Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» Факультет педагогики и психологии

Утверждено на заседании УМС МСПИ

15 апреля 2024 г. протокол № 3

Программа практики

Б2.В.01(Пд) Производственная практика «Преддипломная практика»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) Филологическое образование

Форма обучения очная

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – Преддипломная практика.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательно программы

Целью практики является овладение обучающимися современным инструментарием науки для принятия профессиональных решений, поиска и интерпретации информации с целью выполнения выпускной квалификационный работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи практики:

- 1. закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 2. Закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- 3. формирование умений обобщения научного материала и презентации результат в выпускной квалификационной работы;
- 4. развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающихся должен приобрести следующие знания, умения, практические навыки, и профессиональные компетенции:

Компетенция	етенция Содержание компетенции		
ОПК-1	Способен осуществлять	знать: основные понятия	
	профессиональную	права; основные	
	деятельность в	законодательные и	
	соответствии с	нормативные акты в том	
	нормативными правовыми	числе в области	
	актами в сфере образования	образования; нормативно-	
	и нормами	правовые и	
	профессиональной этики	организационные основы	
		деятельности	
		образовательных	
		учреждений и организаций;	
		структуру и виды	
		нормативно- правовых	
		актов, регламентирующих	
		деятельность	
		образовательного	
		учреждения в условиях	
		модернизации общего	
		образования;	
		основные положения	
		Конвенции ООН о правах	

		ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав
		ребенка в РФ»; основные
		права ребенка и формы их правовой защиты;
		правовой защиты, основные правовые акть
		международного
		законодательства в области
		охраны детства;
		уметь: анализировать и
		правильно толковать нормь
		права при осуществлении педагогической
		деятельности; разъясняти
		действие норм
		законодательства
		применительно
		конкретным ситуациям
		возникающим в сфере
		образовательного
		учреждения; использовати полученные знания для
		оказания практической
		правовой помощи в области
		социальной защиты
		осуществления
		сотрудничества с органами
		правопорядка и социальной
		защиты населения;
		владеть: навыками по
		защите прав и законных
		интересов участнико
		образовательного процесса
		навыками самостоятельной
		работы с правовыми
		документами, способами
		ориентации профессиональных
		профессиональных информации
		(журналы, сайты
		образовательные порталы и
		т.д.).
ОПК-7	Способен	знать: специфику
	взаимодействовать с	взаимодействия участниког
	участниками	образовательного процесса
	образовательных	уметь:
	отношений в рамках	взаимодействовать
	реализации	участниками
	образовательных программ	образовательного процесса;
		владеть:

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	навыками взаимодействию с участниками образовательного процесса. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и
	их для решения задач профессиональной деятельности	технологии обучения и диагностики; владеть: навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-5	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: основные задачи в области образования; уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-6	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать: специфику учебно- исследовательской деятельности обучающихся владеть: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся уметь: - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

3. Указание места практики в структуре образовательной программы Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Сроки проведения практики: 8 семестр 4 курса.

К моменту прохождения преддипломной практики обучающиеся осваивают все виды профессиональной деятельности, предусмотренные основной образовательной программой.

Преддипломная практика направлена на систематизацию всех полученных знаний, умений и навыков в рамках исследовательского вида деятельности и опирается на изученные дисциплины, а также Практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах — 9 зачетных единиц. Продолжительность практики в неделях — 6 недель, в академических часах — 324 академических часа.

5. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		8 семест	p	
		1. Организацион	іный этап	
1.	Организационный этап	1.1. Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики;	2 ч.	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на
		2. Полготови	 гельный этап	практику).
2.	Подготовительный этап	Инструктаж в профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового	4 ч.	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

	T	T		1 0
		распорядка		профильной
		профильной		организации (с
		организации.		подписями
		2 0 0 0 0 0 0 0 0		обучающихся).
2	0	2. Основной		0
3.	Основной этап	3.1.	282 ч.	Отчет по
		Библиографическая		преддипломной
		и информационно-		практике
		поисковая работа:		(включает текст
		ознакомление с		ВКР и доклад для
		требованиями к		выступления на
		оформлению и		ежегодной научно-
		представлению		практической
		результатов		конференции)
		выпускной		
		квалификационной		
		работы на		
		предзащите и		
		защите;		
		оформление списка		
		литературы.		
		3.2. Оформление		
		методологии		
		работы;		
		формулирование, теоретической и		
		практической		
		значимости		
		работы;		
		3.3. Обработка		
		научной		
		информации:		
		математическая		
		обработка		
		результатов		
		эмпирического		
		исследования;		
		оформление и		
		интерпретация		
		результатов		
		эмпирического		
		исследования;		
		3.4. Представление		
		результатов		
		исследования:		
		формирование		
		текста выпускной		
		квалификационной		
		работы и его		
		оформление в		
		соответствии с		
		требованиями;		

		подготовка доклада		
		для выступления с		
		на ежегодной		
		научно-		
		практической		
		конференции.		
		3. Заключитель	ный этап	
4.	Заключительный	Публичное	36ч.	Зачет с оценкой
	этап	выступление с		
		докладом по		
		результатам		
		исследования на		
		ежегодной научно-		
		практической		
		конференции,		
		включающее		
		ведение научной		
		дискуссии по теме		
		выпускной		
		квалификационной		
		работы		
	Итого за	и 8 семестр	324 ч.	9 з.е

6. Указание форм отчетности по практике

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру педагогики и психологии за 3 рабочих дня до проведения итоговой конференции.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления.

Рекомендуемый объем текста доклада – от 4 до 7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел

Требования к тексту выпускной квалификационной работы содержатся в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденные приказом ректора № 48/2 от 29.08.2014 г.

Рекомендации по подготовке доклада для выступления на ежегодной научнопрактической конференции

Структурные части доклада:

- 1. тема, автор, руководитель;
- 2. актуальность темы исследования;
- 3. объект и предмет исследования, цель работы;
- 4. гипотеза;
- 5. задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;

- 6. общая структура выпускной квалификационной работы, обусловленная указанными задачами (сколько и какие главы и параграфы);
 - 7. база исследования;
 - 8. основные результаты, планируемые к защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль осуществляется на основе результатов текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) о работе обучающегося в период прохождения практики, сделанного руководителем, а также публичного выступления с докладом по результатам исследования, и включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах из формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики

No	Содержание задания	Формируемые	Планируемые результаты
п/п	-	компетенции	
1.	Библиографическая и	ПК-5	знать: основные задачи в
	информационно-поисковая		области образования;
	работа: ознакомление с	ПК-6	уметь: использовать
	требованиями к оформлению		систематизированные
	и представлению результатов		теоретические и практические
	выпускной		знания для постановки и решения
	квалификационной работы на		исследовательских задач в
	предзащите и защите;		области образования;
	оформление списка		владеть: навыками постановки и
	литературы		решения исследовательских задач
			в области образования.
2.	Оформление методологии	ПК-5	знать: основные задачи в
	работы; формулирование		области образования;
	теоретической и		уметь: использовать
	практической значимости		систематизированные
	работы		теоретические и практические
			знания для постановки и решения
			исследовательских задач в
			области образования;
			владеть: навыками постановки и
			решения исследовательских
			задач в области образования.
			знать: основные понятия права;
			основные законодательные и
		ОПК-1	нормативные акты в том числе в
			области образования;
			нормативно- правовые и
			организационные основы
			деятельности образовательных

структуру и виды пормативно- правовых актов, регламентирующих деятельное образовательного учреждения условиях модернизации общег образования; основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ « основных гарантиях прав ребее в РФ»; основные правовые акты международного законодательства в области охраны дететва; уметь: апализировать правильно толковать нор права при осуществлен педагогической деятельное разъяснять действие и законодательства применител к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные зная для оказания практичес правовой помопи в обла сопиальной защим практичес правовий помопи в обла сопиальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательно правовыми докумсита процесса; навыка самостоятельной работы правовыми докумсита профессиональных источни информации (журналь, сай обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; владеть: навыками обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владсть: навыками				VIIDANCIIAIIII II ABEAUUAANIII
правовых актов, регламентирующих деятельное образовательного учреждения условиях модернизации общег образовательного учреждения условиях модернизации общег образования; основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «С основные правовей в РФ»; основные права ребенк формы их правовой защиты; основные правовой защиты; основные правовые акты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать пор права при осуществлен из законодательства применитель к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные зна для о казания практичеся правовой помощи в обла социальной защиты населения владсть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательного органами правонорядка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владсть: навыками				учреждений и организаций;
регламентирующих деятельное образовательного учреждения условиях модеризации общег образования; основные положения Копвенции ООН о правях ребенка и Закона РФ « основных гарантиях прав ребенке формы их правовой защиты; основные правовые акты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать нор права при осуществлене права при осуществлене права при осуществлене разъяснять действие и законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать нор права при осуществлене правонодательства применител ке конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учреждене использовать полученные и сотрудениест правовой помощи в обласоциальной защито осуществления сотрудениест правовой помощи в обласоциальной защить нарыжающим правонорядка социальной защить нарыжающим правонорядка социальной защить нарыжающим правонорядка социальной защить нарыжающим правонорядка социальной защить процесса; навыка самостоятельной работы правовым документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательным источни информации (журналы, сай образовательным петочни информации (журналы, сай образовательным сеточни информации (журналы, сай образовательным сеточни информации (журналы, сай образовательным сеточни информации образовательным петочни информации (журналы, сай образовательным петочним профессиональным петочним профессиональным петочним профессиональным правовательным правовательным правовательным пе				
образовательного учреждения условиях модеригации общег образования; основные положения Копвещии ООН о правах ребенка и Закопа РФ «С основных гарантиях прав ребе в РФ»; основные права ребенка формы их правовой защиты; основные правовые акты международного закоподательства в области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать нор права при осуществлен педагогической деятельное разъяснять действие не закоподательства приментием к конкретным ситуаци возникающим в у режден использовать полученные зна для оказания практической образовательного учреждение пользовать полученные зна для оказания практичест органами правопорядка социальной защито осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защить населения владеть: навыками по защи прав и законных интер участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориситации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технология обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технология обучения и диагностики; уметь использовать соврем				-
условиях модернизации общег образования; основые положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «б основных гарантиях прав ребе в РФ»; основные право ребенке формы их правовой защиты; основные правовые акты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать пор права при осуществлен педагогической деятельное разъясиять действие и законодательства применител к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знал для оказания практичес правовой помощи в обла социальной защито осуществления согрудничесе правовой помощи в обла социальной защить въздеть: навыками по защи прав и закопных интере участников образовательн процесса; самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. занить: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и технология обучения и технология обучения и технология обучения и технол				-
образования; основные положения Конвенции ООН о правах ребецка и Закона РФ « основных гарантиях прав ребек в РФ»; основные правовой защиты; основные правовые закты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать нор права при осуществлен педагогической деятельное разъясиять действие из законодательства применител к конкретным ситуаци возпикающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знаг для оказания практичеся правовой помощи в обла социальной защито осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; павык самостоятельной работы правовыми документа способами ориситации профессиопальных источни информации: математическая образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				
положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ « основных гарантиях прав ребе в РФ»; осповные право ребе в РФ»; осповные правовой защиты; основные правовые акты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать права при осупцествлене педагогической деятельное разъяснять действие ис законодательства применитель к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные зная для оказания практичеся правовой помощи в обла социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательны процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; обработка интерпретация результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация разультатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация разультатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация и диагностики; владеть: навыками				
правах ребешка и Закона РФ «б основных гарантиях прав ребе в РФ»; основные права ребенке формы их правовой защиты; основные правовые акты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать нор права при осуществлен педагогической деятельное разъяснять действие не законодательства применител к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знаи для оказания практичесе правовой помощи в обла социальной защит осуществления сотрудничеств органыми правопорядка социальной защитсы населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации: метематическая образовательные порталы и т. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: чепользовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				l =
основных гарантиях прав ребек в РФ»; основных правовой защиты; основные правовые закты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать права при осуществлен педагогической деятельное разъяснять действие не законодательства применитель к конкретным ситуаци возникающим в сфоразовательного учреждее использовать полученные зна для оказания практичес правовой помощи в обла социальной защиты населения владеть: навыками по защ прави и законных интере участников образователы процесса; навыка самостоятельной работы правовати документа способами ориентации профессиональных источнии информации (журналы, сай образовательные порталь и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				
в РФ»; основные права ребенка формы их правовой защиты; основные правовые акты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать нор права при осуществлено педагогической деятельное педагогической деятельное разъяснять действие на законодательства применитель к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные занадля оказания практичест правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничест правовой помощи в обла социальной защиты населения владеть: навыками по защи прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналь, сай образовательные порталь и т.д. зать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				правах ребенка и Закона РФ «Об
в РФ»; основные права ребенка формы их правовой защиты; основные правовые акты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать нор права при осуществлено педагогической деятельное педагогической деятельное разъяснять действие на законодательства применитель к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные занадля оказания практичест правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничест правовой помощи в обла социальной защиты населения владеть: навыками по защи прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналь, сай образовательные порталь и т.д. зать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				основных гарантиях прав ребенка
формы их правовой защиты; основные правовые акты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать правилыно толковать нор права при осуществлен педагогической деятельное разъяснять действие из законодательства применител к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученые знаи для оказания практичест правовой помощи в обла сощальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка сощальной защиты населения владсть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательны процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журпалы, сай образовательные порталы и т.д. заить: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: навыками				
основные правовые акты международного законодательства в области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать нор права при осуществлено педагогической деятельное разъяснять действие ис законодательства применителя к конкретным ситуащи возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знал для оказания праконорядка социальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательны процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: навыками				
международного законодательства в области охраны детства; умсть: анализировать правильно толковать нор права при осуществлен педагогической деятельное разъяснять действие на законодательства применител к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные зназ для оказания практичест правовой помощи в обла социальной защит осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защит вывыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; владеть: навыками				
закоподательства в области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать пор права при осуществлен педагогической деятельное разъяснять действие не законодательства применител к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знаи для оказания практичеси правовой помощи в обла социальной защить населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.л. заинформации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; оПК-9 технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: навыками				-
охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать нор права при осуществлен педагогической деятельное разъяснять действие не законодательства применител к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные зназдля оказания практичест правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка сциальной защиты осуществления сотрудничеств органами правопорядка справовой помощи в обла социальной защить осуществления справовой помощи в обла социальной защить осуществления право и законных интере участников образовательны процесса; навык самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журиалы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: навыками				, ,
уметь: анализировать правильно толковать нор права при осуществленое разъясиять действие и законодательства применител к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учреждее использовать полученные знаг для оказания практичеся правовой помощи в обла сощиальной защить населения владеть: навыками по защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защи прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				
правильно толковать нор права при осуществлен педагогической деятельное разъяснять действие но законодательства применител к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знаи для оказания практичест правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навык самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т. д. за образовательные порталы и т. д. за образовательные порталы и т. д. за образовательные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				_
права при осуществлен педагогической деятельное разъяснять действие не законодательства применителя к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знан для оказания практичест правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защить населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				
педагогической деятельное разъяснять действие не законодательства применитель к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знаи для оказания практичест правовой помощи в обла социальной защиты населения владсть: навыками по защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владсть: навыками по защи прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: навыками				1 -
разъяснять действие не законодательства применителя к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знаг для оказания практичест правовой помощи в обла социальной защит осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательно процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				1
законодательства применител к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знаи для оказания практичест правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защить населения владеть: навыками по защ прав и законных интерее участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источнии информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и писточноми результатов эмпирического исследования; ОПК-9 технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				-
к конкретным ситуаци возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знаг для оказания практичест правовой помощи в обла социальной защиты населения осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				•
возникающим в сф образовательного учрежден использовать полученные знаг для оказания практичест правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				законодательства применительно
образовательного учрежден использовать полученные знаг для оказания практичест правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательне порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				к конкретным ситуациям,
использовать полученные знаг для оказания практичест правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				возникающим в сфере
для оказания практичест правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д знать: современные методы и технологии обучения и принеского исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; обработка результатов эмпирического исследования и плементация правотка и плементация и плементация и плементация и плементация				образовательного учреждения;
правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				использовать полученные знания
правовой помощи в обла социальной защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				для оказания практической
защи осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д образовательные порталы и т.д знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				<u> </u>
осуществления сотрудничеств органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д образовательные порталы и т.д знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				=
органами правопорядка социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				
социальной защиты населения владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				1 -
владеть: навыками по защ прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				
прав и законных интере участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 Прав и законных интере участников образовательны процесса; навыка и документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				
участников образовательн процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				
Процесса; навыка самостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 ПК-6				1
амостоятельной работы правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 ПК-6 ПК-6 ПК-6 Диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				
правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 ПК-6 ПК-6 ПК-6 ОПК-9 правовыми документа способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				l =
способами ориентации профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				-
профессиональных источни информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д образовательные порталы и т.д знать: современные методы и технологии обучения и обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				
информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. 3. Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 исследования; Владеть: навыками				
информации (журналы, сай образовательные порталы и т.д. 3. Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 исследования; Владеть: навыками				профессиональных источниках
образовательные порталы и т.д 3. Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 ОПК-9 образовательные порталы и т.д знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				информации (журналы, сайты,
3. Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 ОПК-9 знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				
информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 технологии обучения и диагностики; уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками	3.	Обработка научной		
обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 Технологии обучения и диагностики; владеть: навыками		1 -		
эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками			ПК-6	-
оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; ОПК-9 современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: навыками		1 1		
результатов эмпирического исследования; ОПК-9 технологии обучения и диагностики; владеть: навыками				-
исследования; диагностики; владеть: навыками			OHK.0	_
владеть: навыками		1	OHN-7	_
		исследования;		
HOHOULDOBOUNG CORROLATION				
использования современных				использования современных

			методов и технологий обучения и диагностики.
		ОПК-7	знать: специфику взаимодействия участников образовательного процесса; уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса; владеть: навыками взаимодействию с участниками образовательного процесса. знать: специфику учебноисследовательской деятельности обучающихся владеть: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся уметь: руководить учебно-исследовательской сследовательской
			деятельностью обучающихся
4.	Представление результатов исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в	ПК-5	знать: основные задачи в области образования; уметь: использовать систематизированные теоретические и практические
	соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления с на ежегодной научно-практической конференции.		знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования.
5.	Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы	ПК-5	знать: основные задачи в области образования; уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Критерии оценивания компетенций

Код	компе-	Минимальный	Базовый уровень	Высокий уровень
тенции		уровень		
ОПК-1		Имеет	Допускает	Демонстрирует
		фрагментарные	неточности в знании	уверенные знания
		знания об основных	об основных	об основных

понятиях права; понятиях права; понятиях права; основных основных основных законодательных законодательных законодательных и нормативных актах, в нормативных актах, в нормативных актах, в том числе в области том числе в области том числе в области образования; образования; образования; основных основных основных положениях положениях положениях Конвенции о правах Конвенции о правах Конвенции о правах ребенка и Закона РФ ребенка и Закона РФ ребенка и Закона РФ «Об основных «Об основных «Об основных гарантиях прав гарантиях прав гарантиях прав РФ»: РФ»: ребенка в РФ»; ребенка ребенка показывает умения испытывает допускает незначительные умении затруднения умении ошибки в умении анализировать и анализировать и анализировать и правильно толковать правильно толковать правильно толковать нормы права при осуществлении нормы права при нормы права при осуществлении осуществлении педагогической педагогической педагогической деятельности; деятельности; деятельности; использовать использовать использовать полученные знания полученные знания полученные знания для оказания ДЛЯ оказания ДЛЯ оказания практической практической практической правовой помощи в правовой помощи в правовой помощи в области социальной области социальной области социальной защиты населения; защиты населения; защиты населения; полной мере затрудняется допускает владеет навыками по BO владении навыками защите прав и неточности BO интересов по защите прав и владении навыками законных законных интересов защите прав и участников ПО образовательного участников законных интересов образовательного участников процесса: навыками процесса; навыками образовательного самостоятельной самостоятельной процесса; навыками работы с правовыми работы с правовыми самостоятельной документами; документами; работы с правовыми документами, ОПК-9 Демонстрирует Допускает ошибки в Демонстрирует неполное определении целостное знания о знание современные методы современных методов современных методов технологий и технологий И технологии И обучения обучения обучения и И И диагностики; диагностики; диагностики; допускает свободно испытывает владеет затруднения неточности навыками процессе процессе применения самостоятельного использовать современных методов современных методов применения технологий технологий современных методов

	систематизированные	использовать	теоретические и
	_		_
	теоретические и	систематизированные	практические знания
	практические знания	теоретические и	для постановки и
	для постановки и	практические знания	решения
	решения	для постановки и	-
	1 -		
		•	
	задач в области	исследовательских	образования;
			*
			в полной мере
			-
	затрудняется во	образования	владеет навыками
		•	
	владении навыками	допускает	использования
	владении навыками	•	использования
	владении навыками использования	допускает неточности во	использования систематизированных
		•	
	владении навыками	допускает	использования
	владении навыками	допускает	использования
		•	
		•	
		•	
	затрудняется во	образования	владеет навыками
			-
			-
			-
	образования	задач в области	в полной мере
			*
		•	образования;
		•	
	исследовательских	решения	задач в области
	1 -		
	решения	для постановки и	исследовательских
	' '	•	-
	для постановки и	практические знания	решения
	1 -	-	' '
	<u> </u>	_	-
	<u> </u>	_	-
	_		_
	_		_
	1 -	использовать	_
	1 -	·	_
	умении использовать	ошибки в умении	систематизированные
	затруднения в	незначительные	использовать
	испытывает	допускает	показывает умения
	-	-	-
	образования;	образования;	образования
	задач в области	задач в области	задач в области
	исследовательских	исследовательских	исследовательских
	*	*	_
	знания о специфике	специфики	специфике
	фрагментарные	неточности в знании	уверенные знания о
11K-5		Допускает	Демонстрирует
ПК-5	Имеет	Попускает	
			диагностики
	процесса		обучения и
		процесса.	
	образовательного	процесса.	и технологий
	участниками	образовательного	современных методов
	взаимодействия с	участниками	применения
	процессе	взаимодействия с	владеет навыками
	затруднения в	процессе	навыками свободно
	испытывает	_	* _
	процесса;	процесса; допускает	процесса
	образовательного	образовательного	образовательного
	участниками	участниками	участниками
	взаимодействия с	взаимодействия с	взаимодействия с
	специфики	специфики	специфике
	неполное знание	определении	полные знания о
OHK-7	1		
ОПК-7	Демонстрирует	Допускает ошибки в	Демонстрирует
		диагностики.	
	диагностики.	обучения и	диагностики.
		и технологий	обучения и

исследовательской	исследовательской	деятельности
деятельности	деятельности	обучающихся
обучающихся	обучающихся	демонстрирует
испытывает	допускает	умения руководства
затруднения в	неточности в	учебно-
процессе руководства	процессе руководства	исследовательской
учебно-	учебно-	деятельностью
исследовательской	исследовательской	обучающихся
деятельностью	деятельностью	владеет в полной
обучающихся	обучающихся	мере навыками
фрагментарно	частично владеет	руководства учебно-
владеет	навыками	исследовательской
навыками	руководства	деятельностью
руководства учебно-	учебно-	обучающихся
исследовательской	исследовательской	
деятельностью	деятельностью	
обучающихся	обучающихся	

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции.

А также публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

Критерии и шкала оценивания текста выпускной квалификационной работы

Предел длительности контроля	45 минут		
Шкала оценки:	Критерии оценки:		
«5»-отлично	Обоснована актуальность темы ВКР.		
	Содержание работы полностью раскрывает		
	заявленную тему. Структура работы		
	логично раскрывает методы достижения		
	цели и последовательность решения		
	поставленных задач. В работе полностью		
	соблюдены действующие требования к		
	оформлению ВКР, установленные НОУ ВО		
	«Московский социально-педагогический		
	институт». Библиографический список		
	оформлен в соответствии с требованиями		
	государственного стандарта и		
	соответствует теме исследования.		
«4»-хорошо	Выявлены недостатки при обосновании		
	актуальности темы ВКР. Содержание		
	работы в достаточной мере раскрывает		
	заявленную тему работы, структура работы		
	логична, цели и задачи обоснованы. Текст		
	работы раскрывает последовательность		

	D C
	решения поставленных задач. В работе
	полностью соблюдены действующие
	требования к оформлению ВКР,
	установленные НОУ ВО «Московский
	социально-педагогический институт».
	Библиографический список оформлен в
	соответствии с требованиями
	государственного стандарта и
	соответствует теме исследования.
«3»-удовлетворительно	В обосновании актуальности темы ВКР
, ,	имеются ссылки на устаревшие нормы.
	Содержание работы в целом раскрывает
	заявленную тему, однако, описание
	некоторых вопросов отсутствует или
	недостаточно полно. Структура работы
	имеет логическую связь разделов, однако к
	раскрытию методов достижения цели и
	последовательности решения
	поставленных задач, имеются
	существенные замечания. В работе
	полностью соблюдены действующие
	требования к оформлению ВКР,
	установленные НОУ ВО «Московский
	-
	социально-педагогический институт». Список использованной литературы
	оформлен в соответствии с требованиями
	государственного стандарта и
20	соответствует теме исследования.
«2»-неудовлетворительно	Содержание работы не раскрывает
	заявленную тему ВКР или не соответствует
	поставленным цели и задачам. Текст
	работы носит компилятивный характер,
	выводы по работе отсутствуют или не
	обоснованы в достаточной мере, работа не
	предоставлена в установленные кафедрой
	сроки.

Критерии и шкала оценивания текста доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции

Предел длительности контроля	45 минут	
Шкала оценки:	Критерии оценки:	
«5»-отлично	Текст доклада структурирован, раскрыты	
	причины выбора и актуальность темы, цель	
	и задачи работы, логика представленных	
	выводов; основные результаты,	
	планируемые к защите: основные выводы	
	содержания первой главы выпускной	
	квалификационной работы с выводами	
	теоретического исследования; краткое	
	изложение содержания и анализ	
	результатов констатирующего	

	эксперимента; представление		
	эмпирических результатов выпускной		
	квалификационной работы.		
«4»-хорошо	Текст доклада структурирован, частично		
«ч» корошо	раскрыты причины выбора и актуальность		
	темы, цель и задачи работы, логика		
	представленных выводов; частично		
	*		
	представлены основные результаты,		
	планируемые к защите: основные выводы		
	содержания первой главы выпускной		
	квалификационной работы с выводами		
	теоретического исследования; краткое		
	изложение содержания и анализ		
	результатов констатирующего		
	эксперимента; представление		
	эмпирических результатов выпускной		
	квалификационной работы.		
«3»-удовлетворительно	Текст доклада недостаточно		
	структурирован, не в полном объеме		
	раскрыты причины выбора и актуальность		
	темы, цель и задачи работы, логика		
	представленных выводов; представлены не		
	все основные результаты, планируемые к		
	защите: основные выводы содержания		
	первой главы выпускной		
	квалификационной работы с выводами		
	теоретического исследования; краткое		
	изложение содержания и анализ		
	результатов констатирующего		
	эксперимента; представление		
	эмпирических результатов выпускной		
	квалификационной работы.		
«2»-неудовлетворительно	Текст доклада структурирован, не		
	раскрыты причины выбора и актуальность		
	темы, цель и задачи работы, отсутствует		
	логика представленных выводов; не		
	представлены основные результаты,		
	планируемые к защите.		

Критерии и шкала оценивания публичного выступления с докладом по результатам исследования, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

Предел длительности контроля	5-7 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
«5»-отлично	Выступление структурировано, раскрыты
	причины выбора и актуальность темы, цель
	и задачи работы, логика представленных
	выводов; обучающийся использует
	научный стиль речи; ответы на вопросы
	логичны, раскрывают сущность вопроса,

	показывают самостоятельность и глубину		
	изучения проблемы. Обучающийся		
	активно участвует в научной дискуссии.		
«4»-хорошо	Выступление достаточно структурировано,		
	раскрыты причины выбора и актуальность		
	темы, цель и задачи работы, логика		
	представленных выводов; обучающийся по		
	большей мере использует научный стиль		
	речи; ответы на вопросы логичны, в		
	основном раскрывают сущность вопроса,		
	показывают самостоятельность и глубину		
	изучения проблемы. Обучающийся		
	активно участвует в научной дискуссии.		
«3»-удовлетворительно	Выступление частично структурировано,		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	раскрыты причины выбора и актуальность		
	темы, цель и задачи работы, частично		
	присутствует логика представленных		
	выводов; обучающийся иногда использует		
	научный стиль речи; ответы на вопросы по		
	большей мере логичны, однако не в полном		
	<u> </u>		
	объеме раскрывают сущность вопроса,		
	показывают самостоятельность и глубину		
	изучения проблемы. Обучающийся не		
	имеет навыков участия в научной		
	дискуссии.		
«2»-неудовлетворительно	Обучающийся не выступил с докладом на		
	ежегодной научно-практической		
	конференции.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики

No	Содержание	Формируемые	Планируемые	Оценочные
п/п	задания	компетенции	результаты	средства
1.	Библиографическая	ПК-5	Знать: основные	Текст выпускной
	и информационно-		задачи в области	квалификационной
	поисковая работа:		образования;	работы; доклад для
	ознакомление с		уметь: использовать	выступления на
	требованиями к		систематизированные	ежегодной научно-
	оформлению и		теоретические и	практической
	представлению		практические знания	конференции
	результатов		для постановки и	
	выпускной		решения	
	квалификационной		исследовательских	
	работы на		задач в области	
	предзащите и		образования;	
	защите;		владеть: навыками	
	оформление списка		постановки и	
	литературы		решения	
			исследовательских	

	<u> </u>		<u></u>
			задач в области
	0.1		образования.
2.	Оформление	ПК-5	Знать: основные
	методологии		задачи в области
	работы;		образования;
	формулирование		уметь: использовать
	теоретической и		систематизированные
	практической		теоретические и
	значимости работы		практические знания
			для постановки и
			решения
			исследовательских
			задач в области
			образования;
			владеть: навыками
			постановки и
			решения
			исследовательских
			задач в области
			образования.
		ОПК-1	знать: основные
			понятия права;
			основные
			законодательные и
			нормативные акты в
			том числе в области
			образования;
			нормативно-
			правовые и
			организационные
			основы деятельности
			образовательных
			учреждений и
			организаций;
			структуру и виды
			нормативно-
			правовых актов,
			регламентирующих
			деятельность
			образовательного
			учреждения в
			условиях
			модернизации
			общего образования;
			основные положения
			Конвенции ООН о
			правах ребенка и
			Закона РФ «Об
			основных
			гарантиях прав
			ребенка в РФ»;
			основные права

ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного законодательства области охраны детства; уметь: анализировать правильно толковать нормы права при осуществлении педагогической деятельности; разъяснять действие норм законодательства применительно К конкретным ситуациям, возникающим в сфере образовательного учреждения; использовать полученные знания ДЛЯ оказания практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществления сотрудничества c органами правопорядка социальной защиты населения; владеть: навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса; навыками самостоятельной работы с правовыми документами, способами ориентации профессиональных источниках информации (журналы, сайты,

	<u> </u>			
			образовательные	
			порталы и т.д.).	
3.	Обработка научной	ОПК-9	знать: современные	
	информации:		методы и технологии	
	математическая		обучения и	
	обработка		диагностики;	
	результатов		уметь: использовать	
	эмпирического		современные методы	
	исследования;		и технологии	
	оформление и		обучения и	
	интерпретация		диагностики;	
	результатов		владеть: навыками	
	эмпирического		использования	
	исследования;		современных	
			методов и	
			технологий обучения	
			и диагностики.	
			знать: специфику	
			взаимодействия	
		ОПК-7	участников	
			образовательного	
			процесса;	
			уметь:	
			взаимодействовать с	
			участниками	
			образовательного	
			процесса;	
			владеть: навыками	
			взаимодействию с	
			участниками	
			образовательного	
			процесса.	
			знать:	
			специфику учебно-	
		ПК-6	исследовательской	
			деятельности	
			обучающихся	
			владеть:	
			навыками	
			руководства учебно-	
			исследовательской	
			деятельностью	
			обучающихся	
			уметь:	
			- руководить учебно-	
			исследовательской	
			деятельностью	
			обучающихся	
			ооу чагощился	

4.	Представление	ПК-5	Знать: основные	
	результатов		задачи в области	
	исследования: формирование		образования; уметь: использовать	
	текста выпускной		систематизированные	
	квалификационной		теоретические и	
	работы и его оформление в		практические знания для постановки и	
	соответствии с		решения	
	требованиями;		исследовательских	
	подготовка доклада для выступления с		задач в области образования;	
	дли выступления с		ооразования,	

	на ежегодной		владеть: навыками	
	научно-		постановки и	
	практической		решения	
	конференции.		исследовательских	
	конференции.		задач в области	
			образования	
5.	Публичное	ПК-5	Знать: основные	Публичное
J.	_	11K-3		~
	выступление с		задачи в области	выступление с
	докладом по		образования;	докладом по
	результатам		уметь: использовать	результатам
	исследования на		систематизированные	исследования на
	ежегодной научно-		теоретические и ежегодной научно	
	практической		практические знания практической	
	конференции,		для постановки и	конференции,
	включающее		решения	включающее
	ведение научной		исследовательских	ведение научной
	дискуссии по теме		задач в области	дискуссии по теме
	выпускной		образования;	выпускной
	квалификационной		владеть: навыками	квалификационной
	работы		постановки и	работы
	1		решения	1
			исследовательских	
			задач в области	
			, ,	
			образования.	

5.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт»» утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 №55/4.

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося, заключения (отзыва) руководителя, а также публичного выступления на предзащите.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки
«Отлично»	Высокий уровень	Активное участие на всех этапах практики,

	T	T
		выполнение в полном
		объеме индивидуального
		задания на практику.
		Самостоятельный,
		творческий подход.
		Активность при анализе
		собственной деятельности,
		стремление преодолеть
		существующие трудности и
		недостатки. Положительная
		характеристика
		деятельности студента со
		стороны руководителя
		практики, на оценку
		«отлично».
		Правильное и
		своевременное оформление
		отчетной документации. Выступление на ежегодной
		научно-практической
		конференции на высоком
		уровне.
«Хорошо»	Базовый уровень	Достаточно активное
«хорошо»	Вазовый уровень	участие на всех этапах
		практики, выполнение в
		полном объеме
		индивидуального задания
		на практику.
		Самостоятельный,
		творческий подход к
		выполнению большей части
		заданий. Активность при
		анализе собственной
		деятельности, стремление
		преодолеть существующие
		трудности и недостатки.
		Положительная
		характеристика
		деятельности студента со
		стороны руководителя
		практики, на оценку
		«хорошо».
		Правильное и
		своевременное оформление
		отчетной документации.
		Выступление на ежегодной
		научно-практической
		конференции на высоком
X 7		уровне.
«Удовлетворительно»	Минимальный уровень	Недостаточно активное
«Удовлетворительно»	Минимальный уровень	1

	1		
		выполнение в полном	
		объеме индивидуального	
		задания на практику.	
		Отсутствие	
		самостоятельного,	
		творческого подхода к	
		выполнению большей части	
		заданий. Трудности при	
		анализе собственной	
		деятельности.	
		Характеристика	
		деятельности студента со	
		стороны руководителя	
		практики, на оценку	
		«удовлетворительно».	
		Правильное и	
		своевременное оформление	
		отчетной документации.	
		Выступление на ежегодной	
		научно-практической	
		конференции на	
		удовлетворительном	
		уровне.	
«Неудовлетворительно»	Компетенция не	За период практики	
_	сформирована	студентом не были	
		выполнены поставленные	
		задачи в полном объеме.	
		Характеристика	
		деятельности студента со	
		стороны руководителя	
		практики, на оценку	
		«неудовлетворительно».	
		Своевременно не	
		предоставлена отчетная	
		документация на кафедру.	

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- а) основная литература:
- 1. Мирюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие: тексто-графические учебные материалы [Электронный ресурс]: / Т.Ю. Мирюкова; Кемерово: КемГУ, 2015, 233 с. Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481576
- 2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров/М.Ф. Шкляр. 6 изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 г. 218 с.

Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов Н.И. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3;То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759

в) Интернет-ресурсы:

YDTKD) – действие бессрочно

- 1. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.
- 2. http://rsl.ru Российская государственная библиотека.
- 3. http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование».
- 4. http://nsc.1september.ru/ Издательский дом «1 сентября»
- 5. http://praktika.karelia.ru/ портал «Виртуальная педпрактика»

9. Перечень информационных технологий, используемых практики, включая перечень программного обеспечения и справочных систем (при необходимости) при проведении информационных

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе: 1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно 2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВДЗ-98NC2-HH6QH-3XRYX-

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения

практики

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, оборудованная компьютерами, с доступом в сеть Интернет.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Автор(ы) программы практики: Сокольникова Э.И., доктор педагогических наук, профессор				
Заведующий кафедрой педагогики и психологии _ педагогических наук, профессор	Сенатор С.Ю., доктор			
СОГЛАСОВАНО:				
Директор ЧУОО «Школа «Морозко»	С.Б. Морозова			

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ внесенных в программу Производственной практики «Преддипломная практика»

NoNo	Дата	Основания	Внесенные изменения, дополнения	Изменения,
Π/Π		изменения,		дополнения
		дополнений		утверждены:
1.				Заседание
				кафедры
				от202 г., протокол №