

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Методологические основы психологии»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенций обработки и анализа данных в области профессиональной деятельности практического психолога

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-1.** Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование компетенции                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.2.</b> Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его Возникновения<br><b>УК-1.3.</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | знать: базовые философские категории и концепции<br>уметь: применять философские знания для изучения методологии<br>владеть: методами философского анализа действительности и современных научных концепций                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии            | <b>ОПК-1.1.</b> Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы<br><b>ОПК-1.2.</b> Знает естественно-научные и социо-гуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и             | знать: базовые понятия методологии науки, историю развития методологических знаний; структуру исследования<br>уметь: планировать проведение исследовательской работы, решать задачи в области научно-владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы исследовательской и практической деятельности, основываясь на знаниях в области методологии |

|  |                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологические основы психологии» (Б1.О.22) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 8-м семестре. Специальные требования к входным знаниям: Освоению дисциплины «Методологические основы психологии» должно предшествовать освоение таких дисциплин как «Общая психология», «История психологии», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология». Освоение дисциплины «Методологические основы психологии» позволит студентам систематизировать свои знания и подняться на более высокий уровень их обобщения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 90 час.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общее представление о методологии науки. Значение методологического знания для психологии. Структура и функции методологического знания |
| 2.    | Развитие методологического знания от Античности до наших дней                                                                           |
| 3.    | Виды теоретического знания. Исследования в психологии. Структура исследования                                                           |
| 4.    | Классификации методов в психологии                                                                                                      |
| 5.    | Категории психологии: деятельность, общение, личность                                                                                   |
| 6.    | Методологические проблемы психологии                                                                                                    |
| 7.    | Методологические принципы психологии                                                                                                    |
|       | . Форма промежуточной аттестации: экзамен                                                                                               |