

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

1. **Наименование дисциплины** - «Зоопсихология и сравнительная психология»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с процессами возникновения, развития и функционирования психики живых организмов, находящихся на разных уровнях эволюционного развития, а также с основными проблемами теоретической зоопсихологии и современными достижениями этой науки

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-1.** Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <b>ОПК-1.1.</b> Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы<br><b>ОПК-1.2.</b> Знает естественно-научные и социо-гуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования | <b>знать:</b> о современном состоянии зоопсихологии, ее значении и практическом применении; -принципы развития инстинктивной формы поведения животных; -принципы индивидуально-приспособительной деятельности животных; -о биологических основах поведения, предпосылках развития речи и сознания у человека; - о особенностях развития психики и поведения животных в филогенезе и онтогенезе<br><b>уметь:</b> -анализировать происхождение той или иной формы поведения животных: - сопоставлять поведения животных в разные периоды онтогенеза и филогенеза;<br><b>владеть:</b> навыками проведения сравнительного анализа поведения животных разных групп; - методами анализа особенностей развития психической деятельности животных в филогенезе и онтогенезе; -навыками |

|  |  |                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------|
|  |  | поиска информации о поведении и психики животных |
|--|--|--------------------------------------------------|

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части и изучается во 2 семестре. Специальные требования к входным знаниям: Студенты должны иметь представление о теории эволюции, царстве животные, основах физиологии, анатомии и экологии разных групп животных на уровне школьного курса, обладать знаниями о филогенезе нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности, анатомии и физиологии сенсорных систем. Кроме того, необходимы знания из курса «Общая психология».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 90 час.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                              |
|-------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | Зоопсихология и сравнительная психология как наука     |
| 2.    | История и теория зоопсихологии                         |
| 3.    | Проблема происхождения психики и критерии психического |
| 4.    | Эволюция психики                                       |
| 5.    | Инстинктивные формы поведения                          |
| 6.    | Научение                                               |
| 7.    | Элементарная рассудочная деятельность                  |
| 8.    | Сравнительная психология                               |
| 9.    | Развитие психики животных в онтогенезе.                |
|       | Форма промежуточной аттестации: экзамен                |