

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Общая психология»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: дисциплина предназначена для формирования у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, изучения ее понятий и категориального строя, формирования представления о месте психологии среди других наук о человеке.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы ОПК-1.2. Знает естественно-научные и социо-гуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	знать: - теоретические, методологические основания различных подходов в мировой и отечественной психологической науке к изучению, осмыслению и интерпретации различных проявлений психики человека - описание результатов психодиагностического обследования, - основные понятия психодиагностики, математической статистики, смысл выдвигаемых психодиагностических и статистических гипотез и процедур, направленных на их проверку уметь: - практически применять основные психодиагностические методики умственного и личностного развития для различных возрастных групп; - описывать результаты психодиагностического обследования - устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека владеть: - навыками составления программы психодиагностического

		обследования, организацией психодиагностического обследования в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «Общая психология» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла и изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах и на 2 курсе в 3 семестре. Студент должен обладать базовыми знаниями в области анатомии центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 15 з.е. (540 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 170 час.

в том числе на:

лекции – 60 час.,

практические занятия (семинары) – 90 час.,

лабораторные занятия – 20 час.

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 280 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1. Введение в общую психологию:	
1.1	Предмет и задачи психологической науки и практики
1.2	Зарождение и эволюция психики в филогенезе
1.3	Деятельностный подход в психологии
1.4	Проблема социокультурной обусловленности человеческой психики и ее развитие в онтогенезе
1.5	Сознание как категория психологии
<i>Форма промежуточной аттестации: экзамен</i>	
Раздел 2. Психология познавательных процессов (Субъект познания)	
2.1	Ощущение
2.2	Восприятие
2.3	Внимание
2.4	Память
2.5	Воображение
2.6	Мышление
2.7	Речь
<i>Форма промежуточной аттестации: экзамен</i>	

Раздел 3. Психология личности (Субъект деятельности)	
3.1	Теории личности в философии и психологии
3.2	Движущие силы развития личности
3.3	Периодизация развития личности
3.4	Личность и индивидуальность
3.5	Воля и волевые процессы
3.6	Психология эмоциональных явлений
3.7	Проблема потребностей, мотивов и мотивации в психологии
3.8	Психические состояния в системе психических явлений
<i>Форма промежуточной аттестации: экзамен</i>	