

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Планирование теоретического и эмпирического исследования»

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Целями освоения дисциплины являются:* формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность к планированию и проведению теоретического и эмпирического исследования; формирование способности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1)
- Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2)

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
--	---------------------------------------	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-2.1. Формулирует на проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проект. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека</p> <p>уметь: осуществлять разработку концепции исследования, содержательное и организационное планирование реализации программы исследования; ориентироваться в методологических основах научно-исследовательской деятельности психолога;</p> <p>владеть: навыками методологической и, в целом, профессиональной рефлексии</p>
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывает	ОПК-1. Определяет методологические основания и принципы	знать: основные этапы организации и проведения

	<p>ь научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>исследований в изучаемой предметной области  ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования на основе анализа типологии, принципов разработки и требований к дизайну психологического исследования;  обосновывает актуальность, выдвигает научные гипотезы, формулирует задачи, разрабатывает дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.  ОПК-1.3. Разрабатывает методический инструментарий исследования на основе знания современных методов психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; выбирает и обосновывает методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований  ОПК-1.4. Реализует программу исследования: знает научные и этические стандарты проведения и</p>	<p>научного исследования в сфере психологии; иметь представление о специфике научно-исследовательской деятельности психолога  уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий  владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
--	---	--	--

		<p>представления результатов исследования в психологии; умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования; владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.</p>	
<p>Научное исследование и оценка</p>	<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок  ОПК-2.2. Выбирает адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок  ОПК-2.3. Анализирует данные для построения моделей диагностической оценки</p>	<p><i>Знать:</i> базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека  <i>Уметь:</i> планировать теоретические и эмпирические исследования; представлять результаты научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.  <i>Владеть:</i> Указание места</p>

			дисциплины в структуре образовательной программы
--	--	--	--

Дисциплина (Б1.О.02) «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин и читается во 2-м семестре.

Дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Методологические проблемы психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Статистические методы в психологии».

К требованиям к «входным данным» относятся: умение определять программную часть исследования, уметь ориентироваться в методах и методиках современной психологии, ставить и выполнять научно-исследовательские задачи.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать базовыми знаниями в области общей и экспериментальной психологии.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет- 3 з.е. (108 академических часов).

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Разделы дисциплины
1.	<b>Раздел 1. Методологические основы научно-исследовательской деятельности психолога</b>
1.1.	Научно-исследовательская деятельность психолога в структуре его профессиональных функций
1.2.	Методология научно-исследовательской деятельности психолога
1.3.	Организационно-методические аспекты научно-исследовательской деятельности психолога
2.	<b>Раздел 2. Технология планирования и проведения научного исследования в психологии</b>
2.1.	Теоретическое обоснование замысла исследования
2.2.	Эмпирические и экспериментальные работы: сравнительный анализ и практика проведения

2.3.	Аналитическая часть научного исследования в психологии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен