

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет педагогики и психологии

Утверждено на заседании УМС МСПИ
Протокол УМС № 11 от 25 августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 «Основы права»

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

Иностранный язык

Форма обучения
очная

Москва - 2023

1. Наименование дисциплины- «Основы права»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование способности использовать нормативные правовые документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по отношению к детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также использовать знания в области прав инвалидов и их семей

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: – нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности; – особенности проектного мышления; уметь: – выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; – формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; – определять совокупность необходимых ресурсов для реализа-	Знать: - положения Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти Уметь: - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - грамотно разрабатывать документы правового характера Владеть: - навыками работы с литературой и нормативными актами в об-

		ции каждой задачи; владеть: – приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели; – навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.	ласти различных отраслей права
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Необходимые знания: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, - федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, - законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - нормативные доку-	Знать: - основы формирования правовой системы Российской Федерации; - законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права; - основы законодательства в области медико-социальной защиты лиц с ОВЗ Уметь: - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Владеть: - терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении

		менты по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи - конвенция о правах ребенка; - трудовое законодательство; - соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Необходимые умения: - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Трудовые действия: - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - планирование и проведение учебных занятий.	
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-10.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

	и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Выявление нарушений антиэкстремистских, антитеррористических, антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами УК-10.3 Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и коррупционного поведения в общественной и (или) в профессиональной среде УК-10.4 Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеть: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	---	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Основы права» относится к обязательной части программы бакалавриата. Учебная дисциплина «Основы права» даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием школьного курса «Обществознание», позволяет получить студенту углубленные знания и навыки в области правоведения для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 26,

в том числе на:

лекции – 12,

практические занятия (семинары) – 14,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 42,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Раздел 1. Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права.	3	4		4	14	Тестирование (контр. точ. № 1)
2.	Раздел 2. Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.	3	4		4	14	Доклад (контр. точ. № 2)
3.	Раздел 3. Права ребенка. Правовое регулирование образования	3	4		6	14	Контрольная работа (контр. точ. № 3)
Итого 72 часов			12		14	42	4 часов - зачет

Содержание разделов дисциплины

№	Раздел	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права	1. Правоведение – дисциплина, изучающая нормативно-регулятивные системы. 2. Отрасли права, системообразующие элементы, нормы права. 3. Субъекты правоотношения, отношение государства и права.	1. Понятие государства и его признаки. Классификация государств. 2. Понятие права и его роль в жизни общества. Норма права, ее структура. 3. Понятие и состав правоотношения. Понятие и источники конституционного права.
2	Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.	1. Административное право. 2. Финансовые правоотношения. 3. Уголовное право. Понятие уголовного закона.	1. Гражданское право. Гражданское правоотношение. 2. Трудовое право. Трудовые отношения. 3. Семейное право. Заключение и прекращение брака.

			Брачный договор.
3	Права ребенка. Правовое регулирование образования	1. Права ребенка. 2. Международные стандарты о правах инвалидов. 3. Понятие образовательного права.	1. Законодательная база РФ о защите прав инвалидов и семей воспитывающих инвалидов. 2. Система образования. Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Образовательные учреждения. 3. Правовые основы управления образовательным учреждением. Права обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права.

Вопросы для подготовки:

Правоведение – дисциплина, изучающая нормативно-регулятивные системы. Правоведение изучает отдельные отрасли права, системообразующие элементы, нормы права, субъекты правоотношения, отношение государства и права. Право. Государство. Понятие государства и его признаки. Классификация государств. Государство и гражданское общество. Понятие права и его роль в жизни общества. Норма права, ее структура. Виды нормативных правовых актов. Конституция – основной закон государства и общества. Система права. Понятие и состав правоотношения. Понятие и источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Система государственной власти в РФ.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовка к тестированию.

Обязательная литература:

1. Братановский С. Н. , Братановская М. С. , Конджакулян К. М. Право: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 453 с.; ISBN: 978-5-4475-7787-2; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472942&sr=1
2. Рябцев Л.М., Шишко Г.Б. Основы права: учебник. - Минск: РИПО, 2014. – 319 с., ISBN: 978-985-503-375-3; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463654&sr=1

Раздел 2. Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.

Вопросы для подготовки:

Административное право. Понятие административного правонарушения. Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних. Финансовое право. Финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля. Бюджетное право. Структура бюджета. Налоговое право. Уголовное право. Понятие уголовного закона. Системы и принципы уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Состав преступления. Вина, мотив и цель преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Понятие вменяемости и невменяемости. Понятие и цели наказания. Уголовное наказание и его виды. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности процессуального положения лиц с ОВЗ. Гражданское право. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обстоятельства в гражданском праве. Ответственность за нарушение обязательств. Авторское право. Объекты и субъекты авторского права. Наследственное право. Защита прав лиц с ОВЗ при наследовании. Трудовое право. Трудовые отношения. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Организация труда работников образования. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Режим рабочего времени работников специальных учреждений для лиц с ОВЗ. Правовое регулирование оплаты труда. Охрана труда в Российской Федерации. Трудовые споры. Семейное право, Заключение и прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения. Права и обязанности родителей и детей.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовка к докладу

Обязательная литература:

1. Братановский С. Н. , Братановская М. С. , Конджакулян К. М. Право: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 453 с.; ISBN: 978-5-4475-7787-2; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472942&sr=1
2. Рябцев Л.М., Шишко Г.Б. Основы права: учебник. - Минск: РИПО, 2014. – 319 с., ISBN: 978-985-503-375-3; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463654&sr=1

Раздел 3. Права ребенка. Правовое регулирование образования

Вопросы для подготовки:

Право ребёнка жить и воспитываться в семье, право на общение с обоими родителями и другими родственниками, право на имя, отчество и фамилию, право на собственность. Международные стандарты о правах инвалидов. Законодательная база РФ о защите прав инвалидов и семей воспитывающих инвалидов.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовка к контрольной работе

Обязательная литература:

1. Братановский С. Н. , Братановская М. С. , Конджакулян К. М. Право: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 453 с.; ISBN: 978-5-4475-7787-2; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472942&sr=1

2. Рябцев Л.М., Шишко Г.Б. Основы права: учебник. - Минск: РИПО, 2014. – 319 с., ISBN: 978-985-503-375-3; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463654&sr=1

.Дополнительная литература:

1. Мартынова В.Л. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. -68 с.; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438784&sr=1

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

1. Доклад - это вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме. В докладе должна ясно прослеживаться цель его составления, а содержание должно быть непосредственно посвящено исследуемому предмету. В процессе подготовки доклады выделяют четыре этапа:

- подготовку;
- составление плана;
- написание;
- окончательное редактирование.

Подготовка

- выбор конкретной темы;
- цели, преследуемые в работе;
- критерии успешности конечного результата;
- структура и формат изложения;
- характер словаря, верный стиль, правильный тон.

Планирование

- сбор данных и их анализ,
- структурирование по разделам будущего доклада.

Написание доклада

Может происходить по разделам (собственно текстовая часть) и по средствам графического представления материала (графики, таблицы, карты). Структура:

1. титульный лист,
2. содержание,
3. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;
4. выводы и оценки;
5. библиография и приложения.

Оформление: шрифт Times New Roman; кегель: 14; интервал: 1,5; поля: верхнее – 20, нижнее – 20, правое – 10, левое – 30мм; форматирование по ширине
Окончательное редактирование, чистка корректуры.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.Основная литература:

1. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 677 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16841-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531872>

2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511289>

3. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176>

7.2.Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510941>

2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509645>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

№	Название	Интернет-ссылка
Электронные библиотеки		
1.	Он-лайн педагогическая библиотека	http://www.pedlib.ru
2.	Файловый архив для студентов	https://studfiles.net/
3.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	http://almanah.ikprao.ru/https://icdlib.nspu.ru/
4.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://www.ikprao.ru/ http://uisrussia.msu.ru
5.	Научно-методический журнал Института коррекционной педагогики Российской Академии Образования, электронное издание. Здесь можно найти интересные статьи и книги по коррекционной педагогике и психологии	http://almanah.ikprao.ru/
6.	Сайт ИКПРАО, содержит статьи, книги, методики https://dohcolonoc.ru/cons/3167-metodicheskie-rekomendatsii-pedagogam-rabotayushchim-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-s-zaderzhkoj-psikhicheskogo-razvitiya.html - содержит методические рекомендации	http://www.ikprao.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы права» осуществляется в ходе работы на лекциях, практических (семинарских) занятиях и в процессе самостоятельной работы: изучения и конспектирования научной литературы, написания докладов, контрольной работы, тестирования.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным работам.

Контрольная работа – письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала. Написание контрольной работы практи-

куется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYХ-YDTKD) – действие бессрочно
3. Консультант Плюс

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом с доступом к сети Интернет.

12. Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01
Педагогическое образование, направленность (профиль): Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины

«Основы права»

Составитель:

Доктор педагогических наук, профессор

Сенатор С.С