

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Психология личности»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области основных теорий и подходов к изучению личности в психологии, закономерностей функционирования, источниках и условиях развития личности, структурных и функциональных моделей личности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов,	ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с	знать: источники и условия развития личности, структуру и функциональные свойства личности, возрастные периоды в развитии свойств личности и периодизации конкретных авторов

кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик	уметь: анализировать особенности психического развития личности, представленные в отечественных и зарубежных теориях личности владеть: навыками выбора методов, адекватных поставленным целям и задачам изучения личности, навыками анализа психологических особенностей личности
--	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» (Б1.О.20) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 4-м семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 45 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психология личности: введение в дисциплину
2.	Психодинамическое направление (З.Фрейд)
3.	Аналитическая психология (К.Г.Юнг)
4.	Эго-психология (Э.Эриксон)
5.	Диспозициональное направление (Г.Олпорт, Р.Кеттел, Г.Айзенк)
6.	Гуманистическое направление (А.Маслоу)
7.	Феноменологическое направление (К.Роджерс)
8.	Когнитивное направление (Дж.Келли)
9.	Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии
10.	Методологические проблемы в изучении личности. Структурные и функциональные модели личности
.	Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет