

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Название программы курса повышения квалификации	Содержание программы	Стоимость	Количество часов
	<p>Психолого-педагогическое сопровождение гейм-педагогики</p>	<p><i>Цель</i> формирование социально компетентной личности слушателя, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением передать накопленные человечеством знания новому поколению через созидание и улучшение качества образования, использование широкого спектра стратегий и методов гейм-педагогики, направленных на формирование знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности воспитанников, которые смогут реализовать себя в обществе, полностью раскрыть свой потенциал, желание приобретать новые знания, навыки и отношения, необходимые для успеха в дальнейшей жизни.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить слушателей к активной самостоятельной деятельности, направленной на усвоение конкретных знаний, умений и навыков и их применение в процессе использования гейм-технологий. 2. Активизировать воспитательный потенциал гейм-педагогики в процессе формирования гуманной основы отношения к действительности, культурно-социальных одобряемых способов поведения, приобщения обучающихся к миру человеческих ценностей. 3. Сформировать умения использовать активные и интерактивные приемы и методы взаимодействия в процессе использования гейм-технологии. 4. Мотивировать слушателей использовать игровые методы и технологии, потенциал игровой деятельности для определения и поддержки результатов образовательного процесса. <p><i>Разделы программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности в образовании в соответствии с: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП, ФГОС ДО; ФГОС НОО, ФООП и ФОП ДО 2. Психолого-педагогическое сопровождение процесса 	<p>5 000/ 8 000</p>	<p>36/72</p> <p>(удостоверение о повышении квалификации)</p> <p style="text-align: center;"><u>ОБРАЗЕЦ БЛАНКА О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p>

	<p>формирования личности</p> <p>3. Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество)</p> <p>4. Активные и интерактивные приемы и методы взаимодействия (АМО) с детьми, подростками и юношеством в процессе их развития</p> <p>5. Гейм педагогика как способ активизации деятельности ребенка и как условие реализации ФГОС третьего поколения</p> <p>6. Инновационные процессы в образовании: геймификация в образовании как инновационный аспект и как средство развития личности ребенка</p> <p>7. Теоретические основы игровых технологий</p> <p>8. Характеристика игр и методика их использования для каждого этапа развития ребенка</p> <p>9. Специфика организации игровой деятельности для детей с различными особенностями развития (РАС, ЗПР, СДВГ, ДЦП, множественные нарушения и др.)</p> <p>10. Гейм-технология как средство раскрытия творческих способностей и интеллекта ребенка</p>		
--	--	--	--

№ п/п	Название программы курса повышения квалификации	Содержание программы	Стоимость	Количество часов
	Психолого-педагогическая готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе	<i>Цель:</i> повышение квалификации работников дошкольного образования (психологов, старших воспитателей, воспитателей-методистов, воспитателей), готовых к профессиональному осуществлению психолого-педагогической подготовки дошкольников к обучению в школе; развитие профессиональных педагогических умений коммуникативного, проектировочного, информационно-аналитического и рефлексивного характера через рассмотрение вопросов, освещающих характеристику психологической готовности к обучению в школе, личностную готовность как центральный компонент психологической готовности ребёнка к обучению в школе, развитие произвольности	7 000/ 12 000	108/144 (удостоверение о повышении квалификации) ОБРАЗЕЦ

		<p>поведения, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сферы дошкольника.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогических работников в контексте реализации обновленных ФГОС ДО, ФГОС НОО и введения ФОП ДО; 2. выделение основных составляющих готовности к школе, сопровождение процесса и результата разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; 3. овладение основами мотивации детей к обучению и развитию познавательной активности, 4. совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения дошкольников и обеспечения качественного проведения процедур экспертизы и оценки психолого-педагогической готовности дошкольников к обучению в школе, в том числе сформированность духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, патриотического воспитания и социализации дошкольников. <p>Разделы программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности в образовании в соответствии с ФГОС ДО; ФГОС НОО, ФОП и ФОП ДО 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки детей к обучению в школе как вид профессиональной деятельности в дошкольном образовании 4. Особенности психического развития детей в переходный период от дошкольного к младшему школьному возрасту 5. Психологическая готовность к обучению в школе 6. Современные педагогические технологии подготовки к обучению детей дошкольного возраста <p><i>+Вариативная часть</i></p>		<p align="center"><u>БЛАНКА О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p>
--	--	---	--	--

№ п/п	Название программы курса повышения квалификации	Содержание программы	Стоимость	Количество часов
	<p>Психолого-педагогическое сопровождение родителей и нянь по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе</p>	<p>Цель: включение родителей будущих первоклассников и нянь в процесс подготовки ребенка к обучению в школе через ознакомление с особенностями психофизиологического развития дошкольников и включение в интерактивные занятия, позволившие сделать более эффективным процесс и результат готовности детей к обучению в школе на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения, дать возможность достижения необходимого и достаточного уровня развития дошкольников для последующего успешного обучения на следующем уровне системы непрерывного образования России.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление у родителей и нянь о современных подходах к понятию «психологическая готовность к школе». 2. Акцентировать внимание родителей и нянь на необходимости учета психолого-физиологических особенностях развития детей. 3. Сформировать представление о планировании и содержании занятий по формированию психологической готовности к школе у детей дошкольного возраста. 4. Обучить использованию критериев и показателей при определении психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. 5. Познакомить с возможностью и необходимостью принятия профессиональной помощи психологов, дефектологов, методистов в процессе подготовки дошкольников к обучению в школе. <p>Разделы программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности в образовании в соответствии с ФГОС ДО; ФГОС НОО, ФООП и ФОП ДО 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса 	<p>5 000/ 8 000</p>	<p>36/72</p> <p>(удостоверение о повышении квалификации)</p> <p><u>ОБРАЗЕЦ</u> <u>БЛАНКА О</u> <u>ПОВЫШЕНИИ</u> <u>КВАЛИФИКАЦИИ</u></p>

		<p>подготовки детей к обучению в школе как вид профессиональной деятельности в дошкольном образовании</p> <p>4. Особенности психического развития детей в переходный период от дошкольного к младшему школьному возрасту</p> <p>5. Психологическая готовность к обучению в школе</p> <p>6. Современные педагогические технологии подготовки к обучению детей дошкольного возраста</p> <p>+ <i>Вариативная часть</i></p>		
--	--	---	--	--

№ п/п	Название программы курса повышения квалификации	Содержание программы	Стоимость	Количество часов
	<p>Экспертиза и оценка педагогической деятельности: духовно-нравственное воспитание и социокультурное развитие личности обучающихся в образовательном учреждении</p>	<p>Цель: подготовка специалиста в области экспертной деятельности в образовании; повышение квалификации практических работников образования, готовых к профессиональному осуществлению экспертной деятельности; развитие профессиональных педагогических умений коммуникативного, проектировочного, информационно-аналитического и рефлексивного характера.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогических работников в контексте реализации обновленных ФГОС и введения ФООП; 2. совершенствование профессиональных компетенций экспертов в области экспертно-аналитической деятельности для обеспечения качественного проведения процедур экспертизы и оценки педагогической деятельности; 3. обеспечение знаний об основах типологии экспертизы в образовании, типах экспертизы и их специфики; содействие формированию на этой основе умений осуществления необходимого выбора; 4. способствование осознанию требований к экспертам и формирования потребности руководствоваться этими требованиями в своей деятельности; 5. содействие развитию способности к критическому анализу, 	<p>6 000/ 12 000</p>	<p>36/72</p> <p>(удостоверение о повышении квалификации)</p> <p><u>ОБРАЗЕЦ</u> <u>БЛАНКА О</u> <u>ПОВЫШЕНИИ</u> <u>КВАЛИФИКАЦИИ</u></p>

		<p>оценочных умений, информационных умений, умения видеть проблемы, способы их решения, выражать и обосновывать собственное мнение</p> <p>6. формирование умений оценивания результатов духовно-нравственного, патриотического воспитания и социализации обучающихся, формирование и укрепление традиционных российских ценностей в образовательном учреждении.</p> <p>Разделы программы:</p> <p>1. Нормативно-правовое обеспечение педагогической экспертизы в образовании в соответствии с ФГОС и ФООП</p> <p>2. Становление российской системы оценки качества образования и воспитания подрастающего поколения</p> <p>3. Экспертное сообщество: педагогическая экспертиза как вид профессиональной деятельности в образовании</p> <p>4. Экспертный подход в педагогической сфере. Педагогическая экспертиза процесса воспитания</p> <p>5. Процедура организации педагогической экспертизы результата духовно-нравственного воспитания и социокультурное развитие личности обучающихся в образовательном учреждении</p> <p>6. Механизм и инструментарий выявления результативности и эффективности духовно-нравственного воспитания и социокультурное развитие личности обучающихся в образовательном учреждении</p> <p>+ <i>Вариативная часть</i></p>		
--	--	--	--	--