

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

- 1. Наименование дисциплины - «Зоопсихология и сравнительная психология»**
- 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с процессами возникновения, развития и функционирования психики живых организмов, находящихся на разных уровнях эволюционного развития, а также с основными проблемами теоретической зоопсихологии и современными достижениями этой науки

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-1.** Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ОПК-1.1.</b> Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы <b>ОПК-1.2.</b> Знает естественно-научные и социо-гуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	<b>знать:</b> о современном состоянии зоопсихологии, ее значении и практическом применении; -принципы развития инстинктивной формы поведения животных; -принципы индивидуально-приспособительной деятельности животных; -о биологических основах поведения, предпосылках развития речи и сознания у человека; - о особенностях развития психики и поведения животных в филогенезе и онтогенезе <b>уметь:</b> -анализировать происхождение той или иной формы поведения животных: - сопоставлять поведения животных в разные периоды онтогенеза и филогенеза; <b>владеть:</b> навыками проведения сравнительного анализа поведения животных разных групп; - методами анализа особенностей развития психической деятельности животных в филогенезе и онтогенезе; -навыками поиска информации о поведении и психики животных

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19 «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части и изучается во 2 семестре. Специальные требования к входным знаниям: Студенты должны иметь представление о теории эволюции, царстве животные, основах физиологии, анатомии и экологии разных групп животных на уровне школьного курса, обладать знаниями о филогенезе нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности, анатомии и физиологии сенсорных систем. Кроме того, необходимы знания из курса «Общая психология».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 90 час.

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Зоопсихология и сравнительная психология как наука
2.	История и теория зоопсихологии
3.	Проблема происхождения психики и критерии психического
4.	Эволюция психики
5.	Инстинктивные формы поведения
6.	Научение
7.	Элементарная рассудочная деятельность
8.	Сравнительная психология
9.	Развитие психики животных в онтогенезе.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен