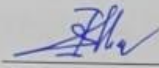


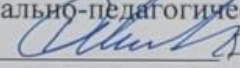
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»

Факультет практической психологии

Согласовано
Проректор по научной работе и
контролю качества образования

 И.В. Шубина
«26» октября 2023 г.

Утверждаю
Ректор НОУ ВО «Московский
социально-педагогический институт»

 Д.А. Мельников
«26» октября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)

Практическая психология

Форма обучения: очно-заочная
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Общее количество часов: 1.116 часов

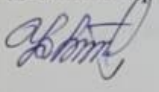
Продолжительность: 9 месяцев

Москва

2023

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. №839 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2020 г., регистрационный № 59374) и профессионального стандарта Педагог-психолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 514н от 24.07.2016.

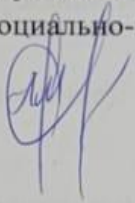
Основная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д.пед.н., проф. Морозовым А.В., и.о. декана Боровик Ю.Н.

Руководитель дополнительной образовательной программы  И.о. декана Боровик Ю.Н.

Дополнительная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры социально-психологической безопасности личности

И.о. зав. кафедрой

Доктор педагогических наук,
профессор

 Д.пед.н., проф. Морозов А.В.

Дополнительная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор ГБУ ТЦСО
«Коломенское»

Мельникова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки Практическая психология
2. Нормативные документы для разработки дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки Практическая психология
3. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
4. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДОП
 - 5.1. Календарный учебный график (приложение).
 - 5.2. Учебный план (приложение)
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (приложение)
 - 5.4. Программа стажировки (практики) (приложение).

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки Практическая психология

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Нормативные документы для разработки дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки Арт-терапия в психологическом консультировании

- Профессиональный стандарт Педагог-психолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 514н от 24.07.2016. - Постановление Минтруда РФ от 9 февраля 2004 г. N 9 "Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. №839 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2020 г., регистрационный № 59374);

- Приказ №16 от 04.05.2017 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт»;

- Приказ №83 от 31.08.2023 «Об утверждении и введении в действие «Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»);

- Приказ №102/2 от 31.08.2015 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт».

3. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Дополнительная образовательная программа, программа профессиональной переподготовки – Практическая психология разработана в соответствии с Профессиональным стандартом Психолог в социальной сфере, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 № 682н.

Основная цель данного вида профессиональной деятельности: Профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (маргиналы, мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)

1) Требования к квалификации.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование по профилю профессиональной деятельности Рекомендуется обучение по программам повышения квалификации
Требования к опыту практической работы	Не менее двух лет практической или волонтерской работы, приближенной к данному виду деятельности
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации

4. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

В результате освоения программы переподготовки Практическая психология у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные

программой. Программа направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Психологическая профилактика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции определены на основе следующего профессионального стандарта:

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	ОТФ
01 Образование и наука			
1.	03.008	Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты	3.1. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

		Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2013 N 30840)	
--	--	--	--

Из выбранного профессионального стандарта Организация выделила обобщенную трудовую функцию (далее - ОТФ), соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленного профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделены частично.

Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции
ПК-1	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)

Совокупность компетенций, установленных дополнительной образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность согласно профессиональному стандарту и квалификационным требованиям.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения		
Вид профессиональной деятельности	<i>Организационный</i>	<i>Диагностический</i>	<i>Консультативный</i>
Обобщенная трудовая функция «Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп»			
Трудовая функция	Трудовые действия		
1. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов		Групповое и индивидуальное консультирование клиентов; Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых

			для самостоятельной жизни и социализации
2. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки	Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни; Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов	Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
3. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам		Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам; Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.)
Трудовая функция	Необходимые умения		
Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в		Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам

	трудную жизненную ситуацию		социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения	Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов; Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов; Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами
Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)		Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере	Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам
Трудовая функция	Необходимые знания		
Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений	Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; Особенности развития личности в	Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации; Основы психологического консультирования (виды, формы, методы);

		неблагоприятной социальной ситуации	Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	Методы и методики общей и социальной психологии; Проблемы социализации, нарушений социализации; Возрастная психология, геронтология; Психология семьи и семейных кризисов	Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.)	Технологии работы с разными социальными группами
Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т. д.); Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.)		Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными

5. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДОП

5.1. Календарный учебный график.

5.2. Учебный план

5.3. Рабочие программы дисциплин

5.4. Программа стажировки (практики).

Все документы представлены в виде приложений. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.