

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Психодиагностика»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, понимания базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач в практике бакалавра психологии

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	Знать: методы решения психодиагностических задач с опорой на информационно-аналитический и библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий. Уметь: решать психодиагностические задачи с опорой на информационно-аналитический и библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий. Владеть: навыками решения психодиагностических задач с опорой на информационно-аналитический и библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий.
ОПК-3. Способен выбирать	ОПК-3.1 Знает теоретические и	Знать: - систему категорий и методов, необходимых для решения типовых

адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	задач в психодиагностической практике; - возможности и ограничения основных методов сбора психодиагностической информации; Уметь: - отбирать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учетом специфики методик и индивидуальности обследуемого; - применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; Владеть: - навыками постановки типовых диагностических задач в практической деятельности; - методами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: - методы постановки психологического диагноза, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; - базовые процедуры анализа и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; уметь: - составлять диагностический комплекс в соответствии с целями, условиями организации обследования; - квалифицированно проводить психодиагностическое исследование уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,

		функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; владеть: - навыками постановки типовых диагностических задач в соответствии с целями, условиями организации обследования; - методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части блока дисциплин Б.1 и изучается в 5 семестре. Базовыми для освоения данной дисциплины являются знания, умения и компетенции, формируемые на основе изучения следующих учебных курсов: «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Основы неврологии», «Теория и практика групповой работы». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах: «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Основы нейропсихологии», «Практикум по психодиагностике».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные понятия психодиагностики
2.	Универсальные психодиагностические методики
3.	Программы психодиагностического обследования и работа с данными
	. Форма промежуточной аттестации: экзамен