

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет педагогики и психологии

Утверждено на заседании УМС МСПИ  
Протокол УМС № 13 от 25 августа 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.02 «Основы кадрового менеджмента в образовании»**

Направление подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)  
Менеджмент в образовании

Форма обучения  
заочная

Москва – 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение будущими магистрами научно-прикладными знаниями и навыками в области кадрового менеджмента в образовательной организации.

Задачи: сформировать у студентов знания экономических, нормативно-правовых, этических, социально-психологических основ управления персоналом, а также умения использовать их в сфере образования, на практике в профессиональной педагогической и организационно-управленческой деятельности в сотрудничестве с основными участниками образовательных отношений и социальными партнёрами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина " Основы кадрового менеджмента в образовании " относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br><br>(код, содержание компетенции)                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Индикатор достижения компетенции<br><i>(код, содержание индикатора)</i>                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1<br>Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.                                                                                 | <b>Знает</b> научно-прикладные основы планирования и реализации траектории профессионального и личностного развития с учетом особенностей педагогической деятельности в образовательной организации. | Практико-ориентированные задания по изучению основных положений Национального проекта "Образование": программ развития образования различных уровней; формированию индивидуальных личностно-профессиональных траекторий развития на основе самооценки; участия в профессиональных конкурсах, аттестации педагогов. |
|                                                                                                                                         | УК-6.2<br>Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. | <b>Умеет</b> критически анализировать профессиональные достижения в соответствии с задачами саморазвития, карьерного роста в педагогической команде, преодоления педагогических дефицитов.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | УК-6.3<br>Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.                                             | <b>Владеет</b> навыками управления наращиванием педагогических компетенций в течение всей жизни в ходе самообразования, освоения современных программ повышения квалификации, сотрудничества молодых педагогов с наставниками в педагогическом коллективе. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1<br>Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики                                                                                                                    | <b>Знает</b> организационно-правовые и этические нормы управления персоналом в педагогическом коллективе.                                                                                                                                                  | Тесты, практико-ориентированные задания по оценке освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                       | ОПК-1.2<br>Уметь строить образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                  | <b>Умеет</b> анализировать проблемы кадрового менеджмента и применять организационно-правовые и морально-психологические методы регулирования профессиональных педагогических отношений.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                       | ОПК-1.3<br>Владеть навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                     | <b>Владеет</b> навыками организации эффективного педагогического менеджмента в соответствии с правовыми и этическими нормами для развития мотивирующей образовательной среды                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-3</b> Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в образовательных организациях соответствующего уровня                                                | ПК-3.1<br>Демонстрирует знания основ теории и практики управления; тенденций развития образования, стратегических программ, проектов и законодательства РФ, нормативно-правовых актов в сфере образования       | <b>Знает</b> законодательные и нормативно-правовые основы, ключевые положения стратегических программ и проектов по развитию образования для оптимизации кадровой работы в образовательных организациях.                                                   | Тесты, практико-ориентированные задания по оценке освоения компетенции.<br><br>по организации кадрового менеджмента в условиях государственно-общественного управления образовательными организациями в сотрудничестве с остальными участниками образовательных отношений в учебно-воспитательной работе с обучающимися:<br>- изучение организационно-правовых основ ФЗ 273 «Об образовании в РФ» по привлечению всех участников образовательных отношений по управлению учебно-воспитательным процессом;<br>- разработка новых подходов к |
|                                                                                                                                                                                       | ПК-3.2<br>Способен анализировать внутреннюю и внешнюю среду образовательной организации, разрабатывать и реализовывать программу ее развития по повышению качества образовательной и инновационной деятельности | <b>Умеет</b> анализировать сильные и слабые стороны кадрового менеджмента в образовательной организации, возможности и ограничения внешней среды для формирования условий развития потенциала педагогов, привлечения и закрепления молодых учителей.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                       | ПК-3.3<br>Владеет основными принципами, методами технологии управления развитием образовательных организаций, в том числе в сотрудничестве со всеми участниками отношений в                                     | <b>Владеет</b> навыками организации социально-психологических и организационно-правовых условий для эффективного сотрудничества с организациями профессионального и дополнительного образования                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сфере образования | педагогов, направления на целевое обучение выпускников, организации наставничества, проведения аттестации учителей. | воспитательной работе классных руководителей с обучающимися с участием родителей, представителей местных сообществ и работодателей на основе экспертных оценок;<br>- формирование предложений с учётом педагогических дефицитов по повышению квалификации педагогов, классных руководителей, управленческих команд школ для совершенствования эффективной работы с основными участниками образовательных отношений. |
|--|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

| №<br>п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины                                                             | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                                 | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                            |         |                 | Лекции                                                    | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки |                        |                                                                                     |
| 1        | Тема 1. Кадровая политика в образовании. Теоретические, этические и нормативно-правовые основы             | 4       | 1               | 2                                                         | 2                    |                     |                                 | 25                     |                                                                                     |
| 2        | Тема 2. Кадровый менеджмент в образовательной организации: сущность и содержание                           | 4       | 2-5             | 2                                                         | 2                    |                     | 2                               | 25                     | Рейтинг-контроль 1                                                                  |
| 3        | Тема 3. Управление адаптацией, обучением, профессиональным развитием персонала образовательной организации |         |                 |                                                           | 2                    |                     | 2                               | 25                     |                                                                                     |
| 4        | Тема 4. Управление карьерой персонала в образовательной организации: понятия, виды, механизмы реализации   | 4       | 10              |                                                           | 2                    |                     | 2                               | 25                     | Рейтинг-контроль 2                                                                  |

|                                   |                                                                                                                         |   |       |          |           |  |   |            |                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------|-----------|--|---|------------|--------------------|
| 5                                 | Тема 5. Управление стимулированием и мотивированием педагогических и руководящих работников образовательной организации | 4 | 14-17 |          | 2         |  | 2 | 31         | Рейтинг-контроль 3 |
| <b>Всего за III семестр</b>       |                                                                                                                         |   |       | <b>4</b> | <b>18</b> |  |   | <b>131</b> | Экзамен 27 ч.      |
| <b>Наличие в дисциплине КП/КР</b> |                                                                                                                         | - |       |          |           |  |   |            |                    |
| <b>Итого по дисциплине</b>        |                                                                                                                         |   |       | <b>4</b> | <b>18</b> |  |   | <b>131</b> | Экзамен 27 ч.      |

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Тема 1. Кадровая политика в образовании: теоретические, этические и нормативно-правовые основы.**

- ☐ Научно-прикладные подходы, организационно-правовые и этические основы в кадровой политике в образовании.
- ☐ Программно-целевой и проектный подходы в реализации государственной кадровой политики в образовании.
- ☐ Виды кадровой политики в образовательной организации.

#### **Тема 2. Кадровый менеджмент в образовательной организации: сущность и содержание понятия.**

- ☐ Место кадрового менеджмента в стратегии развития образовательной организации.
- ☐ Система управления персоналом в развивающейся образовательной организации.
- ☐ Субъекты реализации кадрового менеджмента.

#### **Тема 3. Управление адаптацией, обучением, профессиональным развитием персонала образовательной организации.**

- ☐ Научно-прикладные основы профессионального развития в трудах отечественных ученых.
- ☐ Этапы профессионального развития персонала.
- ☐ Преодоление кризисов профессионального развития педагогов: психолого-педагогический аспект.

#### **Тема 4. Управление карьерой персонала образовательной организации.**

- ☐ Виды карьерных траекторий: должностная, профессиональная, центростремительная.
- ☐ Формирование, обучение и выдвижение кадрового резерва: организационно-правовой, этический, психолого-педагогический аспекты.
- ☐ Карьерные траектории выдающихся педагогов и государственных деятелей в сфере образования.

## **Тема 5. Управление стимулированием и мотивированием педагогических и руководящих работников образовательной организации.**

- ☐ Сущность и содержание понятий стимулирование и мотивация.
- ☐ Организационная культура, ценностные ориентации персонала в образовательной организации – основа развития мотивирования персонала.
- ☐ Материальные и нематериальные морально-психологические стимулы профессионального развития персонала образовательной организации. Их эффективность в сплоченности педагогического коллектива, его командной работы.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

## **Тема 1. Кадровая политика в образовании: теоретические, этические и нормативно-правовые основы.**

- ☐ Научно-прикладные подходы, организационно-правовые и этические основы к кадровой политике в образовании.
- ☐ Программно-целевой и проектный подходы в реализации государственной кадровой политики в образовании.
- ☐ Реализация кадровой политики в условиях государственно-общественного управления образованием.

## **Тема 2. Кадровый менеджмент в образовательной организации: сущность и содержание понятия.**

- ☐ Законодательная база кадровых решений на федеральном, региональном, муниципальном уровне.
- ☐ Место кадрового менеджмента в стратегии развития образовательной организации в сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений.
- ☐ Нормативно-правовое обеспечение кадрового менеджмента в образовательной организации, перечень обязательных локальных актов.

## **Тема 3. Управление адаптацией, обучением, профессиональным развитием персонала образовательной организации.**

- ☐ Национальный проект «Образование» о развитии педагогических кадров.
- ☐ Проблемы эффективной организации повышения квалификации педагогических работников, пути решения.
- ☐ Презентация траекторий профессионального развития (на примере достижений выдающихся педагогов), государственных деятелей в сфере образования.

- ☐ Лидерские качества педагога, влияющие на сплоченность коллектива образовательной организации, развитие управленческого взаимодействия.
- ☐ Организационно-правовые, экономические, социально-психологические факторы, влияющие на профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов в течение всей жизни.

#### **Тема 4. Управление карьерой персонала в образовательной организации: понятия, виды, механизмы реализации**

- ☐ Субъекты управления карьерой педагогического работника в сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений.
- ☐ Содержание понятий «профессиональная карьера педагога», «должностная карьера руководителя образовательной организации».
- ☐ Презентация на различных уровнях управления образованием карьерных траекторий руководителей, способствующих развитию образования.
- ☐ Ключевые факторы, влияющие на профессиональный рост молодых педагогов. Организация наставничества.

#### **Тема 5. Управление стимулированием и мотивированием педагогических и руководящих работников образовательной организации.**

- ☐ Аттестация как оценка работы педагогических работников и как стимул их дальнейшего профессионального развития.
- ☐ Социально-психологические факторы нематериального стимулирования педагогов в реализации их социальных потребностей в командной работе с основными участниками образовательных отношений.
- ☐ Развитие проектной работы педагогов в сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений как фактор повышения удовлетворенности профессиональной деятельностью, сплоченности педагогической команды.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

*Задания для текущего контроля:*

**Рейтинг-контроль 1:** тест по темам 1 и 2.

**Рейтинг-контроль 2:** тема3. Представление презентаций, проектов по привлечению, адаптации, обучению, профессиональному развитию молодых педагогов, развитию наставничества.

☐ **Рейтинг-контроль 3:** темы 4 и 5. Конкурс презентаций по планированию и реализации профессиональной и управленческой карьеры, мотивации и стимулированию педагогов, проведению аттестации учителей и управленческих кадров.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).**

### ***Содержание экзамена***

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.
2. Анализ практических ситуаций по проблемам кадрового менеджмента в образовательных организациях.

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

☐ Научно-прикладные основы кадровой политики в развитии образования: понятие, виды, способы реализации в рамках программно-целевого и проектного управления образовательными организациями на различных уровнях.

☐ Система кадрового менеджмента в образовательной организации: формы, методы, технологии для обеспечения командной работы коллектива развивающейся организации.

☐ Роль и место кадрового менеджмента в реализации программ развития образовательной организации.

☐ Организационно-правовые и этические основы кадрового менеджмента в образовании. Субъекты реализации управления персоналом в образовательной организации.

☐ Методы кадрового менеджмента в образовательной организации для обеспечения командной работы в реализации образовательных проектов в сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений.

☐ Управление профессиональным развитием педагогов образовательной организации: содержание понятия, этапы, кризисы развития и их преодоление.

☐ Цели, задачи, показатели реализации национального проекта «Образование» в кадровом росте педагогов.

☐ Система повышения квалификации педагогических работников: реализация инновационных подходов.

☐ Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций как оценка результатов работы, достижения нового квалификационного уровня, стимула для профессионального развития.

- Управление карьерой персонала образовательной организации: виды карьер, механизмы реализации в педагогической команде.
- Отбор, обучение, выдвижение кадрового резерва образовательной организации.
- Организация работы с молодыми педагогами, включенности их в командную работу образовательной организации. Роль наставничества в становлении молодого профессионала, в т.ч. в сотрудничестве с участниками образовательных отношений.
- Управление стимулированием и мотивированием педагогов: этические, социально-психологические, экономические, организационно-правовые факторы.

***Задания для самостоятельной работы студентов  
в проектных командах***

1. Представить модели системы управления персоналом в образовательной организации на основе изучения учебной и научной литературы.
2. Проанализировать программу развития образовательной организации для выявления и формулирования актуальных проблем и их решений в сфере кадрового менеджмента СОШ и ДООУ в сотрудничестве с участниками образовательных отношений.
3. На основе изучения разных видов кадровой политики образовательной организации сформировать дорожные карты работы по подбору, обучению, выдвижению кадрового резерва образовательной организации.
4. Проанализировать и презентовать лучшие практики по организации наставничества в образовательной организации по информационно-методическим материалам ГИМЦ г. Владимира.
5. Исследовать материальные и морально-психологические стимулы, мотивирующие профессиональное развитие педагогов, на основе их самооценки.
6. Сформировать список дополнительной литературы на основе изучения организационно-правовых документов, исследовательских работ, статей, периодической печати, литературы по образовательному кадровому менеджменту.
7. Изучить и представить презентации карьерных траекторий известных ученых, управленческих лидеров в сфере образования, сформировать свои индивидуальные траектории личностно-профессионального развития.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство                                                                                                                                                                                                                                | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС                                                                    |
| <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                       |
| 1. Лисовская Н.Б. Психология кадрового менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лисовская Н.Б., Трощина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015                                                | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/51693.html">http://www.iprbookshop.ru/51693.html</a>               |
| 2. Масалова Ю.А. Инновационные технологии управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масалова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016.                                                     | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/87107.html">http://www.iprbookshop.ru/87107.html</a>               |
| 3. Коргова, Марина Анатольевна. Кадровый менеджмент : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / М. А. Коргова .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2007 .— 461 с. : ил., табл. — (Высшее образование) .                                                                                   | 2007        |                                                                                                       |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                       |
| 1. Дмитриев, Юрий Алексеевич. Кадровый менеджмент в условиях трансформации экономики : [монография] / Ю. А. Дмитриев, А. П. Тихонова .— Владимир : Маркарт, 2005                                                                                                                                   | 2005        |                                                                                                       |
| 2. Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология»/ Анцупов А.Я., Ковалев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81561.html">http://www.iprbookshop.ru/81561.html</a>               |
| 3. Цибульников В.Е. Конфликт-менеджмент в образовании [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины/ Цибульников В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. 36 с.                                                         | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72498.html">http://www.iprbookshop.ru/72498.html</a>               |
| 4. Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании: практический курс: учебное пособие для вузов по направлению «Социально-экономическое образование» в области образования и педагогики/ Г.Г. Корзникова. — Москва: Академия, 2008. — 287 с.                                                             | 2008        | <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003412490">https://search.rsl.ru/ru/record/01003412490</a> |

### 6.2. Периодические издания:

- «Вопросы государственного и муниципального управления»;

- «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- «Управление школой»;
- «Директор школы».

### **6.3. Интернет-ресурсы**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

<https://edu.gov.ru/national-project> (Национальный проект образования);

<https://government.ru/docs/30832> (Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» 2018-2030);

[http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills\\_Outline\\_web\\_tcm26-175469.pdf](http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills_Outline_web_tcm26-175469.pdf) (Россия - 2025: от кадров к талантам)

[https://www.hse.ru/data/2018/04/06/1164671180/Doklad\\_obrazovanie\\_Web.pdf](https://www.hse.ru/data/2018/04/06/1164671180/Doklad_obrazovanie_Web.pdf) (доклад центра стратегических разработок и высшей школы экономики «Двенадцать решений для нового образования»)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_394567/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394567/) Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/76083.html> Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры и расписанием занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)  
Менеджмент в образовании

Рабочая программа дисциплины  
«Основы кадрового менеджмента в образовании»  
Шубина И.В., доцент кафедры педагогики и психологии