

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Психофизиология»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения об основных физиологических механизмах, закономерностях, процессах психической деятельности и поведения человека

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-1. способен реализовывать просветительно-профилактические технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и отдельных групп населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	знать: - основные направления и методы самооценки функциональных состояний человека и определения профессиональной работоспособности. уметь: - разрабатывать программу самооценки функциональных состояний человека и определения профессиональной работоспособности владеть: -навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний самооценки функциональных состояний человека и определения профессиональной 2 работоспособности.
ПК-1. способен реализовывать	ПК 1.1 Разрабатывает и реализовывает	знать: - основные направления и методы психофизиологических

просветительно-профилактические технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и отдельных групп населения	совместно с другими специалистами программы профилактической и просветительской работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	исследований; - положения общей теории поведения; - о физиологических механизмах познавательных процессов, эмоционально-аффективной и потребностной сфер человека; - онтогенетические изменения физиологических процессов психической деятельности человека; - физиологические основы индивидуальных различий в психике и поведении человека уметь: - разрабатывать программу психофизиологического исследования; - грамотно применять психофизиологические методы исследования функционального состояния организма владеть: - навыками применения психофизиологических тестовых методик для оценки функциональных состояний человека и определения профессиональной работоспособности
--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.ОБ.30 «Психофизиология» относится к базовой части Блока1. Дисциплины (модули) и изучается в 3 семестре.

Специальные требования к входным знаниям: Дисциплина «Психофизиология» предполагает знания по следующим учебным курсам: Общая психология; Психология развития; Клиническая психология; Анатомия ЦНС; Физиология ЦНС; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психофизиология как наука
2.	Психофизиология функциональных состояний
3.	Психофизиология движений.
4.	Психофизиология памяти и обучения
5.	Психофизиология восприятия

6.	Психофизиология внимания
7.	Психофизиология эмоций
8.	Психофизиология мышления и речи
9.	Психофизиология индивидуальных различий
	Форма промежуточной аттестации: экзамен