготовка доклада		

6. Указание форм отчетности по практике

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру педагогики и психологии за 3 рабочих дня до проведения итоговой конференции.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления.

Рекомендуемый объем текста доклада – от 4 до 7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел

Требования к тексту выпускной квалификационной работы содержатся в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденные приказом ректора № 48/2 от 29.08.2014 г.

Рекомендации по подготовке доклада для выступления на ежегодной научнопрактической конференции

Структурные части доклада:

- 1. тема, автор, руководитель;
- 2. актуальность темы исследования;
- 3. объект и предмет исследования, цель работы;
- 4. гипотеза;
- 5. задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;

- 6. общая структура выпускной квалификационной работы, обусловленная указанными задачами (сколько и какие главы и параграфы);
 - 7. база исследования;
 - 8. основные результаты, планируемые к защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль осуществляется на основе результатов текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) о работе обучающегося в период прохождения практики, сделанного руководителем, а также публичного выступления с докладом по результатам исследования, и включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах из формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики

No	Содержание задания	Формируемые	Планируемые результаты
Π/Π	•	компетенции	
1.	Библиографическая и	ПК-5	знать: основные задачи в
	информационно-поисковая		области образования;
	работа: ознакомление с	ПК-6	уметь: использовать
	требованиями к оформлению		систематизированные
	и представлению результатов		теоретические и практические
	выпускной		знания для постановки и решения
	квалификационной работы на		исследовательских задач в
	предзащите и защите;		области образования;
	оформление списка		владеть: навыками постановки и
	литературы		решения исследовательских задач
			в области образования.
2.	Оформление методологии	ПК-5	знать: основные задачи в
	работы; формулирование		области образования;
	теоретической и		уметь: использовать
	практической значимости		систематизированные
	работы		теоретические и практические
			знания для постановки и решения
			исследовательских задач в
			области образования;
			владеть: навыками постановки и
			решения исследовательских
			задач в области образования.
			знать: основные понятия права;
			основные законодательные и
		ОПК-1	нормативные акты в том числе в
			области образования;
			нормативно- правовые и
			организационные основы
			деятельности образовательных

			учреждений и организаций;
			структуру и виды нормативно-
			правовых актов,
			регламентирующих деятельность
			1 -
			образовательного учреждения в
			условиях модернизации общего
			образования; основные
			положения Конвенции ООН о
			правах ребенка и Закона РФ «Об
			основных гарантиях прав ребенка
			в РФ»; основные права ребенка и
			формы их правовой защиты;
			основные правовые акты
			международного
			законодательства в области
			охраны детства;
			уметь: анализировать и
			правильно толковать нормы
			права при осуществлении
			педагогической деятельности;
			1
			законодательства применительно
			к конкретным ситуациям,
			возникающим в сфере
			образовательного учреждения;
			использовать полученные знания
			для оказания практической
			правовой помощи в области
			социальной защиты,
			осуществления сотрудничества с
			органами правопорядка и
			социальной защиты населения;
			владеть: навыками по защите
			прав и законных интересов
			участников образовательного
			процесса; навыками
			самостоятельной работы с
			-
			1 '
			профессиональных источниках
			информации (журналы, сайты,
<u> </u>			образовательные порталы и т.д.).
3.	Обработка научной		знать: современные методы и
	информации: математическая		технологии обучения и
	обработка результатов	ПК-6	диагностики;
	эмпирического исследования;		уметь: использовать
	оформление и интерпретация		современные методы и
	результатов эмпирического	ОПК-9	технологии обучения и
	исследования;		диагностики;
			владеть: навыками
i			
			использования современных

			методов и технологий обучения и диагностики.
		ОПК-7	знать: специфику взаимодействия участников образовательного процесса; уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса; владеть: навыками взаимодействию с участниками образовательного процесса. знать: специфику учебноисследовательской деятельности обучающихся владеть: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся уметь: руководить учебно-исследовательской
4.	Представление результатов исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и	ПК-5	деятельностью обучающихся знать: основные задачи в области образования; уметь: использовать систематизированные
	его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления с на ежегодной		теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
	научно-практической конференции.		владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования.
5.	Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы	ПК-5	знать: основные задачи в области образования; уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Критерии оценивания компетенций

Код компе-	Минимальный	Базовый уровень	Высокий уровень
тенции	уровень		
ОПК-1	Имеет	Допускает	Демонстрирует
	фрагментарные	неточности в знании	уверенные знания
	знания об основных	об основных	об основных

понятиях права; понятиях права; понятиях права; основных основных основных законодательных законодательных законодательных и нормативных актах, в нормативных актах, в нормативных актах, в том числе в области том числе в области том числе в области образования; образования; образования; основных основных основных положениях положениях положениях Конвенции о правах Конвенции о правах Конвенции о правах ребенка и Закона РФ ребенка и Закона РФ ребенка и Закона РФ «Об основных «Об основных «Об основных гарантиях прав гарантиях прав гарантиях прав РФ»: РФ»: ребенка в РФ»; ребенка ребенка В показывает умения испытывает допускает незначительные умении затруднения умении ошибки в умении анализировать и анализировать и анализировать и правильно толковать правильно толковать правильно толковать нормы права при осуществлении нормы права при нормы права при осуществлении осуществлении педагогической педагогической педагогической деятельности; деятельности; деятельности; использовать использовать использовать полученные знания полученные знания полученные знания для оказания ДЛЯ оказания для оказания практической правовой помощи в практической практической правовой помощи в правовой помощи в области социальной области области социальной социальной защиты населения; защиты населения; защиты населения; полной мере В затрудняется допускает владеет навыками по BO владении навыками защите прав и неточности BO по защите прав и законных интересов владении навыками законных интересов по защите прав и участников образовательного участников законных интересов образовательного участников процесса: навыками процесса; навыками образовательного самостоятельной самостоятельной процесса; работы с правовыми навыками работы с правовыми самостоятельной документами; документами; работы с правовыми документами, ОПК-9 Демонстрирует Допускает ошибки в Демонстрирует неполное определении целостное знания о знание современные методы современных методов современных методов и технологий И технологии И технологий обучения обучения и обучения И диагностики; диагностики; диагностики; допускает свободно испытывает владеет затруднения неточности навыками процессе процессе применения использовать самостоятельного современных методов современных методов применения технологий технологий современных методов

l	знания о специфике	специфики учебно-	исследовательской
	знания о специфике	ошибки в знаниях	специфики учебно-
	фрагментарные	незначительные	полные знания
ПК-6	Имеет	Допускает	Демонстрирует
		образования;	
	осразования,	задач в области	
	образования;	исследовательских	oopusobuiini,
	задач в области	решения	образования;
	исследовательских	для постановки и	задач в области
	решения	практических знаний	решения исследовательских
	практических знаний для постановки и	систематизированных теоретических и	для постановки и решения
	теоретических и	использования	практических знаний
	систематизированных	владении навыками	теоретических и
	использования	неточности во	систематизированных
	владении навыками	допускает	использования
	затрудняется во	образования	владеет навыками
	образования	задач в области	в полной мере
	задач в области	исследовательских	образования;
	исследовательских	решения	задач в области
	решения	для постановки и	
	для постановки и	практические знания	решения
	практические знания	теоретические и	для постановки и
	теоретические и	систематизированные	практические знания
	систематизированные	использовать	теоретические и
	умении использовать	ошибки в умении	систематизированные
	затруднения в	незначительные	использовать
	испытывает	допускает	показывает умения
	образования;	образования;	образования
	задач в области	задач в области	задач в области
	исследовательских	исследовательских	исследовательских
	знания о специфике	специфики	специфике
	фрагментарные	неточности в знании	уверенные знания о
ПК-5	Имеет	Допускает	Демонстрирует
	1 .		диагностики
	процесса	1 '	обучения и
	образовательного	процесса.	и технологий
	участниками	образовательного	современных методов
	взаимодействия с	участниками	применения
	процессе	взаимодействия с	владеет навыками
	затруднения в	процессе	свободно владеет навыками свободно
	процесса; испытывает	процесса; допускает неточности в	процесса владеет
	образовательного	образовательного	образовательного
	участниками	участниками	участниками
	взаимодействия с	взаимодействия с	взаимодействия с
	специфики	специфики	специфике
	неполное знание	определении	полные знания о
ОПК-7	Демонстрирует	Допускает ошибки в	Демонстрирует
опи 7	Поможения	диагностики.	Поможение
	7	•	диагностики.
	диагностики.	обучения и	диагностики.

исследовательской	исследовательской	деятельности
деятельности	деятельности	обучающихся
обучающихся	обучающихся	демонстрирует
испытывает	допускает	умения руководства
затруднения в	неточности в	учебно-
процессе руководства	процессе руководства	исследовательской
учебно-	учебно-	деятельностью
исследовательской	исследовательской	обучающихся
деятельностью	деятельностью	владеет в полной
обучающихся	обучающихся	мере навыками
фрагментарно	частично владеет	руководства учебно-
владеет	навыками	исследовательской
навыками	руководства	деятельностью
руководства учебно-	учебно-	обучающихся
исследовательской	исследовательской	
деятельностью	деятельностью	
обучающихся	обучающихся	

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции.

А также публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

Критерии и шкала оценивания текста выпускной квалификационной работы

Предел длительности контроля	45 минут		
Шкала оценки:	Критерии оценки:		
«5»-отлично	Обоснована актуальность темы ВКР.		
	Содержание работы полностью раскрывает		
	заявленную тему. Структура работы		
	логично раскрывает методы достижения		
	цели и последовательность решения		
	поставленных задач. В работе полностью		
	соблюдены действующие требования к		
	оформлению ВКР, установленные НОУ ВО		
	«Московский социально-педагогический		
	институт». Библиографический список		
	оформлен в соответствии с требованиями		
	государственного стандарта и		
	соответствует теме исследования.		
«4»-хорошо	Выявлены недостатки при обосновании		
	актуальности темы ВКР. Содержание		
	работы в достаточной мере раскрывает		
	заявленную тему работы, структура работы		
	логична, цели и задачи обоснованы. Текст		
	работы раскрывает последовательность		

	решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.
«З»-удовлетворительно	В обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.
«2»-неудовлетворительно	Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки.

Критерии и шкала оценивания текста доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции

Предел длительности контроля	45 минут	
Шкала оценки:	Критерии оценки:	
«5»-отлично	Текст доклада структурирован, раскрыты	
	причины выбора и актуальность темы, цель	
	и задачи работы, логика представленных	
	выводов; основные результаты,	
	планируемые к защите: основные выводы	
	содержания первой главы выпускной	
	квалификационной работы с выводами	
	теоретического исследования; краткое	
	изложение содержания и анализ	
	результатов констатирующего	

квалификационн «4»-хорошо Текст доклада	результатов выпускной		
квалификационн «4»-хорошо Текст доклада	ной работы.		
«4»-хорошо Текст доклада			
<u> </u>	cipykiyphpobali, lacin illo		
	ины выбора и актуальность		
	задачи работы, логика		
представленных	-		
представлены			
-	• •		
	защите: основные выводы		
±	ервой главы выпускной		
	ной работы с выводами		
	исследования; краткое		
изложение с	-		
результатов	констатирующего		
эксперимента;			
	результатов выпускной		
	квалификационной работы.		
· · ·	оклада недостаточно		
	, не в полном объеме		
	ины выбора и актуальность		
	задачи работы, логика		
-	к выводов; представлены не		
	езультаты, планируемые к		
	ные выводы содержания		
<u> </u>	первой главы выпускной		
<u> </u>	ной работы с выводами		
	исследования; краткое		
изложение с	одержания и анализ		
результатов	констатирующего		
эксперимента;	-		
эмпирических	результатов выпускной		
квалификационн	ной работы.		
«2»-неудовлетворительно Текст доклад	ца структурирован, не		
раскрыты причи	ины выбора и актуальность		
темы, цель и за	адачи работы, отсутствует		
	гавленных выводов; не		
представлены	основные результаты,		
планируемые к з	• •		

Критерии и шкала оценивания публичного выступления с докладом по результатам исследования, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

Предел длительности контроля	5-7 минут	
Шкала оценки:	Критерии оценки:	
«5»-отлично	Выступление структурировано, раскрыты	
	причины выбора и актуальность темы, цель	
	и задачи работы, логика представленных	
	выводов; обучающийся использует	
	научный стиль речи; ответы на вопросы	
	логичны, раскрывают сущность вопроса,	

	показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся активно участвует в научной дискуссии.	
«4»-хорошо	Выступление достаточно структурировано,	
	раскрыты причины выбора и актуальность	
	темы, цель и задачи работы, логика	
	представленных выводов; обучающийся по	
	большей мере использует научный стиль	
	речи; ответы на вопросы логичны, в	
	основном раскрывают сущность вопроса,	
	показывают самостоятельность и глубину	
	изучения проблемы. Обучающийся	
	активно участвует в научной дискуссии.	
«3»-удовлетворительно	Выступление частично структурировано,	
	раскрыты причины выбора и актуальность	
	темы, цель и задачи работы, частично	
	присутствует логика представленных	
	выводов; обучающийся иногда использует	
	научный стиль речи; ответы на вопросы по	
	большей мере логичны, однако не в полном	
	объеме раскрывают сущность вопроса,	
	показывают самостоятельность и глубину	
	изучения проблемы. Обучающийся не	
	имеет навыков участия в научной	
2	дискуссии.	
«2»-неудовлетворительно	Обучающийся не выступил с докладом на	
	ежегодной научно-практической	
	конференции.	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики

No	Содержание	Формируемые	Планируемые	Оценочные
п/п	задания	компетенции	результаты	средства
1.	Библиографическая	ПК-5	Знать: основные	Текст выпускной
	и информационно-		задачи в области	квалификационной
	поисковая работа:		образования;	работы; доклад для
	ознакомление с		уметь: использовать	выступления на
	требованиями к		систематизированные	ежегодной научно-
	оформлению и		теоретические и	практической
	представлению		практические знания	конференции
	результатов		для постановки и	
	выпускной		решения	
	квалификационной		исследовательских	
	работы на		задач в области	
	предзащите и		образования;	
	защите;		владеть: навыками	
	оформление списка		постановки и	
	литературы		решения	
			исследовательских	

	T		
			задач в области
			образования.
2.	Оформление	ПК-5	Знать: основные
	методологии		задачи в области
	работы;		образования;
	формулирование		уметь: использовать
	теоретической и		систематизированные
	практической		теоретические и
	значимости работы		практические знания
			для постановки и
			решения
			исследовательских
			задач в области
			образования;
			владеть: навыками
			постановки и
			решения
			исследовательских
			задач в области
			образования.
		ОПК-1	знать: основные
			понятия права;
			основные
			законодательные и
			нормативные акты в
			том числе в области
			образования;
			нормативно-
			правовые и
			организационные
			основы деятельности
			образовательных
			учреждений и
			организаций;
			структуру и виды
			нормативно-
			правовых актов,
			регламентирующих
			деятельность
			образовательного
			учреждения в
			условиях
			модернизации
			общего образования;
			основные положения
			Конвенции ООН о
			правах ребенка и
			Закона РФ «Об
			основных
			гарантиях прав
			ребенка в РФ»;
			основные права

ребенка и формы их правовой защиты; правовые основные акты международного законодательства области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать нормы права при осуществлении педагогической деятельности; разъяснять действие норм законодательства применительно К конкретным ситуациям, возникающим в сфере образовательного учреждения; использовать полученные знания ДЛЯ оказания практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществления сотрудничества c органами правопорядка социальной защиты населения; владеть: навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса; навыками самостоятельной работы с правовыми документами, способами ориентации профессиональных источниках информации (журналы, сайты,

			образовательные	
<u> </u>			порталы и т.д.).	
3.	Обработка научной	ОПК-9	знать: современные	
	информации:		методы и технологии	
	математическая		обучения и	
	обработка		диагностики;	
	результатов		уметь: использовать	
	эмпирического		современные методы	
	исследования;		и технологии	
	оформление и		обучения и	
	интерпретация		диагностики;	
	результатов		владеть: навыками	
	эмпирического		использования	
	исследования;		современных	
			методов и	
			технологий обучения	
			и диагностики.	
			знать: специфику	
			взаимодействия	
		ОПК-7	участников	
			образовательного	
			процесса;	
			уметь:	
			взаимодействовать с	
			участниками	
			образовательного	
			процесса;	
			владеть: навыками	
			взаимодействию с	
			участниками	
			образовательного	
			процесса.	
			знать:	
			специфику учебно-	
		ПК-6	исследовательской	
			деятельности	
			обучающихся	
			владеть:	
			навыками	
			руководства учебно-	
			исследовательской	
			деятельностью	
			обучающихся	
			уметь:	
			- руководить учебно-	
			исследовательской	
			деятельностью	
			обучающихся	
			ооу чающилол	

j				
j				
4.	Представление	ПК-5	Знать: основные	
	результатов		задачи в области	
	исследования:		образования;	
	формирование		уметь: использовать	
	текста выпускной квалификационной		систематизированные теоретические и	
	работы и его		практические знания	
	оформление в		для постановки и	
	соответствии с		решения	
	требованиями;		исследовательских	
	подготовка доклада		задач в области	
	для выступления с		образования;	

	на ежегодной		владеть: навыками	
	научно-		постановки и	
	практической		решения	
	конференции.		*	
	конференции.		исследовательских	
			задач в области	
			образования	
5.	Публичное	ПК-5	Знать: основные	Публичное
	выступление с		задачи в области	выступление с
	докладом по		образования;	докладом по
	результатам		уметь: использовать	результатам
	исследования на		систематизированные	исследования на
	ежегодной научно-		теоретические и ежегодной научно	
	практической		практические знания практической	
	конференции,		для постановки и	конференции,
	включающее		решения	включающее
	ведение научной		исследовательских	ведение научной
	дискуссии по теме		задач в области	дискуссии по теме
	выпускной		образования;	выпускной
	квалификационной		владеть: навыками	квалификационной
	работы		постановки и	работы
			решения	
			исследовательских	
			задач в области	
			образования.	

5.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт»» утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 №55/4.

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося, заключения (отзыва) руководителя, а также публичного выступления на предзащите.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки
«Отлично»	Высокий уровень	Активное участие на всех этапах практики,

		выполнение в полном
		объеме индивидуального
		задания на практику.
		Самостоятельный,
		творческий подход.
		Активность при анализе
		собственной деятельности,
		стремление преодолеть
		существующие трудности и
		недостатки. Положительная
		характеристика
		деятельности студента со
		стороны руководителя
		практики, на оценку
		практики, на оценку «отлично».
		Правильное и
		=
		своевременное оформление отчетной документации.
		Выступление на ежегодной
		научно-практической
		конференции на высоком
		1 * *
«Vonovio»	Fanany W yra an ayy	уровне.
«Хорошо»	Базовый уровень	Достаточно активное
		участие на всех этапах
		практики, выполнение в полном объеме
		индивидуального задания
		на практику. Самостоятельный,
		творческий подход к
		выполнению большей части
		заданий. Активность при
		анализе собственной
		деятельности, стремление
		преодолеть существующие
		трудности и недостатки. Положительная
		характеристика
		деятельности студента со стороны руководителя
		практики, на оценку
		«хорошо». Правильное и
		своевременное оформление
		отчетной документации.
		Выступление на ежегодной
		научно-практической
		конференции на высоком
«Vion Hormonymovy wo	Минимоти и уй урагачи	уровне.
«Удовлетворительно»	Минимальный уровень	уровне. Недостаточно активное
«Удовлетворительно»	Минимальный уровень	уровне.

		выполнение в полном	
		объеме индивидуального	
		задания на практику.	
		Отсутствие	
		самостоятельного,	
		творческого подхода к	
		выполнению большей части	
		заданий. Трудности при	
		анализе собственной	
		деятельности.	
		Характеристика	
		деятельности студента со	
		стороны руководителя	
		практики, на оценку	
		«удовлетворительно».	
		Правильное и	
		своевременное оформление	
		отчетной документации.	
		Выступление на ежегодной	
		научно-практической	
		конференции на	
		удовлетворительном	
		уровне.	
«Неудовлетворительно»	Компетенция не	За период практики	
	сформирована	студентом не были	
		выполнены поставленные	
		задачи в полном объеме.	
		Характеристика	
		деятельности студента со	
		стороны руководителя	
		практики, на оценку	
		«неудовлетворительно».	
		Своевременно не	
		предоставлена отчетная	
		документация на кафедру.	

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- а) основная литература:
- 1. Мирюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие: тексто-графические учебные материалы [Электронный ресурс]: / Т.Ю. Мирюкова; Кемерово: КемГУ, 2015, 233 с. Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481576
- 2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров/М.Ф. Шкляр. 6 изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 г. 218 с.

Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=450782

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов Н.И. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3;То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759

- в) Интернет-ресурсы:
- 1. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.
- 2. http://rsl.ru Российская государственная библиотека.
- 3. http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование».
- 4. http://nsc.1september.ru/ Издательский дом «1 сентября»
- 5. http://praktika.karelia.ru/ портал «Виртуальная педпрактика»
- 9. Перечень информационных технологий, используемых практики, включая перечень программного обеспечения и справочных систем (при необходимости) при проведении информационных

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

- 1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно
- 2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-HH6QH-3XRYX-YDTKD) действие бессрочно

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, оборудованная компьютерами, с доступом в сеть Интернет.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Автор(ы) программы практики: Сокольникова Э.И., доктор педагогических на профессор				
Заведующий кафедрой педагогики и психологии _ педагогических наук, профессор	Сенатор С.Ю., доктор			
СОГЛАСОВАНО:				
Директор ЧУОО «Школа «Морозко»	С.Б. Морозова			

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ внесенных в программу Производственной практики «Преддипломная практика»

$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	Дата	Основания	Внесенные изменения, дополнения	Изменения,
Π/Π		изменения,		дополнения
		дополнений		утверждены:
1.				Заседание кафедры
				от <u>20</u> 2 г., протокол №