

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Общепсихологический практикум»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: дисциплина предназначена для формирования основ профессионального опыта психолога, изучения студентами достижений мировой и отечественной психологии в области методик исследования отдельных психических процессов и явлений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций ОПК-2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и	Знать: методы организации информационно-аналитического и библиографического поиска с последующим использованием данных при решении профессиональных задач уметь: проводить информационно-аналитический и библиографический поиск с последующим использованием данных при решении профессиональных задач владеть: навыками информационно-аналитического и библиографического поиска с последующим использованием данных при решении профессиональных задач

	сформулированных выводов	
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности ОПК-3.2 Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных	знать: существующие стандартные психодиагностические методики, методологический аппарат исследования в психологии уметь: анализировать содержание и структуру диагностического исследования с методологических позиций, анализировать обоснованность применения необходимого для исследования инструментария владеть: методами психодиагностической модели исследования, методами построения плана-проекта исследования в психологии.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Общепсихологический практикум» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла и изучается в 3 семестре. Студент должен обладать базовыми знаниями в области общей психологии, анатомии центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1. Познавательные процессы	
1.	Характеристика психологического исследования
2.	Классификация методов психологического исследования
3.	Этические принципы деятельности психолога при проведении психологических исследований
4.	Метод наблюдения как общенаучный метод исследования.
5.	Диагностика познавательных процессов
6.	Психологическая характеристика познавательных процессов
Раздел 2. Исследование свойств личности	
1.	Личность как объект и предмет исследования.
2.	Исследование мотивационно - потребностной сферы личности
3.	Исследование эмоционально-волевой сфер
4.	Исследование способностей
5.	Исследование темперамента и характера
6.	Опросные методы исследования личности.
7.	Психодиагностика коммуникативной компетентности личности
	Форма промежуточной аттестации: зачет