

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

1.Наименование дисциплины – «Методологические проблемы психологии».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

Формирование у обучающегося компетенций, связанных с развитием методологической зрелости, мировоззренческой и методологической рефлексии, понимания проблем современной психологической науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);
- Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога (ОПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по ее устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источника информации,	знать: базовые понятия методологии науки, историю развития методологии науки; уметь: осуществлять мыслительные операции, используя понятия методологии науки

		работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	владеть: навыками анализа синтеза информации в методологическом поле
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования на основе анализа типологии, принципов разработки и требований к дизайну психологического исследования; обосновывает актуальность, выдвигает научные гипотезы, формулирует задачи, разрабатывает дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.	знать: понятия методологии науки, особенности методологических проблем и способы их решения; как проводить информационно-поисковую и библиографическую работу с последующим использованием данных при работе над методологическими проблемами; уметь: грамотно изъясняться в требующих работе над методологическими проблемами,

		ОПК-1.3. Разрабатывает методический инструментарий исследования на основе знания современных методов психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; выбирает и обосновывает методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований ОПК-1.4. Реализует программу исследования: знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования; владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.	оформлять полученные результаты владеть: навыками методологических требований при проведении исследований; навыками анализа и синтеза имеющейся информации при работе над проблемами, навыками постановки конкретных достижимых целей, выбора оптимальных методов и технологий достижения целей
--	--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» (Б1.О.01) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 5-м семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.ед. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
1.	Структура методологического знания. Развитие методологического знания. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм
2.	Онтологизм, гносеологизм и методологизм как стадии в развитии научной рефлексии. Особенности классической, неклассической и постнеклассической науки. Методологические предпосылки и результаты психологических теорий.
3.	Общенаучная методология
4.	Проблема объяснений в психологии. Основные методологические проблемы психологии
5.	Классификации методов в психологии. Естественно-научные и герменевтические методы. Методологические принципы психологии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен