

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

### 1. Наименование дисциплины - «Методологические основы психологии»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенций обработки и анализа данных в области профессиональной деятельности практического психолога

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-1.** Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.2.</b> Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его Возникновения <b>УК-1.3.</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	знать: базовые философские категории и концепции уметь: применять философские знания для изучения методологии владеть: методами философского анализа действительности и современных научных концепций
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ОПК-1.1.</b> Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы <b>ОПК-1.2.</b> Знает естественно-научные и социо-гуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции	знать: базовые понятия методологии науки, историю развития методологических знаний; структуру исследования уметь: планировать проведение исследовательской работы, решать задачи в области научно-владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы исследовательской и практической

	отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	деятельности, основываясь на знаниях в области методологии
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методологические основы психологии» (Б1.О.22) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 8-м семестре. Специальные требования к входным знаниям: Освоению дисциплины «Методологические основы психологии» должно предшествовать освоение таких дисциплин как «Общая психология», «История психологии», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология». Освоение дисциплины «Методологические основы психологии» позволит студентам систематизировать свои знания и подняться на более высокий уровень их обобщения.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 90 час.

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общее представление о методологии науки. Значение методологического знания для психологии. Структура и функции методологического знания
2.	Развитие методологического знания от Античности до наших дней
3.	Виды теоретического знания. Исследования в психологии. Структура исследования
4.	Классификации методов в психологии
5.	Категории психологии: деятельность, общение, личность
6.	Методологические проблемы психологии
7.	Методологические принципы психологии
.	Форма промежуточной аттестации: экзамен