

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

### 1. Наименование дисциплины - «Психология социальной работы»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого является оказание психологической помощи лицам групп социального риска.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОПК-3.** Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

**ПК-2** способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | <b>ОПК-3.1</b> Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности | Знать: - методы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе лиц групп социального риска; - методы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.<br>Уметь: - реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии лиц групп социального риска; - реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.<br>Владеть: - навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | личностном статусе и развитии лиц групп социального риска. - навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-2</b> способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования<br>ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик | Знать: - методы осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска; -методы осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий специалистам социальной сферы Уметь: применять на практике стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска, а также специалистам социальной сферы; Владеть: навыками применения традиционных методов и технологий при оказании психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска, а также специалистам социальной сферы |

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам вариативной части Блока

1. Дисциплины (модули) и изучается на 4 курсе, в 7-м семестре. Ее изучению предшествует освоение дисциплин: «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический 4 практикум», «Психология развития и возрастная психология».

Параллельно с дисциплиной «Психология социальной работы» изучаются дисциплины «Программа ЮНЕСКО по работе с детьми с особыми нуждами», «Психология личности», «Социальная психология» и др.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е., 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32 час.,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы (разделы) дисциплины</b>                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Психология социальной работы. Предмет, методы, основные направления деятельности |
| 2.               | Социальная адаптация: критерии и уровни адаптации                                |
| 3.               | Основные методы индивидуальной работы психолога социальной сферы                 |
| 4.               | Основные методы групповой работы психолога социальной сферы                      |
|                  | Форма промежуточной аттестации: зачет                                            |