

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

1. **Наименование дисциплины** - «Основы российской государственности»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриотизма и гражданственности, предполагающей осознание особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.<br>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому | <b>Знать:</b><br>этапы, ключевые события и закономерности историко-культурного развития российского государства и общества, место России в историческом процессе, политическую организацию и ценностные основы российского общества и государства;<br>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры<br>русского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость)<br><b>Уметь:</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наследию и социальным традициям Отечества. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> | <p>анализировать социокультурные различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; поддерживать дискуссию и аргументированно обсуждать проблемы, касающиеся внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью, о ключевых сценариях перспективного развития России</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками отбора и методами анализа информации, касающейся исторического и современного этапов развития российского государства и общества; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Основы российской государственности» относится к Блоку 1 Обязательной части учебного плана. Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается параллельно с дисциплиной «История России». Освоение дисциплины «Основы Российской государственности» является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности»; «Психология» и «Педагогика».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 54 час.

в том числе на:

лекции –18 час.,

практические занятия (семинары) –36 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 18 час.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п                                                          | Темы (разделы) дисциплины                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                             | Раздел 1. Что такое Россия                                           |
| 2.                                                             | Раздел 2. Российское государство – цивилизация                       |
| 3.                                                             | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |
| 4.                                                             | Раздел 4. Политическое устройство России                             |
| 5.                                                             | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                          |
| Форма промежуточной аттестации:<br>1 семестр – зачет с оценкой |                                                                      |