

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет педагогики и психологии

Утверждено на заседании УМС МСПИ
Протокол УМС № 13 от 25 августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 « Основы командообразования»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Менеджмент в образовании

Форма обучения
заочная

Москва - 2023

1. Наименование дисциплины - «Основы командообразования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы командообразования» является **формирование** целостной системы знаний о закономерностях групповой динамики и навыков тренинговой работы с группой по формированию из нее рабочей команды.

Результатом обучения по дисциплине является формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-7; УК-5; ПК-1; ПК-4

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1. Способен оценивать и планировать пути повышения собственной профессиональной компетентности по профилю осваиваемой образовательной программы

ПК-3. Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать закономерности развития малых групп, этапы групповой динамики; положительные и отрицательные факторы, влияющие на сплочение в команде.

уметь формулировать практический запрос для разработки тренинга, разрабатывать тренинг командообразования, диагностировать уровень развития группы, работать с командой на любом этапе групповой динамики;

владеть техниками работы с группой, обучения персонала.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.02 «Основы командообразования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и читается в 4 семестре 2 курса.

Для освоения дисциплины «Основы командообразования» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Корпоративная культура в образовательной организации», «Психология менеджмента в образовании».

Дисциплина изучается параллельно с дисциплиной «Управление человеческими ресурсами», которая содержательно поддерживают освоение данного курса.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культура делового общения и искусство ведения переговоров».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем - 8

в том числе на

Лекции - 2

Лабораторные занятия - _0____,

Практические занятия (семинары) - 6

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 100

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия/семинары		
1	Организационное развитие	4	1		2	30	Участие в семинарах Аналитическая справка

2	Формирование команды	4	1		2	30	Участие в семинарах Рецензия
3	Принципы разработки тренинга	4	2		2	40	Участие в семинарах Доклад с презентацией
	Итого	108	2		6	95	Зачет

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Организационное развитие	Понятие организационное развитие. Потребности в организационном развитии. Цикл жизни организации, специфика этапов Методы организационного развития: обучение, аттестация, ассессмент.
2	Формирование команды	Уровни организации людей в группе, характеристики команды, этапы развития команды. Технология создания команды Групповая динамика, этапы динамики, роли в группе
3	Принципы разработки тренинга	Формирование запроса, постановка целей и задач тренинга, тематический план тренинга Стили ведения группы Правила работы с группой Структура и специфика проведения тренинга командообразования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в рамках курса «Основы командообразования» предусмотрены следующие образовательные технологии при реализации различных видов учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии
1	Организационное развитие	Технологии проблемного обучения, интерактивные лекции с

		мультимедийной презентацией, дискуссии, составление аналитических справок с использованием технологий поиска информации.
2	Формирование команды	Технологии проблемного обучения, интерактивные лекции с мультимедийной презентацией, групповая дискуссия, рецензия
3	Принципы разработки тренинга	Технологии проблемного обучения, интерактивные лекции с мультимедийной презентацией, групповая дискуссия, доклад с презентацией

В основе программы лежит применение активных подходов к обучению. Это значит, что все обучение построено на непосредственной передаче студенту профессиональной технологии.

Соответственно, основную часть программы составляют практические занятия – перенос навыка в сферу собственной профессиональной деятельности.

Кроме того, в программе используются специальные образовательные технологии, созданные для повышения эффективности работы в межкультурной среде. Для оценки эффективности программы предполагается использование, как разнообразных авторских методик, так и заслуживших признание и прошедших проверку временем социально-психологических. Для проведения социально-психологических мониторингов, предлагается использование социометрических методов, референтометрических методов, методов выявляющих мотивационного ядра межличностных выборов и др. Все методики существуют как на русском, так и на английском языках и адаптированы для применения в России.

В силу своей специфики программа предусматривает разнообразные формы работы со студентами.

Практические занятия как вид аудиторной работы проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Мультимедийные технологии: демонстрация текстовых и визуальных материалов к лекциям и практическим занятиям, проекция визуальных материалов для анализа и обсуждения, демонстрация возможностей статистического пакета для анализа данных.

Организация практических занятий с применением методов и инструментов анализа данных: описательные процедуры (частотные распределения, графики), анализ взаимосвязей (таблицы сопряженности), проверка статистических гипотез, типологический и прогнозный (регрессионный) анализ.

Дискуссии: обсуждение ключевых вопросов основных тем курса, обсуждение учебных текстов, промежуточных и итоговых работ, разбор возможностей и ограничений методов анализа, интерпретация перекрестных распределений и взаимосвязей.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Организационное развитие	Подготовка к семинарским занятиям Составление аналитической справки по материалам научных публикаций ведущих журналов, в т.ч. в сети Интернет.
2	Формирование команды	Подготовка к семинарским занятиям Рецензирование научных публикаций, учебных пособий по бизнес-планированию.
3	Принципы разработки тренинга	Подготовка к семинарским занятиям Доклад с презентацией

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 348 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425>
2. Управление персоналом : учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др. ; под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 561 с. - ISBN 5-238-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>

7.2. Дополнительная литература

1. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 348 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://www.gnpbu.ru/> Научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер
<http://psi.webzone.ru> Психологический словарь
<http://www.voppsy.ru/> - Журнал «Вопросы психологии»
<http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий
<http://psychology.net.ru> – Мир Психологии
<http://ecsocman.hse.ru/text/19196974/> Федеральный образовательный портал ЭСМ

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Усвоение программы «Основы командообразования» осуществляется в ходе работы на лекциях, семинарских занятиях, и в процессе самостоятельной работы: написания рефератов, доклада, аналитической справки, изучения и конспектирования первоисточников, подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе.

В ходе усвоения дисциплины предполагается поощрение самостоятельности мышления студентов, интереса к научному объяснению социально-психологических явлений общественной жизни. Разнообразие мнений и объяснений одних и тех же явлений, разные подходы к их классификации не должны смущать. Обнаружив такое разнообразие мнений,

нужно сопоставить точки зрения, оценить аргументы и избрать точку зрения, которая представляется наиболее обоснованной. Такой подход к освоению программного материала позволит существенно повысить эффективность обучения и сформировать собственный взгляд на социально-психологические явления.

В процессе изучения дисциплины предполагается большой объем самостоятельной работы. Рекомендуется активно использовать ресурсы сети Интернет.

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение всех лекционных и семинарских занятий, а также освоение литературы из основного списка. При освоении отдельных разделов дисциплины необходимо использовать литературу из дополнительного списка. Успешное освоение дисциплины возможно только при большом количестве самостоятельной работы. В самостоятельном режиме студент осваивает литературу при подготовке к семинарским занятиям.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

IBM Statistics Base Academic Authorized User License, MS Windows 7, MS Office 2010 Professional

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимо:

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.,

Стол преподавателя – 1 шт.,

Стул преподавателя – 1 шт.,

Стул со столиком и подлокотниками – 26 шт.,

Тумба – 1 шт.,

Телевизор SONY со встроенным DVD-проигрывателем – 1 шт.,

Вешалка – 1 шт.

Переносное оборудование (ноутбук HP №1 HP 650 (Intel Core i3-2348M CPU 2,30 GHz 4Gb);

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа дисциплины
«Основы командообразования»

Составитель:

Шубина И.В., доцент кафедры педагогики и психологии