

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Московский социально-педагогический институт
Факультет практической психологии**



Утверждаю
Ректор НОУ ВО "Московский
социально-педагогический институт"
Мельников Д.А.

"27 февраля" 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)
Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование
Направление подготовки : 37.03.01 Психология**

Квалификация : Психолог
Форма обучения: очно-заочная

2100 часов

Москва ,2023

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020г. N839 (зарегистрирован Минюстом РФ 21 августа 2020 г. Регистрационный N 59374) и Профессионального стандарта Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. №682н

Основная образовательная программа разработана автором направления "Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование" к.психолог.наук, доцентом Хохловой Л.П.

Руководитель дополнительной
образовательной программы



кандидат психологических наук,
доцент Хохлова Л.П.

подпись

Дополнительная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры практической психологии и арт-терапии МСПИ

Зав.кафедрой



кандидат психологических наук
доцент Хохлова Л.П.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки “Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование”
2. Нормативные документы для разработки дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки” Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование”
3. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
4. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДОП
 - 5.1. Календарный учебный график (приложение).
 - 5.2. Учебный план (приложение)
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (приложение)
 - 5.4. Программа стажировки (практики) (приложение).

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки” Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование”.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1. Назначение дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность “Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование”, реализуемая в НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 года № 841.

Цель программы дополнительного образования «Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование» - изучение базовых позиций, теории и методов трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования, а также возможности их применения в практической деятельности.

Специалист данного профиля способен решать практические, исследовательско-прикладные и образовательные задачи в области трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования.

В процессе обучения выпускники программы дополнительного образования “Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование” осваивают:

- Методы индивидуальной трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования,
- Глубинную психодиагностику проблем клиентов и их психологическое консультирование в связи с самыми различными проблемами личности, семьи и коллективов;
- Трансмодальную субъектную психотерапию и консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей и подростков;
- Трансмодальную субъектную психотерапию и консультирование детей и подростков;
- Применение знаний и методов трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования лиц, находящихся в критических жизненных ситуациях и переживающих жизненные кризисы;
- Методы трансмодальной субъектной аналитики в профессиональном бизнес-консультировании и практической деятельности ;
- Проведение трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования в дистанционной форме (телефонное консультирование, скайп-консультирование);
- Разработку и проведение программ и тренингов в сфере личностного роста, развития трансуровневой субъектности, развития личностного потенциала и потенциала

коллективов, коммуникативной компетентности, эффективного профессионального или родительского поведения, программ самореализации с психотерапевтической целью и для развития лидерских качеств, оптимального решения конфликтов разного масштаба и уровня

- Проходят обширную программу саморазвития и решения собственных проблем через индивидуальную и групповую психотерапию с проведением психодиагностики результативности проделанной работы
- Проходят обширную программу развития трансмодального интеллекта в групповой и индивидуальной психотерапии

2. Нормативные документы для разработки дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. №839 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2020 г., регистрационный № 59374)
- Профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 года № 682н;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);
- Иные нормативные документы Минобрнауки России;
- Устав Института;
- Локальные акты Института по реализации ОПОП:
- Приказ №102/2 от 31.08.2015 «Об утверждении положения по об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в НОУ ВО «МСПИ»
- Приказ №102/1 от 31.08.2015 «Об утверждении положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в НОУ ВО «МСПИ».

3. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Дополнительная образовательная программа, программа профессиональной переподготовки “Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование” разработана в соответствии с Профессиональным стандартом Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. №682н

Основная цель данного вида профессиональной деятельности:

Развитие субъектности и личностных ресурсов населения через обучение профилактике и психологической коррекции самых различных проблем; профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц; научение населения самостоятельному разрешению конфликтных и кризисных ситуаций и состояний личности ;оказание психологической помощи лицам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, лицам, нуждающимся в получении психологической помощи в связи с самыми разнообразными проблемами.

Согласно ЕКСД, квалификационная характеристика психолога в социальной сфере включает:

1) Должностные обязанности. Осуществляет профессиональную психологическую консультативную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия населения. Оказывает индивидуальную психологическую помощь клиентам. Осуществляет индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию. Разрабатывает программу психологического консультирования с целью гармонизации психического функционирования человека. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе и с использованием ресурсов из различных источников. Осуществляет групповое и индивидуальное психологическое консультирование клиентов. Проводит психологическую работу по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации. Осуществляет психологическое просвещение населения с целью научения решения проблем. Осуществляет научение клиентов решению проблем разного типа. Обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте. Соблюдает требования профессиональной этики. Проводит разные и методы индивидуального и группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов. Разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентами. Использует современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам. Проводит индивидуальную и групповую работу, психологические тренинги, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры. Работает с информационными сетями, осуществляет поиск новой информации по профилю деятельности. Составляет договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере. Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Применяет на практике методы обучения взрослых способам оказания психологической помощи себе и другим. Критически оценивает обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной среде. Составляет программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Ведет учет данных об оказании психологической помощи. Применяет разные виды и формы психологического консультирования в соответствии с проблемами клиентов.

2) Должен знать: декларацию прав и свобод человека; общую психологию; психологию личности, возрастную психологию, социальную психологию, психодиагностику, основы психотерапии и психологического консультирования, современные методы индивидуальной и групповой психологической консультации, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с клиентами разного возраста, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; отечественные и зарубежные направления психотерапии и консультирования, психологию кризисных состояний и психологию экстремальных ситуаций, особенности развития личности в неблагоприятной социальной среде, методологию психотерапии и психологического консультирования, психологию семьи и семейных кризисов, психологию развития человека.

4. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

В результате освоения программы переподготовки “Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование” у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой. Программа направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Психологическая профилактика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции определены на основе следующего профессионального стандарта:

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	ОТФ
03 Социальное обслуживание			

1.	03.008	Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840)	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) Осуществление индивидуального и группового психологического консультирование различных групп населения и организаций, в том числе образовательных.
----	--------	---	---

Из выбранного профессионального стандарта Организация выделила несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделены частично.

Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции
ПК-1	Способен реализовывать просветительно-профилактические технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и отдельных групп населения
ПК-2	Способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-3	Способен к организации и осуществлению психологической помощи и использованием современных методов и технологий в индивидуальной и групповой форме

Совокупность компетенций, установленных программой повышения квалификации, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность согласно профессиональному стандарту и квалификационным требованиям.

5. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДОП

- 5.1. Календарный учебный график.
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Рабочие программы дисциплин
- 5.4. Программа стажировки (практики).

Все документы представлены в виде приложений. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение нов