

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

1. **Наименование дисциплины** - «Психология развития и возрастная психология»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование способности студентов ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, в вопросах психического развития человека на различных этапах онтогенеза

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; ОПК-3.2 Умеет управлять	знать: основные подходы, сложившиеся в психологической практике; основные социально- психологические требования, предъявляемые к личности психолога уметь: применять профессионально значимые качества личности в процессе профессиональной деятельности; использовать полученные знания для формирования мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений; навыками профессионального самосознания

	<p>информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных</p> <p>ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p>	
<p>ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования</p> <p>ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>знать: основные методы статистической обработки данных; основные теории деятельности и личности; основные закономерности развития человека в различные периоды онтогенеза</p> <p>уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; отбирать и применять методики, адекватные целям исследования, запросам клиентов с учетом возрастных особенностей</p> <p>владеть: навыками количественного и качественного анализа; навыками проведения как научных, так и практических психологических исследований в работе с детьми и взрослыми</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» (Б1.О.24) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 4-м семестре. Широкие междисциплинарные связи данного курса позволяют в рамках изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» осуществить интеграцию знаний, получаемых в курсах «Общей психологии», «Истории психологии», «Социальной психологии», «Методологических основ психологии», «Психологии личности» и «Психодиагностики».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 50 час.

в том числе на:

лекции – 20 час.,

практические занятия (семинары) – 30 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Предмет, задачи, методы возрастной психологии
2.	Раздел 2. Проблема психического развития в отечественной и зарубежной психологии
3.	Раздел 3. Стратегии и методы исследования психического развития в онтогенезе
4.	Раздел 4. Особенности психического развития в детском, подростковом, юношеском возрасте
5.	Раздел 5. Особенности психического развития личности в зрелом и старческом возрасте
6.	Раздел 6. Практическая работа психолога с детьми и взрослыми
	Форма промежуточной аттестации: экзамен