

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

1. **Наименование дисциплины** - «Адаптационный семинар-тренинг»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: создание условий для адаптации студентов к условиям обучения в вузе, способствующих их личностному росту и профилактики социальной дезадаптации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную позицию в команде	знать: специфику работы в команде, особенности восприятия социальных, культурных и личностных различий уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия владеть: навыками работы в команде. навыками самоорганизации и самообразования

3. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.О.11 «Адаптационный семинар-тренинг» относится к базовой части Блока 1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

4. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа)

5. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
-------	---------------------------

1.	Раздел 1. Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации
2.	Раздел 2. Адаптация к обучению в вузе. Адаптация и стрессоустойчивость педагога
3.	Раздел 3. Технологии повышения адаптированности личности.
	Форма промежуточной аттестации: зачет