

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе
Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Педагогическая психология»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов целостного видения проблем современного обучения и воспитания детей, рассмотрение подходов к обучению и воспитанию с учетом психологических особенностей, как ученика, так и учителя. Особое внимание обращается на организацию учебного процесса в единстве обучения, воспитания и развития

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретны мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.4.	знать: структуру и функции педагогического общения; категории общегражданской и профессиональной этики; этнические, конфессиональные и культурные различия уметь: анализировать поведение участников взаимодействия; применять нормы делового поведения на практике владеть: навыками коллективной работы с учетом социально-психологических факторов; навыками толерантного поведения, методами и приемами анализа поведения участников взаимодействия

	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную позицию в команде	знать: проблемы профессиональной подготовки и личностного развития учителя уметь: использовать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения владеть: методами и методиками коррекции образовательного процесса, психосоциального развития личности ребенка в образовательном процессе
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	Знать: основные понятия современной педагогической психологии; -основные отечественные концепции обучения; - необходимость применения знаний по педагогической психологии на практике. уметь: использовать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения; владеть: навыками психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе; методами и методиками коррекции образовательного процесса, психосоциального развития личности ребенка в образовательном процессе

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.ОБ.25. «Педагогическая психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 6 семестре. Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения таких дисциплин, как «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогика». Предоставляемые дисциплиной знания, умения и навыки являются необходимыми для успешного овладения студентами учебным материалом, прохождения производственной (преддипломной) практики и написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Предмет, задачи и методы педагогической психологии
2.	Психология учения
3.	Учебная деятельность
4.	Современные концепции обучения
5.	Психология воспитания
6.	Общие и специальные способности педагога и стили владеть: - навыками психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе; - методами и методиками коррекции образовательного процесса, психосоциального развития личности ребенка в образовательном процессе 5 деятельности
7.	Педагогическое общение
	Форма промежуточной аттестации: экзамен