

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет практической психологии

Утверждена
на заседании кафедры
социально-психологической безопасности личности
31 августа 2023 г., протокол № 10

И.о.зав.кафедрой _____ /Морозов А.В./

Б3.02 Программа итоговой аттестации

Направление подготовки
37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Практическая психология

Форма обучения
очно-заочная

Москва – 2023

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанной в НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт».

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Виды профессиональной деятельности выпускника

1. научно-исследовательский
2. консультативный

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен:

Знать:

1. Особенности формирования и функционирования абстрактного мышления, анализа и синтеза, основные принципы формализованного представления, анализа и синтеза процессов и явлений в профессиональной сфере практической психологии и коучинга
2. Возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; меру социальной и этической ответственности, возникающей в ситуациях реализации профессиональной деятельности в сфере практической психологии и коучинга
3. Способы и методы саморазвития и самореализации личности, индивидуально-психологические особенности личности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития в сфере практической психологии и коучинга;
4. Основы делового и профессионального общения, приемы деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, основные приемы аннотирования и реферирования литературы.
5. Основы руководства коллективом в сфере практической психологии и коучинга; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся у членов коллектива в процессе группового взаимодействия
6. Технологии систематизации и обобщения научной информации, методологию организации и проведения научных исследований.
7. Методы возрастной психологической диагностики, принципы и формы деятельности в практическом консультировании и коучинга
8. Принципы построения коррекционно-развивающих программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в сфере практической психологии и коучинга, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
9. Базовые подходы к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в сфере практической психологии и коучинга
10. Методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Уметь:

1. Анализировать психологические теории, результаты научных исследований, проводить анализ и обобщение результатов, полученных в ходе научного исследования
2. Действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе

профессиональной деятельности, соблюдая принципы социальной и этической ответственности в сфере практической психологии и коучинга

3. Планировать и осуществлять свое личностное и профессиональное саморазвитие, использовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности
4. Устанавливать контакт, эффективно общаться на русском и иностранном языках в различных ситуациях межличностного взаимодействия; реферировать и аннотировать информацию
5. Строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий отдельных членов группы.
6. Применять научно-обоснованные методы и современные технологии систематизации и обобщения научной информации для постановки целей исследования; использовать современные методы и технологии организации и осуществления научного исследования
7. Разрабатывать программу психологической диагностики соответственно запросу, схему консультирования в процессе группового взаимодействия в практической психологии и коучинге.
8. Грамотно применять современный психологический инструментарий для оценки и психологического сопровождения социального и личностного статуса и развития человека в сфере практической психологии и коучинга
9. Применять базовые подходы к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в сфере практической психологии и коучинга
10. Применять методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Владеть

1. Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза, навыками исследовательского мышления
2. Приемами и методами принятия решений в нестандартных ситуациях в процессе профессиональной деятельности, методикой оценки рисков принятия решений, исключая негативные последствия социального и этического характера в сфере практической психологии и коучинга
3. Навыками организации самообразования и саморазвития; готовностью к совершенствованию профессиональных способностей; навыками использования творческого потенциала в научно-исследовательской деятельности
4. Навыками коммуникации на русском и иностранном языках в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности в практической психологии и коучинге
5. Современными технологиями эффективного менеджмента; основными приемами диагностики социально-психологических параметров в процессе группового взаимодействия
6. Навыками организации и проведения самостоятельных исследований; выбора оптимальных методов исследований и технологий их достижения
7. Базовыми навыками диагностической, консультативной деятельности в практической психологии и коучинге
8. Навыками составления эффективных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
9. Навыками выявления потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в сфере практической психологии и коучинга

10. Навыками решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

6. Место ГИА в структуре образовательной программы

№ п/п	Разделы государственной итоговой аттестации	ВСЕГО	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			К онтр оль
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		Само стоят ельная работа	
			Лекции	Практическ ие занятия		
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	216	4	4	208	
	ИТОГО	216	4	4	208	

7. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы проектирования, апробации, научном обосновании прикладной разработки в области раскрытия внутреннего потенциала, достижения высоких результатов, мотивации, профессиональной успешности и иных областей практики.

7.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

7.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценкитеоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности кпрактической деятельности в современных условиях.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные

требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;

- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками психологического исследования;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе в виде таблиц, графиков и рисунков;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

7.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы ВКР должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять современные методы психологии.

7.4 Структура выпускной квалификационной работы. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, две главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 60 -80 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 10 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется, и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 10 страниц.

7.5 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР необходимо учитывать следующие критерии:

- актуальность тематики и ее значимость;
- масштабность работы;
- реальность поставленных задач;
- характер проведенных расчетов;
- подтвержденную документально апробацию результатов;
- наличие опубликованных работ;
- наличие авторской позиции по тематике ВКР;
- качество доклада;
- качество и полноту ответов на вопросы.

Оценка «Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение 1.

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

а) основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник для вузов и сузов / Г. С. Абрамова. — Москва: Прометей, 2018. — 362 с. — ISBN 978-5-906879-71-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94513.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1: учебное пособие / В. И.

- Амбросова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86461.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование: учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76805.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Капустин, С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С. А. Капустин. — 2-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-89353-419-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88407.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Медведева, В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем: учебное пособие / В. Р. Медведева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2266-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95036.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Мэрилин, Аткинсон Достижение целей: пошаговая система / Аткинсон Мэрилин; под редакцией М. Брандес, Т. Андриевской. — 4-е изд. — Москва: Альпина Паблицер, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-5173-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93055.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Обухова, Ю. В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика: учебное пособие / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-2522-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87397.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева [и др.]; под редакцией В. Г. Маралов. — Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-8291-2552-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36595.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Уитмор, Джон Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства / Джон Уитмор; перевод С. Марченко. — Москва: Альпина Паблицер, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-9614-7093-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82612.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Шекшня, С. Как эффективно управлять свободными людьми: Коучинг / С. Шекшня. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблицер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-1614-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82897.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Аткинсон, Мэрилин Жизнь в потоке: Коучинг / Мэрилин Аткинсон. — 3-е изд. — Москва: Альпина Паблицер, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-9614-5039-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

- для авторизированных пользователей.
3. Балашова, Е. Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах / Е. Ю. Балашова, М. С. Ковязина. — Москва: Генезис, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-98563-270-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64223.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей.
4. Джанерьян, С. Т. Психология эмоций и воли: учебное пособие / С. Т. Джанерьян. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-1972-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78699.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей.
5. Джон, Уитмор. Внутренняя сила лидера: коучинг как метод управления персоналом / Уитмор Джон. — 3-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-9614-5269-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93056.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей.
6. Дружинин, В. Н. Варианты жизни. Очерки экзистенциальной психологии / В. Н. Дружинин. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0855-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88157.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей.
7. Ермакова, Н. И. Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров / Н. И. Ермакова, Н. О. Перепелкина, Е. П. Мутавчи. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, АйПи Эр Медиа, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02974-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72995.html> —
Режим доступа: для авторизированных пользователей.
8. Занковский, А. Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме / А. Н. Занковский. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-9270-0215-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88375.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей.
9. Зубова, Л. В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко, А. А. Кириенко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-7410-1956-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78816.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей.
10. Майстренко, В. И. Экзистенциальный подход в работе психолога: учебное пособие. Направление подготовки 37.04.01 Психология. Направленность «Психологическое консультирование» (уровень магистратуры) / В. И. Майстренко, Е. В. Майстренко. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87022.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

11. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-01702-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81548.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
12. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение: учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0219-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
13. Проблемы социальных конфликтов в современной психологии: сущность, детерминанты, регулирование / А. А. Вахин, А. В. Юревич, Ю. В. Ковалева [и др.]; под редакцией А. Л. Журавлева, В. А. Соснина, Д. А. Китовой. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9270-0371-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88091.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
14. Психология личности: учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицерова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92734.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
15. Семенова, Л. Э. Практикум по психодиагностике: учебно-методическое пособие / Л.Э. Семенова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-4487-0290-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76887.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
16. Социальная психология. Современная теория и практика: учебное пособие для СПО / В. В. Макурова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4488-0485-4, 978-5-7996-2808-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87869.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей.

11. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации
<http://www.azps.ru/handbook/> (психологический словарь)
<http://www.psyedu.ru/> (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
<http://www.rospsy.ru/> (сайт Федерации психологов образования России) <http://www.hpsy.ru/>
(Экзистенциальная и гуманистическая психология) <http://www.psychology.ru/> (сайт Психология на русском языке) <http://www.flogiston.ru/> – библиотека психологического портала «Флогистон»
<http://www.biblioclub.ru/> (электронная библиотека)
<http://www.psychologos.ru> Психологос. Энциклопедия практической психологии.
<http://www.voppsy.ru> журнал «Вопросы психологии»

13. Перечень лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение: Microsoft Windows
Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security LibreOffice/OpenOffice Adobe Acrobat Reader
Электронно-библиотечная система IPRbooks
Программа управления автоматизированной информационной системой
дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Портал психологических изданий PsyJournal.ru

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии)

<http://psyjournals.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)

https://elibrary.ru/project_risc.asp

Сайт научного журнала «Методология и история психологии»

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии.

<http://mhp-journal.ru/rus/News>

Сайт научного журнала «Психологические исследования»

Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал.

<http://psystudy.ru/>

Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций области психологии

В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям.

Институт психологии РАН

<http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html>

http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html

Психологический институт РАО

<https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/> Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги

<http://www.oppl.ru/>

Сайт Российского психологического общества рпф

Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association) <http://www.apa.org/>

Академия Google

Поисковая система научной информации <https://scholar.google.ru>

База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <http://www.sciencedirect.com/>

База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <http://journals.sagepub.com/>

Материалы по психологии Psychology OnLine.Net

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитномаркерная доска, фломастеры.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин:

Электронные презентации и плакаты по психологии и педагогике

Помещение для самостоятельной работы

Стол для обучающихся, стулья, мультимедийный проектор, экран, ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС, гарнитура, магнитномаркерная доска, фломастеры.

Приложение 1

к программе государственной итоговой аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика ВКР

Приведенные ниже темы, являются ознакомительным вариантом, предназначенным для того, чтобы на их основе сформулировать тему вашего научного исследования

1. Выявление "скрытой" лояльности семье" для решения психологических проблем лиц среднего возраста.
2. Диагностирование психологических проблем у мужчин и женщин с помощью метода геносоциограммы и оказание им психологической помощи.
3. Психологические особенности "замещающих детей" в зрелом возрасте. (Прим. замещающие дети-дети, которые были зачаты, чтобы заменить умершего ребенка)
4. Особенности психологического состояния и оказания психологической помощи лицам, в истории семьи которых обнаружен "синдром годовщины".
5. Особенности функционирования семейных систем при наличии постоянных внутрисемейных коалиций.
6. Уровни дифференциации супругов в молодых семьях и их влияние на внутрисемейные отношения.
7. Особенности экспертной диагностики супругов в постразводной ситуации с помощью полиграфа для снижения конфликтности и нормализации общения.
8. Образ как отражение психического состояния и уровня развития современной личности
9. Проективная диагностика: алгоритм и критерии анализа структуры художественного образа
10. Визуально-художественные техники гармонизации психических функций и коррекции функционального состояния в психологическом консультировании
11. Психология здоровья: решение психосоматических проблем средствами телесно-ориентированной терапии в психологическом консультировании

12. Трансперсональный подход в терапии психосоматических состояний в работе психолога-консультанта
13. Природа и художественные формы эмоционально-чувственной выразительности средствами драматерапии
14. Научные принципы и эндогенные техники саморегуляции психического состояния в процессе групповой терапии
15. Телесно-ориентированные методы в работе с детьми с отклонениями в развитии
16. Пластикодрама как невербальный драматерапевтический метод психологической коррекции социально-личностных проблем
17. Гендерные аспекты формирования профессиональной идентичности современных руководителей
18. Снижение уровня прокрастинации у лиц среднего возраста
19. Формирование психологических механизмов подбора и расстановки кадров
20. Влияние физических нагрузок на психологическое состояние женщин среднего возраста
21. Восприятие и понимание руководителями подчиненных в трудовой деятельности в системе жилищно-коммунального хозяйства
22. Адаптация спортсменов в вынужденных условиях завершения карьеры
23. Преодоление тревожности у женщин, имеющих детей до трех лет посредством арт-терапевтических приёмов
24. Формирование индивидуально-личностных качеств представителей молодёжи, занятых волонтерской деятельностью
25. Психологическая коррекция тревожных состояний методами трансперсонального и телесно-ориентированного подходов в условиях пандемии COVID-19
26. Личностные особенности женщин, склонных к эмоциональной зависимости в супружеских отношениях
27. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и профессионального выгорания у менеджеров по продажам
28. Психологическое сопровождение процесса формирования сексуальной самоидентификации у подростков
29. Эмоциональный интеллект как один из факторов формирования идентичности у подростков
30. Феномен созависимости и его преодоление в супружеских парах