

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет педагогики и психологии

Утверждено на заседании УМС МСПИ
Протокол УМС № 11 от 25 августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23 «Проектирование курсов и модулей по иностранному языку»

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

Иностранный язык

Форма обучения
очная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины - «Проектирование курсов и модулей по иностранному языку»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

Формирование способности и готовности студентов к осуществлению проектной и исследовательской видов деятельности с учетом особенностей и содержания образовательного процесса по иностранному языку в школе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-6) Обучающиеся должны:

Знать:	Уметь:	Владеть:
31 – программные требования к содержанию учебного предмета «Иностранный язык» на разных образовательных уровнях	У1 - проектировать содержание языковых курсов в рамках учебного предмета «Иностранный язык»	В1 – методами и приемами проектирования языковых курсов в содержании школьного образования
32 – требования ФГОС школьного образования, предъявляемые к личностным, метапредметным и предметным результатам	У2 – интегрировать содержание отдельных курсов в единый образовательный процесс по иностранному языку	В2 – навыками осуществления проектной деятельности в области школьного иноязычного образования

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) Обучающиеся должны:

Знать:	Уметь:	Владеть:
31 – основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского и изучаемого иностранного языка	У1 – использовать знание языковых норм в межличностном общении и профессиональной деятельности	В1 – навыками коммуникации в межличностном общении и профессиональной деятельности
32 – основы ораторского искусства и особенности аргументации на русском и изучаемом иностранном языке	У2 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и изучаемом иностранном языках в межличностном общении и профессиональной деятельности	В2 – основами речевой культуры на русском и изучаемом иностранном языках в межличностном общении и профессиональной деятельности

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

Обучающиеся должны:

Знать:	Уметь:	Владеть:
31 – нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных	У1 – адаптировать программы для учащихся с особыми образовательными	В1 – опытом адаптации программ по иностранному языку для учащихся с особыми

и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными потребностями.	потребностями в процессе мониторинга образовательных достижений обучающихся по иностранному языку	образовательными потребностями
32 – методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	У2 – применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ	В2 – проектированием основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Проектирование курсов и модулей по иностранному языку» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина Б1.О.23 «Проектирование курсов и модулей по иностранному языку» базируется на знаниях, навыках и умениях, приобретенных в ходе освоения таких дисциплин как: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения иностранному языку», «Коммуникативное обучение иностранным языкам», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка» и изучается параллельно с дисциплинами: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Стилистика английского языка», «Лингвострановедение».

Полученные знания, умения и навыки по дисциплине Б1.О.23 «Проектирование курсов и модулей по иностранному языку» необходимы для изучения других дисциплин программы бакалавриата, а именно: «Практикум по методике обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности», «Технологии подготовки к сдаче профессионального экзамена», а также при прохождении производственной (педагогической) практики, при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 50,

в том числе на:

лекции – 22,

практические занятия (семинары) – 28,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 18,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоёмкость (в акад.часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек	Лаб	Пр	СР
1	Выбор темы курса (модуля). Анализ ее актуальности и потребностей обучающихся <i>-целевая аудитория курса, ее характеристика; -способы формулировки темы курса; -концептуализация курса; -требования, предъявляемые к преподавателю.</i>	12	4		4	3
2	Цели, содержание курса (модуля). Выбор подхода к обучению. Принципы отбора языкового и речевого материала к курсу (модулю) <i>-анализ образовательных стандартов по иностранному языку на определенном уровне образования; -сравнительный анализ образовательных стандартов по иностранному языку в англоговорящих странах и в России; -подходы к формулировке целей курса (модуля); -характеристика подходов к обучению иностранному языку; -принципы отбора содержания для курса (модуля); -разработка материалов к курсу (модулю).</i>	10	3		4	3
3	Последовательность тем курса (модуля). Формат курса (модуля) и его презентация <i>-технология модульного обучения; -особенности презентации курса (модуля) в дистанционном формате; -технология смешанного обучения.</i>	10	3		4	3

4	Мониторинг и контроль. Фонд оценочных средств курса (модуля) -определение целей и задач мониторинга курса; -виды тестов, разработка тестов различных уровней сложности для курса (модуля); -отбор и разработка контрольных заданий для курса (модуля); -разработка критериев оценки контрольных заданий к курсу (модулю).	10	3		4	3
5	Апробация курса (модуля). Внесение изменений в курс (модуль) -методические рекомендации по апробации разработанного курса (модуля); -рефлексия по результатам курса; -составление анкеты для оценки курса; -анализ материалов оценки курса (на основе проведенного анкетирования).	10	3		4	2
6	Анализ учебников и пособий для разработки собственного курса (модуля) обучающимися -выбор учебников и пособий для проектируемого курса (модуля); -адаптация материалов пособий для создания собственного курса (модуля); -описание созданного курса (модуля).	10	3		4	2
7	Методическая разработка и проектирование курса (модуля) по иностранному языку. Разработка мультимедийной презентации к курсу (модулю) -практическая реализация теоретического содержания курса (модуля) обучающимися; -презентация концепции	10	3		4	2

проектируемого курса; -формулировка и защита методического тезиса к проектируемому курсу; -отбор учебных материалов для курса (модуля); -отбор материалов для контроля сформированности компетенций; -создание презентации к курсу (модулю) в формате Power Point.					
Итого:	72	22		28	18

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Выбор темы курса (модуля). Анализ ее актуальности и потребностей обучающихся.	Доклад, разработка презентации
2	Цели, содержание курса (модуля). Выбор подхода к обучению. Принципы отбора языкового и речевого материала.	Доклад, разработка презентации
3	Последовательность тем курса (модуля). Формат курса (модуля) и его презентация.	Методическая разработка серии учебных занятий по предлагаемому модулю (курсу), разработка презентации
4	Мониторинг и контроль. Фонд оценочных средств курса (модуля).	Методическая разработка контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков в предлагаемом курсе (модуле)
5	Апробация курса (модуля). Внесение изменений в курс (модуль)	Разработка методических рекомендаций по апробации разработанного курса. Разработка и составление анкеты для анализа результатов курса.
6	Анализ учебников и пособий для курса (модуля). Выбор учебников и пособий для курса (модуля). Адаптация материалов пособий для курса (модуля). Описание курса (модуля)	Информационный поиск, анализ источников научной литературы.
7	Методическая разработка и проектирование курса (модуля) по ИЯ. Выбор учебных пособий и материалов для курса (модуля). Разработка мультимедийной презентации к курсу (модулю).	Разработка и проектирование курса (модуля) по ИЯ, разработка мультимедийной презентации к курсу (модулю).

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1.Оценочные средства для проведения текущей аттестации

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля	Перечень компетенций
1	Выбор темы курса (модуля). Анализ ее актуальности и потребностей обучающихся.	Доклады. Сообщения Коллоквиум (теоретический опрос).	ПК-6, УК-4, ОПК-2
2	Цели, содержание курса (модуля). Выбор подхода к обучению. Принципы отбора языкового и речевого материала.	Доклады. Сообщения. Коллоквиум (теоретический опрос).	ПК-6, УК-4, ОПК-2
3	Последовательность тем курса (модуля). Формат курса (модуля) и его презентация.	Проверка индивидуальных заданий, отчет о проектировании серии учебных занятий	ПК-6, УК-4, ОПК-2
4	Мониторинг и контроль. Фонд оценочных средств курса (модуля).	Проверка индивидуальных заданий, отчет разработке контрольных заданий	ПК-6, УК-4, ОПК-2
5	Анализ учебников и пособий для курса (модуля). Выбор учебников и пособий для курса (модуля). Адаптация материалов пособий для курса (модуля). Описание курса (модуля)	Отчет о научно- исследовательской работе	ПК-6, УК-4, ОПК-2
6	Методическая разработка и проектирование курса (модуля) по ИЯ. Выбор учебных пособий и материалов для курса (модуля). Разработка мультимедийной презентации к курсу (модулю).	Курсовой проект (работа).	ПК-6, УК-4, ОПК-2

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Письменный анализ учебников (учебных пособий), разработка курса (модуля), мультимедийная презентация курсового проекта: «Проектирование курса (модуля) по ИЯ»:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету относительно презентации курсового проекта:

1. Какой методический тезис Вы защищаете, представляя данный проект?
2. Сформулируйте цели и задачи курса?
3. Какие подходы лежат в основе курса?
4. Каковы принципы отбора языкового и речевого материала к курсу?
5. Какие виды контрольных заданий Вы применяете для оценки знаний, навыков и умений?
6. Как обеспечивается повышение мотивации к изучению ИЯ в данном курсе (модуле)?

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Гальскова, Н. Д. Методика обучения иностранным языкам: Учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Иностранные языки", 45.03.02 Лингвистика, профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. В. Акимова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 350 с.: табл. – (Высшее образование) (Соответствует ФГОС). - Библиогр.: с. 341-347. – На рус. яз. - ISBN 978-5-222-26131-6. 50 экз.
2. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков. Теоретические и практические аспекты: Учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. – 3. изд., стер. – Москва: Флинта: Наука, 2018. – 219, 1 с.: табл., схемы. - Библиогр. в конце тем. – На рус. яз. - ISBN 978-5-9765-2788-1 . - ISBN 978-5-02-039261-8. 50 экз.
3. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: Практикум: Учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Иностранные языки", 45.03.02 "Лингвистика", профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / А. Н. Шамов. – Москва: Феникс, 2017. – 269 с.: табл. – (Высшее образование) (Соответствует ФГОС). - Библиогр. в конце разд. – На рус. яз. - ISBN 978-5-222-27146-9. 50 экз.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учеб. пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. – Москва: Филоматис, 2004. – 407, 1 с.: табл. – (Филология) (Библиотека преподавателя и студента). - Библиогр.: с. 342-353. – На рус. яз. - ISBN 5-204-00341-X: 204.00. 74 экз.
2. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. – Москва: Глосса-Пресс; Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 638, 2 с.: ил., табл. – (Настольная книга преподавателя иностранного языка). – На рус. яз. - ISBN 978-5-222-15995-8. - ISBN 5-7651-0105-4. 42 экз.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.4. Перечень информационных технологий

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Интернет-технологии
2. Коммуникативно-когнитивные технологии

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. компьютер
2. мультимедиа проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01
Педагогическое образование, направленность (профиль): Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины
«Проектирование курсов и модулей по иностранному языку»

Составитель:

Кандидат пед. наук

Серегина Д.А.